السنة ( ۱۳ ) المــدد ۱۶۱ صغر ۱۳۹۷ه فبرايـر ۱۹۷۷م

# الوعيالاسلابيا





| 888 | 888  | المنافانا امرافي هذا العدا  |
|-----|------|---|
| 8   |      |   |
| 88  | ٤    | دروس في الهجرة بر ٠٠٠ و مسلمال وزير الاوقاف والشئون الاسلامية           |
| 88  | ٨    | تفسير سورة النوريني م م الشيغ معهد الإباسري خليفة                       |
| 23  | 18   | صلة الرهم ٠٠٠ م م م م الشيخ احد عبدالواحد البسيوني ٠٠٠                  |
| 58  | ۲.   | تاريخ يجب أن نتجاوزه ٠٠٠٠ للاكتور محمد رجب البيرس ٠٠٠٠٠                 |
| 88  | 70   | أسباب النصر من القرآن ٠٠٠ الشيخ معد دافظ سليمان ٠٠٠٠.                   |
| 88  | *1   | أسباب الطلاق ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ١ الاستاذ سالم على البهنساوي ٠٠٠٠٠             |
| 20  | ٣A   | ليس من الحديث النبوي ٠ ٠ ٠ ٠ التصريص                                    |
| 8   | ٤.   | هذا من الحديث النبوي ٠٠٠٠ التحريس ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| 88  | ٤٢   | الليث بن سعد ( ٢ ) • • • • للدكة رر عبد الطبم محبود                     |
| 22  | ET.  | وصل المراة شعرها بفيره ٠ ٠ ٠ الدكتور اعبد العبي الكردي                  |
| 20  | 24   | الملامح الاساسية للدعوة ٠٠٠ الدكتور حسن فتع الباب                       |
| 83  | ٧٠   | قالوا في الإمثال ٠٠٠٠٠ للتصريص  |
| 88  | ٨٥   | الشواهد الشعرية وغريب القرآن للنكور عبد العال سالم مكرم                 |
| 20  | 7.4  | مائدة القارىء ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ اعـدها : ابو طارق ٠٠٠٠٠٠                      |
| 200 | 1 v. | الحامع الامسوى ٠٠٠٠٠ الاستاذ عبد الفني محمد عبد الله                    |
| 83  | AT   | لغويات ٠٠٠٠٠٠ اعداد الشيخ مصود وهبة ٠٠٠٠٠                               |
| 88  | 7A   | الشباب في معترك الدعوات • • للشيخ زكريا ابراهيم الزوكة                  |
| 22  | AA   | زيف الحيأة (قصيدة) ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ للاسناذ مصود ابراهيم طيه                   |
| 53  | ٩.   | كتاب الشهر ٠٠٠٠٠ و ١٠٠٠ للاكتور يوسف حسن نوفل                           |
| 88  | 17   | عنقود العنب ( قصة ) • • • • الاستاذ عبد اللطيف نايد                     |
| 23  | 1    | الفتاوي ٠٠٠٠٠ فاشيغ عطية معبد صقر ٠٠٠٠٠                                 |
| 20  | 1.8  | باقلام القراء ٠٠٠٠٠٠ اعداد الشيخ محمد المسيني شيطان                     |
| 88  | 1.7  | يريد الوعي الاسلامي ٠٠٠٠ اعداد الاستاذ عبد العمد رياض                   |
| 83  |      | قالت صحف العالم • • • • • المتصريص                                      |
| 83  |      | الحارث بن هشام ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ الاستاذ نهي عبد العليم الامام                |
| 刻   | 117  |   |
|     |      | •   |

LIOTH A AUNAHOM

# A AMADI A LA

السعد الاموى في قلب دوشـــق المدينة الاسلامية التـــى شــهدت ازهــــى عصور الحضارة الإبلامية يقسوم السجد الاموى يحكىتاريخ العظمة الاسلامية وروعة القسسن الاسلامي العربي ويربسط الحاضر العزيسز بالماضي

اسللمية ثقافية شهرية

# A L-WAIE AL-ISLAMI

KUWAIT P. O. BOX : 23667

السنة الثالثة عشرة المسدد (١٤٦) مـــفر ۱۲۹۷ هـ غيرايسسر ١٩٧٧ م

مدفها

المزيد من الوعي ، وايقاظ الروح ، بعيدا عين الخلافات المذهبة والساسية

تصدرها

وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في غـرة كل شــهر عــربي

عنوان الراسلات

# محلة الوعى الاسلامي

وزارة الأوقاف والشنون الإسلاميسة مندوق بريد رقم ( ٢٣٦٦٧ ) الكويت هاتف رقم : ۱۲۸۹۲۱ - ۸۸.۲۲۱

# و الثمسن و

التلب د

الكوييت ١٠٠ فليس مصر ۱۰۰ ملیم السودان ۱۰۰ ملسم ما بعادل ۱۰۰ علیس كويتى لبقية اقطار العاليم الأخسيري









· we is the





اقامت وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية حفلها السنوي بمناسبة استقبال العام الهجري الجديد وقد القى ممالي الوزير الاستاذ يوسف جاسم الحجي كلمة في تكرى الهجرة بين فيها الدروس المستفادة منها لتكون ممالم على طريق المسلمين قال فيها :

الحهد لله رب المالمين ، والصلاة والسلام على نبي الهدى وخاتم النبيين ، سيدنا محمد بن عبد الله صلوات اللسه وسلامه عليه ورضي الله عن صحابته أجممين ،

اسا بصد:

فائنا نستقبل اليوم مع امتنا الاسلامية في مشارق الأرض ومفاريها مطلع عام هجري جديد ، ومع اشراعة هذا الهلال المبارك ، تشرق النفوس بالآمال الكبار في مستقبل الاسلام ، ليكون كما اراد الله له دين الانسانية ودستور الحيساة ،

والهجرة التي تحتفل الليلة بذكراها ، لم تكن رحلة أو هجرد نقلة من بلد الى بلد فيا أكثر الرحلات التي تتم على وجه الأرض ، وما أكثر الطرقات التي تزدهم بالمهاجرين من وطن الى وطن ، ولكن الهجرة المحدية كانت أضخم حدث في التاريخ ، غير مجرى الحياة ، وصحح أوضاعها ، وفرق

الله بها بين عهدين : عهد مكي كان المسلمون فيه قلة مستضعفين في الارض يخافون أن يتخطفهم الناس ، وعهد مدني آوى الله فيه الجماعة المؤمنة وبدل خوفهم امنا ، وضعفهم قوة وعزة ، وايدهم بنصر من عنده ،

وجدير بنا ونحن نعيش في ذكرى الهجرة ، ان نستلهم منها المبرة ، وان نقتيس من نورها ما يضيء لنا الطريق ونحن نبضي الى غايفنا المقدرة ، من حق الهجرة علينا الا نجمل من ذكراها مجرد اهمال تقام ثم تفخص ، او مجرد كلمات تلقى في مجال المناسبة ثم تاخذ طريقها الى عالم المفلة والنسيان ، فالهجره ليست نصة نروى ولتنها مثل عليا ، بنعث ألهم ، وتثير المزائم وتمنع الواقع الاسلامي أنبل زاد واكرم عطاء ،

لقد كانت الهجرة تورة على النظام ، وانتفاضة على استعلاء الباطل، وتضحية بكل ما يملك الانسان من نفس ومال ، واهل ، في سبيل الحق ، وانتصار المقسدة ،

في الهجره التضحية بالنفس ، نعد تعرض الرسول الكريم وصاحبه الصديق لخطر محقق ، عندها كانا في الغار ، والأعداء يحيطون بهما ، ولو ان احدهم نطر الى موضع غدميه لرأى المهاجرين المظيمين ٠٠

والهجرة غداء كريم يبدو واضحا في مبيت على كرم الله وجهه ليلـــة الهجره على غراش الرسول ، وهو يعلم أن حول الدار جموعا متكاثرة ، قد بينت الشر ، ودبرت الفدر ، توشك أن نقتحم الدار فتقتل النائم ، ولكن كل هذا هين في سبيل الحق ، واعلاء كلهة الله ،

في الهجرة التضحية بالمال ، فقد وضع أبو بكر ماله كله في خفة الدعوة ، ويعتبر الصحابي الجليل صهيب رضي الله عنه نمولجا رفيعا لهذا السلوك ، عندما ضحى بماله ، فترك جميع ثروته بمكة ليغر بعقيدته الى الله ، ولما التقى بالرسول الكريم بالمدينة سأله الرسول : اين ماليك يا صهيب ؟ فقال : يا رسول الله ، خيروني بين ربي ومالي فاخترت ربي ، عقال له : ربح البيع با يحيى ، وبع البيع با يحيى ، وفي هذا الصحابي الجليل نزل قول الحق تبارك وتعالى : (ومن الناس من يشري نفسه ابتفاء مرضاة الله والله ورعوف بالمهاد ) ،

وفي الهجرة استملاء على جوانب الأرض ، ورغبات النفس ، مقسد غارق النبي الكريم مكة ، وهي وطنه ومدرج شبابه ، وغيها اهله وعشيرته، ليتلمس الأسلام أرضاً خصبة ، تترعرع فيها مبادئه ، وتخفق في سمائها رايتـــه .

وعندما غارق ارض مكة ، واوشكت معالمها ان تغيب عن ناظريه ، النفت اليها وهو يقول : ( والله انك لاحب البلاد الى الله ، واحب البلاد الى الله ، واحب البلاد الى ووجب البلاد الى ووجب المريق الى ، وولا ان قومك اخرجوني ما خرجت ) ، وعندما احتواه الطريق المويل بين مكة والمدينة ، أنزل الله عليه اية تسري عنه وتهون من شأن الجبارين الذين وقفوا في وجه دعونه غقال تعالى : ( وكأين من قرية هي

أشد قوة من قريتك التي أخرجتك أهلكناهم علا ناصر لهم) .

وفي هذه الآية الكريمة ، درس عظيم من دروس الهجرة ، يعليم الملهبيّ عامة ، والدعاة الى الله وقادة الاصلاح ان الماقبة للمنقبيّ ، وأن الفلية للحق ، مهما تحالفت عليه قوى الشر والبغي ، وأن الفلليم الواقع بأمه مؤمنة بربها وبنفسها ، أن يدوم طويلا ، ما دامت هذه الأمة قائبة على حقها مستمسكة به مجتمعة حوله ،

وفي المدينة المنورة وضع الرسول الكريم مبدأ التعاون والاخاء حين المهجرين والانصار ، فضرب الانصار اروع المسل في الحسب والاينار ، وسجل لهم القرآن هذا الموقف الانساني الكريم في قوله تعالى : ( والذين نبوعوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فاولئك هم الملحون ) .

على ضوء ذكرى آلهجرة النبوية الكريمة ، وما غيها من مواقف خالدة ، يتحتم علينا أن نوجه سنوكنا على ضوء مبادئها وان ندرك مسئوليتنا نحو ديننا والقرامنا بمفيدتنا ، وأن ندرس موقفنا مما يبيت لهذا الدين ، فان ديننا والقرامنا بمفيدتنا ، وأن ندرس موقفنا مما يبيت لهذا الدين ، فان المعالم الاسلامي بتعرف أليوم لمواصف عاتبة تبهب عليه ن كل اتجاه ، كما يتعرض لتيارات جارفة من التحلل والالحاد ، تحاول ان تجتاح ما في النفوس من ايمان ، وان تبث في عقول الشباب أفكارا مسمومة ، تفقدهم نقتهم وكاتهم ، ولا عاسم من هذه المثن الا ان نربي شبابنا على مبادىء الاسلام وأن تحصنهم بعقيدة الإيبان ، وان نجعل الفران الكريم مبادىء الاسلام وأن تحصنهم بعقيدة الإيبان ، وان نجعل الفران الكريم

فريد أن فترجم الهجرة الى خطة عمل بناء ، يشمل جوانب الوجود العربي الاسلامي ، فيصبح وكل فرد فيه مهاجر ، ويعسى وكل شعب فيه مرابط ، فريد ان تحقق في حياتنا محتى الهجرة من جديد ، فنهاجر من القرقة الى الوحدة ، ومن المسلبية الى الايجابية ، ومن المسلبية الى الايجابية ، ومن التراخي في تطبيق احكام الاسلام ، الى الانزام الصادق بما جاء به هـخا التراخي في تطبيق احكام الاسلام ، الى الانزام الصادق بما جاء به هـخا الدين الحنيف عقيسدة وسلوكا غفى منهج الله عسز المسلمين وشرفهم :

( فأستمسك بالذي أوحى البك انك على صراط مستقيم وانه لذكر لسك

المامنا وهادينا: ( إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم وبيشر المؤمنين الذين

يعملون الصالحات أن لهم أجرا كبيرا") .

ولقومك وسوف تسألون) -

ويطيب لنا في هذه المناسبة الكريمة ، أن نقدم التهنئة خالصة السي حضرة صاحب السبو أمير البلاد المعظم والى ولى عهده الامين والى دولتنا الحبيبة شمعاً وحكومة ، والى العالم الاسلامي في كل مكان ستالين المولى تبارك وتعالى أن يثبت على طريق الجهاد اندامنا وأن يردنا الى ديننا ردا جميلا وأن بعز الحق ، وينصر المستمسكين به المداهمين عنه في كل ميدان ،

وكل عام وانتم بخير ٠٠ والسلام عليتم ورهمة الله وبركاته .



ولاتكرهوا فنياتكم على البغاء إن أردن تحصنًا للبنغوا عكرض ألحياة الدنياومَن يكرههن فأن الله من يعبد اكراههن غفود ركعيم الوّر٣٣

# تفصيل المعانسي:

(ولا تكرهوا غنياتكم على البغاء): النتيات جمع مناةً ، وكل من الفتي والفتاة كناية مشهورة عن العبد والامة ، والبغاء زنى النساء ، يقال امراة بخي ، ونساء بغايا ، والمراد بالاية نهي السادة عن أكراه الاماء على الزني .

( إن اردن تحصنا ): التحصن هو التعلق ، وهذا شرط لا مفهوم له ، وانها جاء للتشنيع على السادة الذين كانوا يكرهون فتياتهم على البغاء مع ارادتهن التعلق،

قال الاستاذ المودودي في تفسير مبورة النور: « ليس معنى هذا الحكم ان الفتيات – وهن الاماء – أن تحن لا يردن التحصن غمسن المباح أن يكرههن على البغاء ، وأنها معنى هذا الحكم أن الأمة أن كانت ترتكب الفجور برضاها ورغبتها، فالتبعة عليها وحدها ، ولا يؤاخذ المتانون الا اياها ، وأما أن كان مسيدها خو الذي يؤاخذه المقانون ، لانه مسن الذي يؤاخذه المقانون ، لانه مسن الظاهر أن الاكراه لا يكون الا أذا أجبر أحد على غمل لا يحبه » .

(لتبتغوا عرض الحياة الدنيا): عرض الدنيا متاعها ، وسمى عرضا لانه يعرض شم يزول ، وهذا التعليل يشير الى حقارة الاسياد في اكراه أماتهن على البغاء مقابل المال ، فان المال الذي يكسبه السيد بإكراهه أمته على الفجسور حرام ، والامة عرض سيدها ، والعرض من اتدس ما تجب المحافظة عليسه ، فتقديمه مقابل مناع زائل خسة وحقارة .

وليست الآية شرطا لثبوت جناية السيد ، مجنايته ثابتة باكراهه امنه على المجور ولو لم يبتغ عرض الحياة الدنيا .

( ومن يكرهين فإن الله من بعد إكراهين غفور رحيم): الاكراه يحصّل بالتخويف بنف النفس، أو تلف عضو من الاعضاء، والمفرة والرحية مخصصتان بالكرهات من الإماء أن الاكراه يستط التكليف عن الانسان ، فلا تكون مؤاخذة . واما المكرهون عطيهم لعنة الله وغضبه ، ورد عن الحسن البصري أنه كان اذا يترا عذه الاية يقول ، لهن والله لهن والله سايي أن المفقرة والرحية للإساء المكرهات لا للمسايد ،

ولكى يتجلى لنا هذا الحكم يجب ان نتبين الظروف التي نزل فيها :

أن البغاء الذي كان ينتشر في بلاد العرب قبل الاسلام كأن على نوعين : البغاء في صورة النكاح ، والبغاء العام ، اما الأول فكانت تحترفه بعض الاساء اللواتي لم يكن لهن بيت أو السرة اللواتي لم يكن لهن بيت أو اسرة تضمهن ، فكانت إحداهن تجلس في بيت وتنقق في آن واحد مع عدة رجال على أن ينتقوا عليها ويقوموا بأمرها . ويقضوا منها حاجتهم . ، فاذا حملت ووضعت أرسلت البهم حتى يجتمعوا عندها فتقول لهم : قد عرفتم الذي كان من أمركم ، وقد ولدت وهو ابنك يا فلان ، فتصمي من أحبت باسمه ، فيلتحق نسبه بسه ، فلهاء جاء الاسلام أبطل هذا ولم يقر ألا النكاح الذي لا يكون للمراة فيه الا زوج واحد معلسوم .

وابها البغاء العام فكان معظمه بواسطة الاباء · وربما وقع من بعسض الحرائر وهو على وجهين :

الأول ... أن بعض السادة كانوا يفرضون على أمائهم مبلغا كبيراً من المال يتقاضونه منهن في كل شهر غكن يكسبن بالفجور ، لأن المال المطلوب منهن أكبر من أن يحصلن عليه بحرفة طاهرة .

والثاني ... أن بعض العرب كانوا يجلسون الفتيات الثسابات من إمائهسن في الطرقات ، وينصبون على الوابهن رايات تكون علما لمن أراد أن يقضي منهسن ألم علمة ، وكانت بيوتهن تسمى ( المواخير ) وكانوا يستدرون من ورائهن المال ، ماذا ابت احداهن أو تعفقت عن ممارسة هذه الرذيلة ضربها سيدها واكرهها على مزاولة الحرفة حتى لا ينقطع عنه ذلك المورد الخبيث ،

وهذا عبد الله بن ابن راس المنافتين كان له ست جوار شابات جبيلات ، يكرههن على البغاء ، طلبا لكسبهن ورغبة في اولادهن ليكثر منهم خدمه وحشمه، وكانت من امائه ابمة تدعى ( معاذة ) قد اسلمت وارادت التوبة ، ولكن ابن ابن متشدد عليها ، فاقبلت الى أبي بكر رضى الله عنه وشكت الله ذلك ، فذكره اللبي صلى الله عليه وسلم ، فامره بقبضها ، فصاح عبد الله بن ابي : من يعذرنا من محد يقابنا على مبلوكتا ، فازا الله على رسوله هذه الآية : ( ولا تكرهسوا فتهاتكم على البغاء إن اردن تحصفا ) . الآية .

وبالنظر والتأمل في هذه الظروف التي نزلت فيها هذه الآية الكريمة نرى أن الآية الكريمة نرى أن الآية الكريمة بالفجور الله جانب نهيها عن اكراه الاماء على البفاء حسن تقرر أن الاحتراف بالفجور محظور ،

ولا يجوز وجوده في بلد اسلامي نقد اعلن النبي - صلى الله عليه وسلم - بعد نزول هذه الآية نبيا رواه ابو داود عن ابن عباس ان: ﴿لا بساعاة في الاسلامِ» والمساعاة هي الفجور علنا . . وقال - عليه الصلاة والسلام - نيبارواه ابوداود والترمذي عن مهر البغي اي اجرة الزانية: ﴿ انه خبيث وشر المكاسب » . . كما نهى عن كسب الأمة الأما عملت بيدها (رواه احمد) .

وهكذا حرم النبي جميع ما كان رائجا في الجاهلية من صور الزنا وبيسع المرض ، وقد حكى ابن كثير عن الهام الزهري أن قضاء النبي في أمر معاذة أمة عبد الله بن أبي يفيد أن الأمة أذا أكرهها سيدها على الفجور مان حقسوق لمكينة تسقط عنها .

يقول الاستاذ «سيد قطب » رحمه الله في تفسيره « ظلال القرآن » وهذا النهي عن اكراه الفتيات على البغاء وهن يردن العفة ... ابتفاء المال الرخيص، كان جزءا من خطة القرآن في تطهير البيئة الاسلامية ، واغلاق السبل القذرة للتصريف الجندي ، ذلك أن وجود البغاء يغري الكثيرين لمسهولته ولو لم يجدوه لاتصرغوا الى طلب هذه المتعة في محلها الكريم النظيف .

ولا عبر أبها يقال : من أن « البغاء » صمام أمن يحمى البيوت الشريفة لانه لا سبيل لمواجهة الحاجة الفطرية الابهذاالعلاج القدر عند تعذر الزواج ، أو تهجم الذّاب المسعور أعلى الأعراض أن لم تجد هذا الكلاّ المباح .

إن في التفكير على هذا النحو قلبا للأسباب .

فالميل الجنسي بجب أن يظل نظيفا بريئا ، موجها الى امداد الحياة بالإجيال الجديدة ، وعلى الجماعات أن نصلح نظمها الاقتصادية بحيث يكون كل غرد فيها أفي مستوى يسمع له بالحياة المعقولة وبالزواج ، فأن وجدت بعد ذلك حالات شاذة عواجت هذه الحالات علاجا خاصا . وبذلك لا تحتاج الى البغاء ، والى المهامة مقاذر أنسانية ، يعربها كل من يريد أن يتخفف من أعباء الجنس ، فيلتي فيها بالمفضلات ، تحت سمح الججاعة وبصرها!

أن النظم الاقتصادية هي التي بجب أن تعالج بحيث لا تخرج مثل هذا النثن. ولا يكون غسادها حجة على ضرور وجود المقاذر العامة ، في صور آدبية ذليلة .

وهذا ما يصنعه الاسلام بنظامه المتكامل النظيف العنيف ، الذي يعسل الأرض بالسماء ، ويرغع البشرية الى الأفق المشرق الوضيء المستبد من نور الله: ( ولقد الزلنا إليكم آيات مبينات ومثلا من الذين خلوا من قبلكم وموعظة المنتقين ) النور/٣٤ ،

#### تفصيل الماني:

(آيات مبينات ) أي آيات واضحات لا تدع مجالا للفموض والتأويل .

وهي الآيات التي سبقت في هذه السورة وبينت الحدود والأحكام . (ومثلاً من الذين خلواً من قبلكم): أي أنزلنا في القرآن الكريم مثلاً من الذين مضوا قبلكم من الأمم التي اعرضت عن هداية الله فكان مصيرها النكال .

( وموعظة للمنقين): أي أنزلنا في القرآن الكريم موعظة للمنقين السذين تستشمر تلوبهم رقابة الله فتخشى وتستقيم . والآية تنادي امة الترآن أن تلتزم بأحكامه الواضحة وبمنهجه المستقيم . وأن تعتبر بما تصه الله في كتابه من أحوال الأمم التي عزغت عن هداية ربها غشقيت ونزل بها العذاب .

والآن نستقبل آية كريمة جليلة من سورة النور ، تتحدث عن عظمة الله وجلاله وعن نوره الهادي الوضيء الذي يغير الكون كله ، ويغيض على قلوب المؤينين ، ويخالط مشاعرهم ، وينسكب في حناياهم غيبلاً نفوسهم هدى وتقوى، المؤينين ، ويخالط مشاعرهم ، وينسكب في حناياهم غيبلاً نفوسهم هدى وتقوى، يفشاهما فيض غامر من هذا النور الالهي ، وبه توامهما ونظامهما ، وهو الذي يغسك عليهما ناموسهما ، ويحفظهما أن تزولا ، ولقد غاض هذا النور على قلب النبي صلى الله عليه وسلم غاضاء له الطريق ، واعاته على النهوض بتبعات النبي صلى الله عليه وسلم غاضاء له الطريق ، واعاته على النهوض بتبعات من الطائف بعد أن لاتى ما لاتى من لاتى من الاتى من عند أهلها وقسوتهم غما وهن لما أصابه في مبيل الله وما ضعف ، ولكن مشى في نور الله نابت الخطى ، متوهج المزيمة ، مستعيذا على الشدائد بوجه ربه قائلا : ( اعوذ بنور وجهك الذي اشرقت بسه مستعيذا على الشدائد بوجه ربه قائلا : ( اعوذ بنور وجهك الذي اشرقت بسه مستعيذا على الشدائد بوجه ربه قائلا : ( اعوذ بنور وجهك الذي اشرقت بسه سخطك ، لك العتبى حتى ترضى ولا حول ولا توق الا بالله ) .

#### تفصيل المني:

النور في كلام العرب: الاضواء المدركة بالبصر ، التي بها يتكشف الظلام ويستطيع الرائي بها أن يميز الاشياء ويتعرف أبمادها والوانها ويستعمل النور مجازا فيما صح من المعاني ولاح للافهام فسهل ادراكه ومنه يقال: كلام له نور أي واضح لا هفاء فيه ومنه قول الشاهر:

نسب كان عليه من شهس الضحى نورا ومن غنسق الصباح عمودا والناس في مجال الثناء على انسان يعيش الناس في غضله وعلمه يقولون: غلان نور البلد ، وشمس المصر ، وقمر الزمان ومنه قول النابغة الذبياتي من قصيدة يمدح بها النعسان:

فإنك شمس والملوك كواكب وقال شاعر آخر :

اذا طلعت لم يبد منهن كوكب

هلا خصصت من البلاد بمقصد وقال غميره:

قمر القبائل خالد بن يزيسد

اذا سار عبد الله من مرو ليلة فقد سار منها نورها وجهالها والله سبحانه ليس من الأضواء المدركة جل ونعالى عبا يقول الظالمون علوا كبيرا وقد حكى الامام القرطبي في تفسيره : « قال هشام الجوالتي وطائفة من المجسية هو نور لا كالأنوار وجسم لا كالأجسام ، وهذا كله محال على الله تمالى عقسلا ونقلا على ما يعرف في موضعه من علم الكلام ، ثم أن تولهم متناقض ، فأن تولهم المناقض ، فأن تولهم المناقض ، فأن تولهم متناقض ، فأن قولهم أنه يقد المناقض على الله تعلق على المناقض على الله تعلق على المناقض المناقض على المناقض

ويجوز أن يقال: أن الله تعالى نور ، من جهة المدح والمثناء عليه سبحانه لانه أوجد الأشياء ، وهو نور جبيع الأشياء ، غمنه ابتداؤها ، وعنه صدورها ، وبقدرته استفاءت أمورها ، وقابت بمسنوعاتها ، غالكلام على التقريب للذهن ، كيا يقال: الملك نور أهل بلده ، أي بعدله ورعايته قوام أمرها ، وصلاح حالها ، لجرره على سنن السداد والرشد وقد وردت أقوال كثيرة للعلماء في توضيح معنى توله سبحانه : ( ألله نور السموات والأرض ) وكل أدلى برايه وبما غتج الله به عليسه .

قال ابن عرمة وغيره : أي منور السموات والأرض .

كما يقولون : فلان غياثنا م أي مفيثنا ، وفلان زادي أي مزودي قال جرير : وأنت لنا نور وغيث وعصمة ونبت لمن يرجو نداك وريــق

أي ذو ورق •

وتمال مجاهد : مدبر الأمور في السموات والأرض .

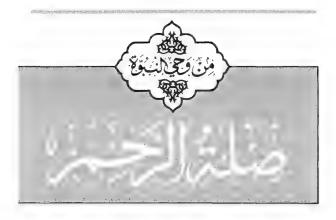
وقال الحسن وأبي بن كعب وابو العالية : بزين السبوات بالشبيس والقبر والنجوم 4 ومزين الأرض بالانبياء والعلباء والمؤمنين .

وقال ابن عباس وانس: الله هادي اهل السبوات والأرض ،

والمعنى منتارب في جبيع هذه الاتوال ، وكلها لا تخرج عن معنى أن الله جلت قدرته خالق السهوات والأرض ومدبر شئونهما وأن كل الكائنات تستهسد وجودها وبقاءها واستقامتها من الله مسبحاته ، ولو تخلى عنهسا لحظة لأخذت طريقها الى الفنساء ،

وفي المتال التالي سنتناول ببيان أوسع معانى النور الالبي والمشل الذي ضربه الله لنوره والله ولي التوفيق .





# للشيخ احمد عبد الواحد البسيوني

إن رسالة الاسلام التي بعث بها محمد صلى الله عليه وسلم ، تتميز أول ما تتميز ، بأنها رسالة اجتماعية ، تصل الخلق بالدين ، والعبادة بالحيساة ، وترتب محبة الله للناس على محبة الناس بعضهم لبعض ، نهى في جبلتهسسا وتتميلها ، واصولها وفروعها ، تممل جاهدة على أن توفر للانسانية حيساة طيبة ، وددعو الناس جبيعا ، الى أن تقوم العلائق بينهم على اساس من الحب والتعارف تال تعالى : ( يايها الناس إذ كلقائم من ذكر واشى وجعائكم شعوبا ، الله التقائم الحجرات / ١٣ .

وهل العبادات في الاسلام الا أمور يمارسها المسلم بأمر الله ، لتؤهله لأن يخالط الناس صحيح الأخلاق ، عف اللسان ، نظيف اليد والضمير ؟ ومسن عجيب أمر الاسلام أنه أمام بين بني البشر روابط شتى يشد بعضها بعضا ، وعقد بينهم صلات متنوعة ، لترد الناس في النهاية الى أصلهم الواحد كي يميشوا على هذه الأرض اخوة متعارفين متعاونين ...

نهناك رابطة الانسانية العامة تشد أزرها رابطة الايمان ، ورابطة المهد والامان ، ورابطة الجوار ، ورابطة الضيافة ، ورابطة الرحم ، فاذا كسان الاحسان مطلوبا بين الانسان واخيه الانسان ، رعاية لحرمة الانسانية المشتركة، أو كان التعاطف مغروضا بين المؤمن والمؤمن ، استجابة الاخوة الايمان المعقودة بينهما ، غالتواصل والتراحم بين القريب وقريبه احق والزم ، ومن هنا كانست

عن أبي هريرة رخي الله عنه غال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( إنّ الله تعالى غلسق المخلق ، هنى إذا فرغ عنهم ، قامت الرحم فقالت هذا مُقلم العالمية به قال نهم ، أمسا ترصن أن أصل من وصلك ، وأقطع من قطفك ؟ قالت بلى ، قال نقد إلا الله على الله وتقطفوا أرضا أن توليقم أن تفسيدوا في الأرض وتقطفوا أرضامكم ، اولئك الذين المقهم الله فالمستمم وتقطفوا أرضامكم ، اولئك الذين المقهم الله فالمستمم وأنفى أبضارهم )

عناية الاسلام بصلة الرحم ، عربية أصيلة ، فهي معدة الجذور في أعياق التاريخ البشري تبدأ من حيث فرغ رب العباد من خلق العباد ، والمراد بسن فراغ الله من الخلق ، بروز المخلوقات من العدم كاملة مستوية ، والا فالله جل شأته لا يشبغله امر عن أمر ، وليست أفعاله تأثمة على المعالجة والمحاولة ولكن : (إنها أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون ) يسر/٨٢ .

ولحكمة عالية ، تامت الرحم حينئذ وقد خلق الله الخلق وفرغ منهم . مقالت : هذا مقام العائذ بك من القطيعة ، قامت تطلب من مولاها أن يكفسل للبشرية وهي في مبدا تكوينها حياة شابتة الدعائم ، ممندة الأمان ، وأن يعصم الانسانية من القطيعة التي تهدد كيانها ، وترميها بالنفكك والانحلال فلا تستطيع متابعة المسير في طريقها الطويل !!

والرحم كل من بينك وبينه ترابة ، غالرحم هي الصلة الوثيقة التي تجمع اشتات الاتارب كما يجمع الخيط الحبات المتناثرة ، فيجعل منها عقدا نظيما .

كذلك الرحم تجعل من الاسرة جبهة توية ، تحمي النهار ، وتصون الجتمع، فكلما كانت الاسرة متضاهنة متماسكة ، كانت الامة كذلك ، وبر المرء بأهله ، فكلما كانت الاسرة متضاهنة متماسكة ، كانت الامة كذلك ، وبر المرء بأهله عليه وسلم : في ميزان الاعمال أجران فهو صدقة وصلة يتسول صلى الله عليه وسلم : ( الصدقة على المسكين صدقة ، وعلى ذوي الرحم ثنتان : صدقة وصلة ) رواه النسائي والترمذي وحسنه الحاكم وقال : صحيح الاسناد .

ولن يقبل الله معرومًا من انسان ببذله المناس ما دامت قرابته في حاجــة اليه يقول تمالى : (واولو الارحام بعضهم اولى ببعض في كتاب الله) الانفال/٧٥ ومعنى الآية أن الاقارب بعضهم أولى ببعض في الميراث من الاجانب وكانوا قبل هذه الآية يتوارثون بالهجرة والنصرة والايمان .

ويتول النبي صلوات الله وسلامه عليه : (والذي بعنني بالحق لا يتبل الله صدتة من رجل ، وله قرابة محتاجون الى صلته ، ويصرفها الى غيرهم ، والذي نفسي بيده ، لا ينظر الله اليه يوم القيامة ) ــ روآه الطبراني ورواتسه ثقات كما جاء في الترغيب والترهيب للحافظ المنذري .

وصلة الرحم ضرورة اجتماعية ، تتطلبها الحياة على هذه الأرض ، غان أهباء الديا ثقال ، والانسان وحده لا قدرة له على مواجهتها ، غلا غنى للمرء عسن رحمه وذي قرباء ، يكونون مهه على السدائد والملبات ، يتول الامام على كرم الله وجهه : « ولا يستغنى الرجل وان كان ذا مال وولد ، عن عشيرتسه كرم الله وجهه نه ، بايديهم والسنتهم ، هم أعظم الناس عيطة من ورائه ، وأعطهم ونقاعهم منه ، نا وينبه ، أو نزل به بعض مكاره الأمور » ، ولهذا فرض الاسلام على المسلم أن يصل رحمه حتى وان تطعوا ، وأن يحسن اليهم وأن الساءوا ، فمن ابى هريرة رضى الله عنه أن رجلا قال : يا رسول الله ، أن لي قرابسة أصلهم ويقطعوني ، واحسن اليهم ويسيئون الي ، وأحلم عليهم ويجهلون على ! قال : (أن كنت كما قلت عكانها تستغم الم ولا يزال معك من الله ظهر عليهم ما دمت على ذلك ) رواه مسلم .

واللّ : الرماد الحار الذي يحمى ليدفن فيه الخبر ، وهو تشبيه لما يلحقهم من الاثم والالم بما يلحق آكل الرماد الحار لاساعتهم الى من أحسن اليهسم ، والظهر : الناصر المعين .

كها سما الاسلام بمنزلة الصلة ، غلم يجعلها حبيسة في المجال المسادي تقوم على تبادل المنافع بين القريب وقريبه غانها حينئذ تهبط عن مستوى الكمال ما دام الباعث عليها مجرد التكافؤ في البندل الاعطيات والهدايا ، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( ليس الواصل بالمكافىء ولكن الواصل الذي اذا القمت وسلم البخري وأبو داود والترمذي و وهل تجد أبلغ غي الدلالة على عناية الاسلام بالرحم من أنه يأمر بصلتها حتى وأن كانت مشركة ؟؟ تقول اسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما : قدمت على أمي وهي مشركة في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستفتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستفتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستفتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقط عليه .

وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أبر الناس بأهله وذوي رحمه ، حتى من كذبه منهم وكان يقول : ( ان آل أبي غلان ليسوا بأوليائي ، أنما وليي الله، وصالح المؤمنين ، ولكن لهم رحم أبلها ببلالها ) ... متفق عليه واللفظ للبخاري ... ومعناه سأصلها ، وقد شبه قطيعتها بالحرارة تطفأ بالماء ، وهذه تبرد بالصلة ،

وتحدثنا السيرة المطرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد قدمت عليه مرضعته حليهة السعدية ، تطلب منه أن يصلها ، وكانت قد كبرت وتقوس ظهرها تحت وطأة السنين فتلقاها هاشا باشا هاتفا بها ( أمي ! أمي ! ) وأعطاها ما أغناها في السنة الجدباء ، وقد جاء في رواية عن أبي الطفيل قال : « رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يقسم لحما بالجمرانة ، أذ أقبلت امراة حتى دنت الي النبي صلى الله عليه وسلم فبسط لها رداءه ، فجلست عليه فقلت : من هي أفتال : ( هي أمه التي أرضعته ) » والحديث رواه أبو داود ، ولكن ذكر بعض علياء الحديث أن في أسناده ضعفا ،

ومن وقته الله لصلة رحمه فقد غاز غوزا عظيما ، وحسبه أن الله وعد بصلته وأنم بصلة الله من جزاء ! ثم حسبه بعد ذلك أن ينال سمة في العيش ويسطة في الرزق وبركة في العمر . يقول عليه المسلاة والسلام فيسا رواه البخاري ومسلم : ( من أحسب أن يبسط في رزقه ، وينسأ له في السره ، فليمسل رحمسه ) .

وقد توعد الاسلام قاطع رحبه ، بأن يقطع الله صلته به ، ومن قطعت صلته بالله (فكأنها خر من السماء فتخطفه الطبح او تهوى به الربح فيمكان سحيق) الحج/٣٦ . ومن كان كذلك فلا مكان له في الجنة التي اعدت للمنتين ففي الحديث الشريف : ( لا يدخل الجنة قاطع رحم ) رواه مسلم . وفي الحديث المنفي المنتيث قاطع ) وممناه قاطع رحم بدليل الحديث قبله . . ومن شحق قطيعة الرحم ، ضيق الميش وترادف النكات في الدنيا ، والمذاب الشديد يوم التيامة ، فمن أبي بكرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( ما من ذنب أهرى أن يمجل لصاحبه المقوبة في الدنيا ، مع ما يدخر حديث حسن صحيح .

ومن الذي يسمع مقالة الرحم وهي تقول بين يدي رب العزة : « هذا مقام المائذ بك من القطيعة » ثم لا تمتليء نفسه رعبا من هول هذه الضراعة ؟ أن المعائذ بك من القطيعة » ثم لا تمتليء نفسه رعبا من هول هذه الضمها ان المعنى الذي تنطوي عليه » يوجي بتأكد الأمر بصلة الرحم » وتهديد قاطمها، وأن الله سبحانه قد نزلها منزلة من استجار به فأجاره وأدخله في ذمته وغفارته وأذا كان كذلك تجار الله غير مخذول » وعهده غير منقوض » وأذلك قال تمالي مخاطبا للرحم : (أما ترضين أن أصل من وصلك وأقطع من قطعك ؟) .

ومن الذي يترا تول الحق تبارك وتمالى : ( فهل عسيتم إن توليتم انتفسدوا في الأرض وتقطعوا ارحامكم - اولئك الذين لعنهم الله فاصمهم واعمى ابصارهم ) محد/٢٢ و ٢٣ -

من الذي يقرأ هذا النهديد ثم لا تميد به الأرض من شدة ما يسمع من قصف هذا الوعيد ، وزمجرة الفضب الالهي ؟ انها صحيحة تسدع الأبصار زائفسة والاغتدة هواء ! . . اقرءوا أن شئتم : (فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم ) ما معنى توليتم ؟ أهو من الولاية ؟ والمعنى على هسذا ،

غهل يتوقع منكم ـــ يا من في قلوبكم مرض ـــ ان توليتم أمور الناس وكنتم حكاما ؟ ان تفسدوا في الأرض بأخذ الرشوة ، واشباعة الطلم ، وغيط الحق ، والتناحر على الولاية ، والتكالب على الدنيا ، وفي ذلك تهزيق للرحم الانسانية ما بعسده تهزيق !! أم هو من الاعراض عن الشيء والتولي عنه ؟ والمعنى على هــذا : غهل عسيتم أن توليتم عن الطآعة واعرضتم عن الآيمان ؛ أن تعودوا الى جاهليتكم بسفك الدماء ، وواد البنات ، ومعاداة الأقرباء ؟ وبعد هذا الانذار المفزع ، يعود الى الحديث عنهم لو انتهوا الى هذا الذي حذرهم اياه ، فيقول عز من قائل : ﴿ أُولِنُكُ الَّذِينَ لَعَنْهِمَ اللَّهُ فَأَصْمِهُمْ وأَعْمَى أَبْصَارِهُمْ ﴾ محبد/٢٣ . فلا يسمعون حقا ، ولا يهندون ألى رشد ! فهل بدرك هذا النذير أولئك المفتونون بجاههم ومناصبهم ، المعرضون عن ذويهم ، المترمعون عن اهليهم أ وهل يعلم الذين يتطمون ما امر الله بهان يوصل ، نينكروا انسابهم او يأكلوا حقوق الحوتهم ، والضعفة من اقربائهم ، هل يعلم أولئك الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون ؟؟

وأن من يصل رحمه ، نقربا الى الله بذلك ، وامتثالا المره الكريم ، يونيه الله جزاءه ، بأن يجعله من أهل الجنة ، فقد جاء في الحديث الشريف أن رجلا قال : يا رسول الله أخبرني بعمل يدخلني الجنة؛ فقال النبي صلى الله عليه وسلم : ( تعبد الله ولا تشرك به شبيئا وتقيم الصلاة ، وتؤتسى الزكاة وتصل

الرحم) متفق عليمه •

أما من يصل رحمه طمعا قيما عندهم ، أو مكافأة لهم على سابق فضلهم ، نهو تاجر دنيا ، لا طالب ثواب ، نعن حكيم بن حزام رضى الله عنه أن رجلا سال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الصدقات أيها أفضل ؟ قال : (على ذي الرحم الكاشح ) الحديث رواه أحمد والطبراني : والكاشح : الذي يضمر المداوة أي إن انفضل الصدقة على ذي الرحم القاطع المضمر المداوة في باطنه . والاسلام يحث كل مسلم على أن يتعرف على أقربائه ، ويبحث عنهم أن كانوا في غير بلده ، ليتسنى له أن يجمع شملهم ، وأن يؤدي حقوقهم ، فعن ابي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ( تعلموا مسن انسابكم ما تصلون به ارحامكم ، مان صلة الرحم محبة في الأهل ، مثراة مسى المال ، منسأة في الأثر ) رواه الترمذي واحمد وألحاكم بسند صحيح ومعنسى الحديث : أن صَّلَّة الرحم توجِب محبةً الأهل ، وسنعةُ الرزق ، وطُّول الأنسرُ وهو العبسر ،

الا ليت هؤلاء الذين يتنكرون لأهليهم ، ويتجاهلون حقوقهم ، يعقلون قول نبيهم صلى الله عليه وسلم في الحديث القدسي عن رب المزة جل جلاله : ( أنا الله وأنا الرحمن ، خلقت الرحم ، وشققت لها من اسمى ، غمن وصلها وصلته ، ومن تطعها قط بنته ) بنته أي قطعته والحديث رواه الترمذي وأبو داود بمسند

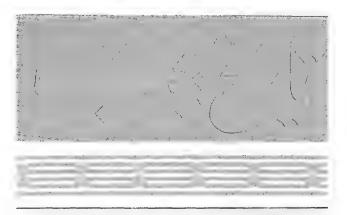
وقوله صلى الله عليه وسلم: (أسرع الخير ثوابا: البر وصلة الرحم ، واسرع الشر عقوبة ، البغي وقطيعة الرحم ) رواه أبن ماجه . وأن قاطع الرحم اذا لم يراجع نفسه ، ويتب من ذنبه ، عانه يصبح مصدر شقاء لنفسه ولمسن يخالطه فقد روى عبد الله بن أوفى رضي الله عنهما قال: كنا جلوسا عند النبي صلى الله عليه وسلم فقال: ( لا يجالسنا اليوم قاطع رحم ، فقام فقسى سن الحلقة ، فأتى خالة له قد كان بينهما بعض الشيء ، فاستففر لها ، واستففرت له ، ثم عاد الى المجلس ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : ( أن الرحمسة لا ننزل على قوم فيهم قاطع رحم ) رواه الأصبهائي .

هذا ولا يغيب عن البال أن صلة الرحم ليس معناها أن ينحاز الواصل الى الربائه في ظلمهم ويعينهم عليه ، غليست هذه صلة ، وانها هي عصبية جائرة، غليس منا من دعا الى عصبية ، وليس منا من اعتال على عصبية ، وليس منا من مات على عصبية ، ومن أنساق مع أهله في تيار البغي تقد وضع نفسسه في موقف حرج ، وتردى في أمر وخيم ألعاقبة ، غمن أبن مسعود عن النبي صلى الله عليه وصلم قال : (من نصر قومه على غير الحق نهو كالبعير الذي ردى فيه يذرع بذنبه ) الى يعالج ويخرج مما تردى فيه — والحديث رواه أبوداود

وقد يبالغ بعض الناس في حبه لاقربائه تحت ستار صلة الرحم ، فيغالي بنسبه ، ويعتز باقربائه ، مدعيا لهم من الصفات والمواهب ما ليس فيهم ، بل قد يتلب موازين الحكم فيجعل ظلمهم عدلا ، وجبروتهم شجاعة ، وانحرافهسم سياسة وحسن تمسرف !

وهم - في نظره - غوق مستوى الخلق ، غلو غربلت التراب الساغي تحت عظامهم في القبور لتوهج بالفضل والنبل ، والرسول الكريم يصور هذا الموقف الجائر تصويرا يجمل النفوس الكريمة نناى عنه ، وتترفع عن مخالطته ، غمن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (ليتهين أقوام يفتحرون بآبائهم الذين ماتوا ، انما هم غحم من جهنم ، أو ليكونن أهون على الله من الجعل الذي يدهده الخراء بأنفه ، أن الله قد أذهب عبية الجاهلية، وغضرها بالإباء ، انباه هو مؤمن تتي ، أو غاجر شتي ، الناس كلهم بنو آدم وآدم من بالباء ، انواه القريفي يدهده : يدهرج ، وعمني يدهده : يدهرج . وعبية الجاهلية - بضم العين والباء المشددة بالكسر - تعاظيمها بالآباء .

وهكذا الاسلام ، ايمان يضيء جوانب النفس ، وسلوك يصوغ المسلم على اكرم مثال ، ويجعل منه عضادا نانعا في امته ، مرجو الخير مامون الشر ، يسمى في نجاح الحياة ، وقلبه مضم بالحب ، وعاطقته جيائمة بالبر ، ولسانه رطب بالسلة والود ، ويده ومبسوطة بالنعهة ، ينشر ظلها الوارف على القريب والمعيد ، يصل من قطعه ، ويعطى من حرمه ، ويعفو عمن ظلهه ، ويحسن الى من أساء اليه ، وبذلك يثق به النامي ويتبلون عليه وهم على يقين من نبل الى من أساء اليه ، وانتلا يثق به النامي ويتبلون عليه وهم على يقين من نبل ألى من أساء اليه ، وامناها الحياة الابهذا المنهج الرباني ، وكلما تنكرت له، أو قطعت صلتها به ، اصابها الاضطراب ؛ وطغى عليها حب الذات ، وعبدادة المذات ، نعب في أسرف وأم يؤمن المناف وأم يؤمن الموف وأم يؤمن بيات وهو وهو يقالت بيات ولهذا الله يقول الحق وهو يهددي السسبيل .



سكنت ربح التعصب المذهبي بعد هبوب ، غاصبحت ترى فقهاء الاسلام — الا من ندر — يتدارسون كتب النشريم الاسلامي المغتلفة دون تبييز بين مذهب وجذهب ، وقد كنا الى عهد قريب نليس من خطاهر التعصب الذهبي ما يؤلم ويسوء ، ولكن تعلور الزمن باعدائه الاجتباعية والمعرانية والحضارية ، قد فرض على الفقهاء أن ييسدوا آلرهم في كل بشكلة ، وأن يلتبعبوا من الاحكام ما يتسم بطابع العصر في دين سسمح بنيت احكامه على درء المفاسد وجلب المساح وجراهاة العساح العام ، فقطاب ذلك من أشهة الفتوى فيهم ورجال القانون من أعلامهم ، أن يداوموا النظر في كتب المذاهب بلك المختلفة ، فقد يجدون لدى أمام من الراي في مسألة هامة ما ليس لدى سواه ، وكان من نتائج هذا النظر المشمب المستوعب أن تدفقت عياض الفقه الاسلامي بأسواح صافية ، تعمل الري والخصب والنباء ، وأن وسعت قواعسد الشرع وأصوله مسن المسائل ما يؤكد صالحية الفقه الاسلامي نكل عصر ، ومكان ، ذلك هو المعقول المنظر في دين أرسل نبيه الكريم ليظهره على الدين كله . .

وقد كان تعجر التاليف الفتهي في مصور الجبود والتقليد مسا أصاب كتب المنظرين بالشلل ورماها بالضيق والترمت ، اذ أن القول الظالم بايصاد أبواب الاجتهاد قد الكشي بالمناخرين في طريق ضيق مستود ، فاعتقد كل فقيه أن وظيفته الأولي والأخيرة هي تحصيل ما مسجلته كتب المذهب من مسائل ، وجاء ابن المسلاح فاعلن في جسراة كما نمل كحد من الفقهاء أن ينظر في غير كتب الأئهة الأربعة ! وابن المسلاح كما نملم ققيه مقلد ، وتابع غير متبوع ، ولكن قوله هذا قد نمكن له من الرسوخ ما لم يتع لاتوال فيره من حاروا القليد وادلو بانصع الالمة على وجوب الاجتهاد أ فاصبح يتع لاتوالك كله محصورا في دائرة المذهب ، وصار جهد الفقيه الحنفي مثلا ، أن يوائن بين قول ابي حنيفة وأصحابه في المسائة الشرعية دون أن يتعدى هذا النطاق يوائن بين قول ابي حنيفة وأصحابه في المسائة الشرعية دون أن يتعدى هذا النطاق

الضيق الى غيره ا ولك أن تعجب حين ترى ذلك المتلد المتصب يرمي بقول أبابه في مسألة لياخذ بقول تابعيه في المسألة نفسها ، ثم لا يستطيع أن يجد لديه من المرونسة ما يدفعه الى محرفة رأي آخر لايام مماثل ، ومعنى ذلك أن آراء الريلي أو النووي أو السبكي من محتودي المذهب الشافعي شلا أرجع لدى المقلد من رأي أبي حنيفة أو بالله أو ابن حنبل أو أبن حزم أو الأوزاعي من رؤساء المذاهب الأخرى ! بل أن التعميب قد وصل بأحد هؤلاء الى محاولة النيل من أمام المذهب المخالف بترجيح أحد تابعيه عليه فقها ورأيا ودراسة أذ جاء في وفيات الأعيان ما نصه : « وحكى الشيخ أبو أسحاق في الطبقات أن أبا المصين القدوري الحنفي كان يعظيه بدريد أبا القائم على بن المصيف الشائمي المشائمي المشائمي المشائمي المشائمي على بن المسائمي على من المسائمي من القدوري حمله عليه اعتقاده في الشيخ أبي حامد وتعصبه بالصنفية على هذا القول من القدوري حمله عليه اعتقاده في الشيخ أبي حامد وتعصبه بالصنفية على بعد من تلك المطبقة ، وبا مثل الشائمي ومثل من بعده الاكتاب الشائمي أن المسائمي ومثل من بعده الاكتابال الشاعر :

اما ما خاضت عيه كتب الفلاف من حكم امامة حنفي لشاغمي في الصلاق مسن الجواز أو البطلان وما ينحو هذا المنحى من سقيم الأحكام غامر تعرفه كتب التشريع ، ونحيد الله أن نجد لدى الذوق الاسلامي لدينا الآن نفورا ساخطا على تدويته ، وعجبا غريبا من قائليه ، وذلك ما كان يجب أن يكون منذ أجيال واجيال .

وقول التدوري على فبنه من أهون ما كان يقال ، أذ أنه لو تيس بأتوال غم ه في أثمة

كالفيهم من الذاهب ما عد شيشا .

والذي يدرس حلقات التطور الفقهي في عصرنا آلراهن ٤ يرى أن الظروف المعاصرة قد دفعت اليه دفعا بحيث أصبح ضرورة لا مغر منها ، وقد بدأ ذلك في تركيسا المثمانية سنَّة ١٢٨٥ ( ١٨٦٩م ) حين تألفت لجنة علمية برياسة أحمد جودت وزير المدل أذ ذاك لتأليف كتاب في المعاملات الفتهية يكون سبهل المأخذ عارياً من الاختلامات ، حاويا للاقوال المختارة على أن يصاغ في مواد قانونية باسم مجلة الأحكام العدلية ، والحديد في هذا المبل هو الصوغ الفقهي للأحكام في بسواد محددة ' ، وهو اعتراف صريح بضعف التأليف الفقهي المتبع لدى المتأخرين مسن الفقهاء حين تدور أبحاثهم على منون نتطلب حواشي ونقريرات ، متضمنة ما كثر السام منه من اصطلاحات متهية واحترازات شكلية واعتراضات جدلية بحبث يتعذر على القارىء النفاذ إلى صبيم المسائل الفقهية ، الا أذا كان ممن مارس هذا الضرب من التاليف ، ممارسة يقضى معها شبابه العلمي وكهولته أيضا دون ارتقاء الى منهج خالص يقدم اللباب الصريح ، ويرمى بالنظر التشريمي الى منادح رحيبة تمبّق بأريج المتل والمنطق ، وإذا كانت مجلة الأحكام المدلية قد اقتصرت على المذهب الحنفي في اختبار الاحكام مان ذلك هو المتوقع في دولة تتقيد بالمذهب الحَنْفي ، ويرى فقهاؤُها أنه المعتبد بن المذاهب ، وقد كأنتُ هذه الخطوة الأولى مدعاة لخطوات لاحقة اخذت ننتابع في البلاد المربية ، حتى اكتملت بالدعوة اليّ الاجتهاد المطلق والنظر الجاد الى جميع الراجع النتهية في شتى المذاهب الاسلامية دون ترجيح ينهض على التعصب المذهبي بل يستند الى الدليل الحر! ولعل من ثمار ذلك ما نراه الآن من اهتمام كلية الشريعة الاسلامية في الأزهر بتدريس الفقه الشيمي مقارنا بفقه أهل السنة! سع انفساح النظر في الأصول العامة للمذاهب الاسلامية على اختلاف مناحيها كما آلمحنا الى ذلك في صدر هذا المتال •

وقد يكون من المفيد أن نستمرض بعض ما حفل به التاريخ الفقهي في مختلف مصور الاسلام من مظاهر التعصب المقبت ، أذ أن الالمام بنكسات الفكر الانسائي مما يساعد على الخلاص مستقبلا من أوضارها الكريهة ، والعجيب أن أنمسة المذاهب في الاسلام لم يكونوا على قليل او كثير من التعصب لآرائهم ، فقد قال أبو حنيفة في مسالة ما أن رابي صواب يحتمل الخطأ وراى معارضي خطأ يحتمل الصواب ، كما قال الشافعي أذا صح الحديث فهو مذهبي واضربوا بتولي عرض الحائط ، وقال أحمد بن حنبل: « من ضيق علم العالم أن يقلد في اعتقاده رجلًا » وقال مالك : « كل قائل يؤخذ منه ويرد سوى صاحب هذا المقام ! يريد محمدا صلى الله عليه وسلم » ثم خلف بعدهم خلف راوا في اثمتهم ما لم يكونوا يرونه في انفسهم ، مَكَانُوا مِلْكِينِ أَكْثَرُ مِنَ الملكُ كَمَا يَقُولُ المثلُّ المُعَاصِرُ . . ! ومِن الواضح أن اتباعهم من الفقهاء لم يكونوا جميعا من ذوي التعصب ، أذ أن منهم من السم نظره ألى نقد أمامه وترجيح رأي غيره عن بصيرة ناقدة ، وقياس قويم ، ولكنَّ هؤلاء لم يسيطروا على زملائهم سيطرة تحد من التزمت أو تجتث أشواك الجمود، بل كاتواً برومًا تضيء في حنادس حالكة ثم تغيب في لجج الظلمات ! ولمل المز بن عبد السلام برجولته البارزة ، وصيته المائر كان احد هؤلاء الاحرار حين جاهر بمخالفة مذهبه في كثير من فتاويه ، ثم نعى على معارضيه وتزمتهم الضيق فقال في مرارة آسفة : « ومن العجب العجيب أن الفتهاء المتلدين يتف أحدهم عليي ضَّعف مأخذ أمامه بحيث لا يجد لضعفه مدمعا وهو مع ذلك يقلده فيه ، ويترك من شمهد الكتاب والسنة له ، ويتاولهما بالتاويلات البعيدة الباطلة نضالا عسن

بتلبيده »

وعبارة العز بن عبد السلام مهضة اليهة ، اذ كان المتوهم لدينا في بعسض هؤلاء المقلدين أنهم يدامعون عن آراء أنهتهم عن حمية واعتقاد يؤيدهما الدليسل والنظر ، أما أن يدركوا مكن الضعف ثم يتبسكوا بالواهن المتوصص دون برهان النقدل من النقد العلمي الى النقد الطلتي ، وماذا نقول قيمن يرقع الدليل الصريح من الكتاب والسنة ، لينصر تولا في مذهبه يفتقد الدليل أي خيل الى أن الكسب المادي لدى من جعلوا المناصب الشرعية في بعض الحقب التاريخية وقفا على اصحاب مذهب معين قد دفع بهؤلاء البابدين الى مناصرة مذهبهم المرجوح، متوسعين أن انتصار رأي مماشب في مذهب آخر مما يعصف بمكانهم الرسمي أو مقلك ماساة دامية لدى قوم يعلمون أن شرع الله لم يكن وقفا على أناس دون وظك مأساة دامية لدى قوم يعلمون أن شرع الله لم يكن وقفا على أناس دون

سبعت من أستاذنا العلامة الكبير احمد شفيع السيد رحمه اللسه ، أن ما شاهدناه من كثرة الأوقاف على طلبة المذهب الحنني بمصر يرجع الى القسرن الماضى حيث كان القاضى الأكدر بوادي النيل تركيا يتبع مذهب ابي حنيفة ، ماذا قصدة أحد الاثرياء ... كما كان متيما أذ ذاك ... طالباً أن يقف بعض عقاره على طلبة العلم ساله القاضي التركى: « أتريد طلبة العلم من مذهب الشانعي أم من مذهب مالك أم من مذهب ابن حنبل أم من مذهب الامام الاعظم أبي حنيفة النعمان رضى الله عنه وأرضاه » ، والرجل ساذج عامي لا يعرف أن يقول « كلهم سواء » ولكنُّ رنين كلمات الامام الأعظم رضي الله عنه وارضاه يأخذ عليه السمع ! غيقول في غير تردد طلبة مذهب الامام الأعظم رضى الله عنه وارضاه وبذلك ألاستدراج ألحريص نتوالى الأوقاف الخيرية على فريق دون فريق !! اليس هذا اجحافسا وما فعله قاضي القضاة التركي بمصر صورة هينة مخففة تصلح للعبرة وللتندر مِمَّا ، وأن كانت لا تبلغ شيئًا مما كان يقعله سابقوه من ذوي المآرب المذهبية في شتى العصور السابقة ، وإذا كان نظام القضاء قبل الدولة العباسية لا يلزم صاحبه باتباع مذهب معين ، بل يرجع القاضي السي اجتهاده الخاص متقيداً بالنصوص الواضحة للسنة والكتاب ، وملتمسا في قياس الاشباه والنظسائر منفذا للحكم العادل قيما يرد فيه النص الصريح ، آذا كان ذلك كذلك فقد تغير الأمر في عهد بني العباس اذ سعوا الى الزام القاضي بمذهب خاص حين احتهد أبو جعفر المنصور مع مالك رضى الله عنه ليجمل من موطئه تانونا فقهيا عاسما لا يجوز تخطيه ولكن أمام المدينة آراد أن يترك الناس أحرارا في أحكامهم ، ورفض أن يكون كتابه مرجعا أوحد ، وفي ذلك ما يدل على بعد نظر وسماحة خلقية ، لأن تحجر الفتوى الاسلامية لدى مصدر واحدمما يعرض تبارها الدافق للنضوب والجفاف ، ولكن ما ثماءه الهام المدينة مالك بن أنس عن لباقة وغهم قد شمذ عفه فيها بعد قاضي قضاة الرشيد أبو يوسف يعقوب بن ابراهيم ، وكان من الذكاء والالمية بحيث استطاع أن بكون الفقيه الأول في دولة الرشيد ، مجمل لا يمين من القضاة في انحاء الدولة المترامية الا من يتمذهب بفقه ابي حنيفة ، وادى ذلك الى التماس الجاه والحظوة عن طريق هذا المذهب دون سواه ، وتوالت الأمور منذ عهد الرشيد على ما سنه أبو يوسف ، فكان القضاء الرسمي للحنفية امسا المذاهب الأخرى مكانت تجد أنصارها من غير الرسميين حيث يجرى العمل بهسا

بين الناس بمعزل عن أمور القضاء! وفي ذلك من الغبن ما هيأ السبيسل السي منازعات كثيرة ، وقضايا شاتكة رن دويها في التاريخ بين ذوي العلم ، ومن أمثلة القلم به النقيه الشائعي الكبير أبو حامد الأسفراني غيها بعد من التأثير علسي القلم القائم على ينزع القضاء عن الحنفية ويمهد به الى نفر من الشاغعية الظاهر الخبيد من الجاه العلمي والذيوع الادبي ببغداد ما جعل الناس يتسابقون الى ركبه حتى قبل أن مجلسه العلمي في مسجد عبد الله بن المبارك كان يضسم سبعائة فقيه ، كلهم راسخ متمكن يعقد له لواء الامامة! وقد تساع بسه الخليفة القادر وقربه ، وجعل رضاه عنه طريقا الى كسسب قلوب العامسة ، وبشارته انتظل القضاء لفترة قريبة من الحنفية الى الشاعية ، وكتبوا ظلاماتهم ، السي وباشارته انتظر الخباح ، فقد هاح كثير من قضاة الحنفية ، وكتبوا ظلاماتهم ، السي القادر وقصعب لهم غريق كبير من ذوي المكانة ، حتى اضطر الخليفة الى نقض ما ابرم بعد هياج وبليلة ، وموضع النقد فيها صنعه أبو حامد الاسفرايني أنسه اشار براهبال الدعليقية ، وكان عليه أن يشير باستهمال الشافعية ، وكان عليه أن يشير باستهمال رجال الذاهب جيها دون تفرقة ! وكان عصبية أبي يوسفة قد انتقلت اليسه رجعيها الصارخة ، وذلك غي سبيل المتصفين .

وما وقيم في بغداد قد تحاشته مصر في عهد مسلاطين الماليك ، اذ انهم وهم الإعلم الفرياء عن اللغة المربية والتقالة الدينية قد الهبوا جمع الناس علمي طريق مسواء حين وزعوا القضاء على المذاهب الاربعة حتى لا يكون هناك محاياة بينها ، فيجعلوا بالدولة تلضية الحنايلة ، وجاء ترتيبهم في الدولة المصرية على هذا النسق المسلف ، وظل القضاء الحنايلة ، وجاء ترتيبهم في الدولة المصرية على هذا النسق المسالف ، وظل القضاء في متناول الجبيع حتى دخلت البلاد في حكم الدولة النسق المسائنية غجاء أمر السلطان سليبان القاتوني بايفاد تناض تركي من الحنفيسة يصبح مرجع القضاء ثم تطور الامر الى أن أقتصر على المذهب الحنفي عبها ولى يصبح مرجع القضاء ، ولا تحديث الملهاء فلك من الآيام ! ولا نحب أن نتحرض الى أن أقتصر على المذهب الحنفي فيها ولى شيخ الأزهر فيهم عوضا عما غاتهم من منصب تأضي القضاء ، وجرى الأهر على شيخ الأزهر فيهم عوضا عما غاتهم من منصب تأضي القضاء ، وجرى الأمر وهو شيخ الذهب رجفت الراجة ، وأنر علماء الشافعية فورة عارمة ، وانتهى الإسلماء لو الشربوا الاصاف !

هذه لمع مقتضبة عن بعض الاحداث التاريخية في عراك المذاهب بين اهل السنة ، ولم نشأ أن نلم بها كان بينهم وبين اخوانهم الشيعة من عراك متصل المقات ، فتلك ربح أنن الله لها أن تخمد بعد أن دوى اعصارها الرهيب مثات السنين !! أنها كان هدفنا الأول هو الرحيب السار ، بصباح جديد للفقسه الاسلامي تبحى فيه العصبية المذهبية امحاء يأتي على بنياتها من القواعد وقد أذن الله أن يشرق هذا الصباح الوضيء بعد مطال فاخذ فقهاء التشريع الإسلامي في كل بقاع الارض ينظرون الى تراثهم الديني الحافل نظرة متساوية لا تغوق بين اتجاه واتجاه ! وتلك اولى الخطوات الجادة في اعداد قانون اسلامي لا يكفسل سعادة المسلمين وحدهم ، بل يعود بالنفع المعبم على الاسسانية الشالملة ، التي يرعاها الاسلام ويدعو اليها القرآن من مئات السنين !



للشيخ : محمد حافظ سليمان

نصر الله قريب من المؤمنين لأن الله سبحانه يقول : ( وكان حقا علينا نصر المؤمنين ) الروم/٧٧ ، واللسه عند وعده ، ولن يخلف الله وعده، عند أخلف الله وعده، الموادن غلب المعادك غسد المعدين غان الله على نصرهم لقدير، غين هم انصار الله الذين يستحقون نصره ؟

انصار الله هم جنوده تال تعالى : ( وإن جندنا لهم المالبون ) الصامات /١٧٣ وهم الذين قال الله تعالسي نيهم: ( ولينصرن الله من ينصره أن الله لقوى عزيز • الذين أن مكناهم في الأرضّ القاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمروفونهوا عنالمنكر ولله علقبة الأمور) الحج/. }و ١١ وهؤلاء هم الذين اجتمعت ميهم صمصفات استحقوا بها التأييد والرعاية مسن الله عز وجل تال تمالي : (وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيـم) آل عبران/٥٥ ، وهؤلاء هم الذين ان مكنهم ربهم في أرضه وأسكنهسم فيها ليمبروها أتأموا الصلاة ، والله عز وجل يقول: ( إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا ) النساء /١٠٣/ والله الذي جعل لعباده في أرضه ممايش كلفهم بإقام الصلاة

لآنها ارتباط بين العبد وربه السذي خلقه غسواه والهبه غجوره وتقواه، والصلاة دعاء الخاشمين ، وصسفة المنتين ، وطريق التوابين ، وطبيادة المؤمنين ، ودليل الصلة برب المالمين ، ولا أنفي أما الذي يقول في كتابه المبين : ( إنفي أما الله لا أنه المالمين يقول أنها المالمين عامدة الشاهدي واقم الصلاة للنكري ) طه/١٤ .

و الصلاة تربية للنفس تنهي الايهان وترقي الاحساس ، وتسمو بالسلوك الانساني ، وتنهسي عسن الفضاء والمنح قال تمالى : ( اتل ما اوحسي اليك من الكتاب واقسم الصلاة إن الكلامة تنهى عن الفضاء والمنكسر والكر والله يعلم ماتصنعون) المنكوت/ه } .

ذلك لأن الصلاة تقوي السوازع الديني ، وتبالا القلب ابنا وسلابا : ( الا بلكتر الله تطهين القلسوب ) الرعدي الرعدي ومن المان تلبه بالله فلن يذل لاحد سواه، فلا ركوع ولا خضوع الا لله : ( بل الله أعبد وكن مسن الشاكرين ) الزمر/٢٦ -

ومن أخلص دينه لله غالله ناصره وجاغظه ومؤيده وحارسه: ( وعسد اللسه السذين آمنوا منكسم وعملوا الصالحات ايستخلفنهسم في الأرض

كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليدلنهم مست بعسد خوفهم أمنسا يعبدونني لا يشركون بي شيئا ومن كغر بعسد ذلك غاوالتك هسم الفاسقون ) النور/ه ه .

ومما لا ريب نيه أن الايمان السليم يصنع الجندي المخلص من جنسود الله الصادمين .

ومن أسباب النصر أن يتوب المرء من نتبه ، ويثوب ألى رشده ويخلص دينه لله وحده تال تعالى : (وكاي من نبي قاتل معه ربيون كثير في ال وهنوا لما أصابهم في سسبيل اللبه وهنوا لما أصابهم في سسبيل اللبه يجب الصابرين ، وما كان قولهم يجب العابرين ، وما كان قولهم إلا أن قالوا ربنا أغغر لنما ننوبنما وأسرافا في أمرنسا وتبست أقداما وانصرنا على القروم المكافرين ) تا عمران/١٤٦ و ١٤٧ . ثم أثابهم الله عز الدنيا ونعيم الآخرة ، ومنحوا الدنيا وحسن ثواب الآخرة والله ثواب يحب المحسنين ) آل عمران/١٤٨ .

ولا شك أن الصلاة منتاح التقوى التي تعين على الانتصار على النفس الأمارة بالسوء ، وعلى المصدو ، فعنينا يتجه المصلي الى ربه ، ويقف بين يديه بقلبه الخاتسع مقبلا بكسل جوارحه على الله ، ضارعا معلنسا تاثلا : (إياك نعبد وإياك نستعين ) الفاتحة / مستقدا أن لا ملجا مسن الله الا اليه ، ولا اعتباد الا عليه ، الله الا اليه ، ولا اعتباد الا عليه ، نائلا يكون من المنتين حقاللخاتسمين في صلاتهم : ( قل إتصافي في صلاتهم : ( قل إتصافي لا أملك لكم ضرا ولا رشدا .

عَلَ إِنِّي أَنْ يَجِيرُنِي مِنَ اللَّهُ أَهَدُ وَإِنْ الْجَرِّرُ اللَّهِ أَحِدُ وَإِنْ الْجَنِّ ٢٠/٢٠

والمسلاة الصادقة تبلا التلب بذكر الله وتبلا النفس ابنا وأبلا فيمرضاة الله وتصبر السلم أبينا قويا تقيا . والله مع المتنين دائما يناصرهم ويؤيدهم ويشد ازرهم : ( إن الله مع القين اتقوا والقين هم محسنون) آخر سورة النحل . وهو يداغم عن الذين كمنوا ولا يتخلى عنهم ؛ ولن يخذلهم با داموا يتخلى عنهم ؛ ولن يخذلهم با داموا ينافين كمنوا إن الله لا يحب على عن اللين كمنوا إن الله لا يحب على خوان كاور ) الديم / ٣/ .

والصلاة المخلصة عبسادة تربسي الضمير ، والضمير هو الرقيب الذي يتحصن بيقظته المؤمن ، ويتسسلم بيه في سلوكه ، لانه يحاسب ويراقب ويعاتب ويحمل النفس على الاستقامة نما شرعت الصلاة الا لتكون درسسا عمليا للانسان المسلم يجمله ما امر الله به، وليتوجه والمسلاة تهيىء المسلم ليكون شجاعا يحيى نفسه وعرضه وإهلسه وعراده ووده ، وهي تعبىء المؤسن بطاتات روحية هائلة لتبعث الروح بالمنوسة في نقسوس المناهسين الرواد .

لهذا جمل الله تلاوة القرآن وإقام الصلاة والانفاق سرا وعلانية نسبي سبيل الله تجارة رابحة لن تبور :

( إن النين يتلون كتاب الله واقاموا الصلاة وانفقوا مما رزقناهم سسرا وعلانية يرجون تجارة أن تبسور • ليوفيهم من فضله إنه غفور شكور) ناطر/٢٩ و ٣٠ • ٣٠ •

ولا ريب أن المبادات البدني—ة والمالية تصفو بها الروح وتنمو بها الرادة ويتحقق بها الفوز والفلاح ، والمبادات تشهد أزر المؤمنين ، وتنعت أغذة وتقوى يتين المخلصين ، وتثبت أغذة المؤمنين ، وثبات المتلب في الجهاد من عناصر النمر سح قال تعالى : وانكروا الله كثيرا لملكم تفلحون ) الإنفال/ه ،

وذكر الله يهنب النفس من جميع جوانبها ، لتؤمن بان الشجاعة لا تقصر الآجال ، وأن الجبسن لا يطيل الأعبار لهدذا ينصح الله عباده بالحافظة على الصلاة فيقول: ( حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قائتين ) البترة ٢٨٨٧ .

ُ هذا هو العنصر الأول بن عناصر النصر في هذه الآية التي بدانا بها حديثنا: « وهو الصلاة » ،

الها العنصر الثاني نهو « ايتساء الزكاة » وسيؤيد الله متيمي الصلاة والذين يؤتون الزكاة » فالصلاة حق الله في البين » والزكاة حق الله في المنيف » وبالصلاة والزكاة تطهسرا المنيف » وبالصلاة والزكاة تطهسرا المنيف » فالشمح يشمر حفيظة المقتراء على الطبقة الظالمة » أسال النراء الذي يجيء بفعل الذي ويصنع النوجيه المال لمرضة ربه الذي يجيء بفعط للخير ويصنع توجيه المال لمرضاة ربه الذي جعله لمساحبها المرضاة ربه الذي جعله مستخلفا غيه » مستخلفا غيه » مستخلفا غيه » مستخلفا غيه » والمنيغ المناس الم

هذا وتماليم الاسلام تتلاقى عند هدف واحد هو طاعة الله سبحانيه وتعالى ، وطاعة الله تبعث في النفس

البشرية معانى الخير وتوقظ الوجدان القلبى الذى يوجه المسلم للتواصى بالحق والتواصي بالصبر ، وطهسارة السلوك ، منهى اداء الزكاة انتصار على وساوس ألننس وعلى هواجس الشيطان الذي يأمر بالبخل ويمد بالفتر تال تمالى: ( الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء) البترة/٢٦٨ ومن لم يبخل بماله على معل الخير غقد وقاه الله شمح نفسه : ( وهن يوق شبح نفسه فأولئك هم المفلحسون ) الحشر/٩ ومن لم يجاهد نفسه غلن بستطيع مجاهدة عدوه كوالستحقون لنصر الله هم الذين لا يبخلون بمسا أعطاهم الله من قضله ، قيجاهدون بأموالهم وانفسهم في سبيل الله .

والله وحده هو الذي يضاعف الأجر للاسخياء بهالهم ، نهو يضاعف الاجسان ألصنات أضسعانا كتسرة : ( إن المستقات واقرضوا الله قرضا حسنا بضاعف لهم ولهم اجر كريم ) الحديد/١٨

والزكاة رباط في المال بين الغني والفقير ، وحسق معلوم للمسسائل والمحروم يؤدى من غير من ولا أذى: (والذين في اموالهم حق معلوم المسائل والمحروم) المعارج/٢٤ و ٢٥٠ .

والزكاة شريمة المرسلين ، وهي ضريبة انسانية عادلة تحتهسسا الضرورات الاجتماعية قال تمالى : (واذكر في الكتاب إسماعيل إنه كان صادق الوعد وكان رسولا بيبا، وكان يامر اهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضيا ) مريم/ ) و ٥٠ ٥٠

ولم يخلق الانسان ليعيش لنفسه، ولكن وجد ليعيش لنفسه والأهلسه وللاقربين ، ومن اظلم ممن يمنع حق

الله الذي غرضه في المال المسائل والمحروم ؟ فهؤلاء أهم عذاب مهين المراحد على المسلكم في سقر م المالية من المسلكة في سقر م المسلكة ولم نك نظم المسلكة وكنا نخوص مع المالتضين وكنا نخوس الدين، حتى اتالسا الميتين ) المدر/؟ \_ ٧٤ .

والاتفاق في شراء الاسلحة لجيش السلمين يعتبر من اعظم القسريات عند الله قال تمالي : ( واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الغيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم وما تنقوا من شيء في سبيل الله يسوف اليكم وانتم لا تظامون) . " .

والانفاق واجب تبل غوات الأوان وضياع العمر دون تقديم صالح العمل لله : ﴿ قُل لَمُبَادِي الذِّينَ آمِنُواۤ يَقِمُواْ الصلاة وينفقوا مما رزقناهم سسرا وعلانية من قبل أن يأتي يوم لا بيع عُده ولا خلال ) ابراهيم / ٣١ وقسال تمالى : ( وانفقوا مما رزقناكم مسن قبل أن يأتي أحدكم ألوت فيقول رب لولا أخرتني إلى أجل قريب فأصدق وأكن من ألصالحين، ولن يؤخر الله نفسا إذا جاء اجلها والله خبسي بما تعملون ) المنافقون/١٠ و ١١ والزكاة تنمى المال وتطهره من كمل اموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها وصل عليهم إن صلاتك سكن أهم والله سميع عليم • الم يعلموا ان الله هو يقبل التوبة عن عبادة وياخذ الصدقات وانالله هو التوابالرهيم) التوبة/١٠٣ و ١٠٤٠

والله يريد أن يترابسط المسلمون مالبر والاحسان وبالكلمة الطييسية

والمواساة ، غامر بالعدل والاحسان وايتاء ذي القربى ، غان لم يجد فيساهم بعمل يده فينفع نفسسلة ويتصدق ، يقول عليسه المسلمة المالم ، ( على كل مسلم صدقة ) يتلوا : غان لم يجد ؟ قال : ( فيممل بعيد به فينفع نفسه ويتصدق ) تالوا : غان لم يستطع أن يفعل ؟ قسال : فيمين ذا الحاجة الملهوف ) تالوا : غان لم يفعل ؟ قال : ( فيمين ذا الحاجة الملهوف ) تالوا : غان لم يفعل ؟ قال : ( فليممك عن الشر غانه له صدقة ) رواهالشيخان،

وكل الأعمال الصالحة متشابكة وموصولة بالايمان بالله ، وهنا يظهر الربط بين جهاد التقس وجهاد الأعداء وفي مرضاة الله استحقاق لنصر الله. وللصدقة اسلوب وآداب وطريقة مثلى ترمعها عسن المسن والأذى ، والاسلام يراعى أهاسيس النساس ويلاحظ مشاعرهم ٤ غيرتقع بالمعطى غلا يريد جزاء ولأ شكورا من غيره ويرتفع بشمعور الآخذ فيجعله يأخذ حقه القرر المعلوم الذي غرضه لسه ربه في مال الله ، والله يريد تمحيص العمل ليكون لله وحده ليتعامل العبد مع ربه وحده لا شريك له وليمحمن القلوب والنفوس بتخليصها من شر الرياء والله عنسده حسن الثواب غلا داعى لانساد العمل بجرثومة المن الكريسة!! قال تعالى: ( السدين ينفقون اموالهم في سبيل الله شم لا يتبعون ما انفقوا منا ولا ادى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهسم ولاهم يحزنونء غول معروف ومغفرة خر من صدقة يتبعها أذى واللسه غنى **حليم)** البقرة/٢٦٢ و ٢٦٣ والتتى ينصدق سرأ غلا تعلم شساله

والتتي يتصدق سرا غلا تعلم شماله شماله ما تنفق بعينه ، وذلك لأن اعطاء الصدقة سرا يحفظ كرامــة المحتاجين ويعصم من المن والأذى :

( أن تبدوا الصدقات فنعما هي وأن تخفوها وتؤتوهاالفقراء فهو خير لكم) البقرة/ ٢٧١ .

ومن أوصاف أنصار الله السدين سيشملهم ربهسم بعنايته ويؤيدهسم بنصره أنهسسم : يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر .

نبعد أن ذكر الله أن من مهيزات الذين ينصرون ربهم لينصرهم أنهم : ( أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة ) تال تمالى : ( وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور ) الدم/13

والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر أمانة في أعناق المؤمنين جميعا . والراشدون منهم يدعون الى اللسه بالحكمة والموعظة الحسنة ويحادلون بالتي هي أحسن ، ويسيرون علسي هدى وبصيرة كها أمر الله نبيهالكريم بذلك لنقتدى به : ( ادع إلى سبيل ربيك بالحكمة والموعظة الحسينة وجادلهم بالتي هي اهسن إن ربك هو اعلم بمن ضل عن سيبله وهو اعلم بالمهتدين ) النحل/١٢٥ ، والله تمالي بقول: ( والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يامرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله اولئك سيرهمهم الله إن الله عزيز حكيم) التوبة/٧١ .

والناس ان تركوا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ضلوا السبيل ، غالنصر وعد به المتقون وهم الأمرون بالمعروف .

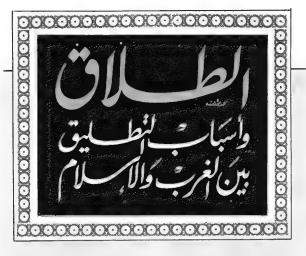
وقد بعث الله النبيين مشريسن ومنذرين والدعوة الى الله ضرورة اجتماعية ومريضة دينية : ( واتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويامرون

بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون) آل عمران//١٠٤ .

والدعوة الاسلامية تقسوم علسى الاقتناع وعدم الاكراه: ( لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الفسي ) البترة/٢٥٦ .

ولقد سارت الدعوة الاسسلامية ومعها غضائلها ومحامدها وانسساح الاسلام الى بلاد العالمين بأخسلاته وشبائله ، فالسيوف غيير قسادرة على غزو القلوب، ولكن الخلق وحده هو الذي انشب الولسة الاسلام ، فالفضائل تفعل ما لم يفعله السلاح وقد تركزت الدعوة الاسلامية عليي العدل والثبات على الحق والتضحية من أجله ، وقد أختار الله نبيه محمداً صلى الله عليه وسلم ليكون سعلما للبشرية ومنقذا للانسانية وقال له: ( يايها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ريك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله بعُصمك مِن الناس) المائدة/٦٧ وقد يرى الدعاة الى الله صورا مكررة بن أعداء الله قلا منامن بن الاستمانة بالصبير والاحتمال كها صبر أولوا العرّم من الرسل .

ولما كان الاسلام منهاج الحيساة منهاج الحيساة الدين كله الله الدعوة اليه ، حتى يصبح الإخلاق النسارة والتقايد الفاسدة ، الإخلاق النسارة والتقايد الفاسدة ، والمستقابة قال تمالى : ( فإما ياتينكم مني هدى فمن اتبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ) البترة /٣٨ : هذاي فلا يضل ولا يشقى ) طه/١٣٣ ( وأن هذا صراطي مستقيما فاتبعود ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عسن سبيله ذلكم وصائح به الملكم تتقون ) الاتمام ٢٢٨ الاتمام ١٣٢٨ العموه الاتمام ١٣٨٠ العموم ١٣٨٠ المسبل



كان الطلاق في الغرب محظورا ، استنادا الى الاناجيل ، ومنها انجيل متى الاصحاح ١٩ فقيه ﴿ ان من طلق امراته الا لسبب الزنا ، وتزوج باخرى يزني ، والذي يتزوج بمطلقة يزني » و «

ولقد أيتن الغرب أن الحيسساة الزوجية شانها شأن أي كاثن حي ٤ التوخيف النهاية محتبة أذا طرات عليه العوالم المؤدية إلى ذلك ١٤ ولهسذا بدأت الدول الغربية في جمل الطلاق بيد التضاء لهمكن التوصيل الى تهمم عرى رباط الزوجية لإسباب عديدة ...

ذلك أنه إلى كان الزواج الكسي ابديا فلا طلاق الا لملة الزنا فكان السبيل الوجيد للطلاق هو اثبات

جريمة الزنا أمام القاضي ؟ ولكسن أمام المشاكل والمظالم التي صاحبت هذا الحظر تعدلت القوانين وأخسر تانون صدر سنة ١٩٧٠ في المطاليا توسع في اسباب الطلاق حتى شهلت:

ا ـــ الخيانة الزوجية .

 ٢ ـــ سبجن أحد الزوجين ١٥. عاما غاكثر ٠

٣ ــ محاولة احد الزوجين قتل الاخر إ الدروع في قته الاولاد او الاعتداء عليه الهواء

ه ـ اصابة أحد الزوجين بالجنون. 7 ـ اذا عاشيا منتصلين ه سنوات فأكثر بشرط أن تكون متصلة وأن

بتفقا جما على الطلاق .

 ٧ من اذا عاشا متفصلين ٦ ستوات ولم يتفقا على الطلاق .

ولكن اجراءات هذا القانون معقدة وباهظة التكاليف ومع هذا دلت الاحصائيات أنه تقدم مليون شخص يطلب الطلاق بصد صدور هدذا التانون .

# العلاج الفربي:

ولكن ما هو الملاج أن استبدت الكراهية باحد الزوجين ولم تتوفسر أي من أسباب التطابق أو لم يستطع احدهما أثبات المسبب الما القاضي أو التحايل على القانون وهنا لسن تكون للاخلاق وجود أذ مسيحاول الطرف الذي لا يتمل هذه العياة أن يخلق السبب الذي يمكن اثباته الم التضاء واليك بعض الاعلة:

لان عدا السبب ليس منهن اسباب الطلاق في ألقانون والقانون ظالم ولهذا علقت الصحف البريطانية على الحكم بتولها : « لقد اصدرت المحكمة حكما بالشقاء المؤبد وكان على زوجة مرنسيس أنتفعل ماتفعله الانحليز مأت ممن يطلبن الطلاق وهو أن يصطحب زوجها أمرأة شبابة التي أحد الفنادق ثم يخلمان ملاسبها في ساعة بثنق عليها من الليل وتطلب ألزوجة وكالات المخبرين الخصوصيين ليدخسل اثنان من رجالها الى غرقة النوم فيحررا محضرا بالخيانة الروجية ليتدم الى المحكبة كدليل على حق طلب الطلاق ولكن لرمض الزوجة هذا الاسلوب حكم عليها بالشقاء مدى الحياة ، وقد نشرت هذا عن الصحف البريطانية مطة آخر ساعة المعربة بتاريسخ

· 1441/8/11

٣ - وأمام نفس المحكمة طلبت زوجة الطلاق لان زوجها يتركها بدون نفتة ولم تتمكن من تنفيذ حكم النفقة عليه اذ ليس أمامها أموال ظاهرة له وهي تخشى الزنا فكان حكم المحكمة : أنّ انجیل متی « ۱۳ - ۱۹ » یقضی بان ما جمعه الله لا يفرقه انسان وعليه فلا يجوز الحكم بالطلاق في هسده الحالة « الاهرام في ١٩٥٦/٣/١ ». ٤ - سبق أن روى التاريخ ان ادو ارد الثامن ملك انجلترا سابقا آحب مسز سمبسون وهي في عصمة زوجها ولما طلقها زوجها الشرعي جاء الملك ليضفى الشرعية على حبه وطلب عقد قرانه عليها فاعترضت الكنيسة وذلك لان الانجيل ينص على أن من يتزوج بمطلقة يزنى « عسن كتاب المستشرقون والمبشرون للاسسماذ ابراهيم خليل راعى كنيسة أسيوط سالقا » .

٥ ــ لقد اهبت الايرة مارجريست وراققت وعاشرت من تحبه وهسو الكابن « تاونسند » وكانت تنتقل مهمه علنا في رحلاته ولكن لما شرع في الزواج منها رفضت الكنيسة لانسه سبق أن طلق زوجته والانجيل يقضي بأن من نتزوج بحطلق تزني .

# عسلاج الاسسلام:

هذه بعض الاسباب التي تؤكد عدم صلاحية المحكمة للحكم بابقاء الحياة رغم انسف أحسد الزوجين أو كلاهبا لان الذي يقسدر اعتلال أو اختلال الحياة بين الزوجين همسا الزوجان أو أحدهما لانه لا يمكن أن تستقيم الحياة أذا لم يقبلها أحدهما. ولان الله هو خالق الانسان وهسو

العليم بها يصلح حياته اذ قال عن نفسه : ( الا يعلم من خلق وهو القطيف الخبير ) اللاك/١٤ . فقد اعلى لكل من الزوجين الحق في غك ارتباط الحياة الزوجية ، ولكنه وضع الرتباط الحياة على هذا الحق لتكون بعثابة الحراسة غير المنظورة ، ومن هذه القيود :

#### ! Yel

جمل الرجل هسو القوام علسى الإسرة وملكه غك هذا الرباط وهو الطلاق وأجبره أن يستجبب لزوجته في طلب الغراق أن استحالت الحياة لعبوب خلقية أو أضرار اجتباعية ، فان تعسف كان الطلاق أمام القضاء،

### ثانيا:

الرجل ليس حرا في أن يغصم هذا الرباط كيف شاء وفي أي وقت شماء .

بل وضع له الاسلام تبودا وضوابط تحول دون اساءة استعمال هذا الحق او التسرع نيسه . وهذه التيسود نوعان :

( 1 ) ضوابط سابقة على الطلاق وهي :

الا يكون الطلاق أثناء الحيض
 الا يكون أثناء طهر صاحبه
 اتصال .

وبهذا يبسك الاسلام على الحيساة الزوجية حتى نتقضي هذه الفترة لتزول الموابل النفسية المثلة غيما يطرا على الملاقة الزوجية من متور ونفور أو تشبع عاطفي ، قد يكون احدهما عاسلا مساعدا ومساهيسا

ومؤديا الى الطلاق .

٣ — الا يكون الطلاق معلقا اي لا يربط الطلاق بأمر آخر يتحقق في المستقبل و وقد أخذ القانون المحري والمشرع والكويتي بعبدا بطلان نوع من الطلاق المعلق وهو الذي اراد به الحالف حمل نفسه او غيره على غعل شيء أو تركيه .

الا يكون الطلاق اثناء ثورة
 غضب تغلق عليه مداركه .

ه - الا يكون المطلق سقيم الارادة
 لسكر أو غيره .

(ب) قيود وضوابط مقترنة بالطلاقوهي :

1 - الاشبهاد على الطلاق .

٢ ــ المتعويض عن الطلاق .

٣ ــ اتامة المطلقة مدة العدة في
 بيت الزوجية .

وهذه الأمور تساعد على تفادي الطلاق وتؤدي الى اصلاح قد يحول دون الطلاق أو يساعد على اصادة الحياة الزوجية الى مسيرتها الأولى برد الزوجة الى عصمة الزوج خلال غنرة المعدة وهذا يتم بقول أو غمل دون حاجة الى عقد جديد .

وليس بخاف أن الالزام والفرضية في هذه الامور هو محل خلاف بسين الفقهاء ، غير أن حكم ولي الامسر يرفع الخلاف الى أن يصدر حكم تحر في المسألة كما هو معلوم غي الفقسة .

#### ثالثا:

منح الاسلام الزوجة حــق الخلــع

والطلاق للضرر وهذا تيد على حق الرجل .

محق المرأة في الطلاق تاثم ولكنها لا تملك وسيلة تنفيذ هذا الحق كما يملكه الرجل ، محقها في نسبت رباط الزوجية لا ينكره الإسلام ، وحقها في التطليق للعبدوب ، أو للضرر أو للغير أو حبس الزوج ، هو محلل احترام هذا الدين المظيم .

ولكنه حماية للاسرة مورق بين الحق وبين ممارسته فوسيلة الحصول على هذا الحق تكون عن طريق الرجل على هذا يسبح المحكمة على ذلك ، ليس هذا تيسير اللرجل المسرية المناق المناق المناسبة المناسب

1 — يقول الدكتور ( درفاريني ) في دائرة المعارف الكبيرة : « أن المجموع المعضلي عقد المراة أتل منه كمالا عند الرجا واضعف منه بمقدار الثلث عند المراة أصغر واخفسمقدار . ٢ جراما في المتوسط غالرجل أكثر ذكاء وادراكا والمراة أكثر أنفصالا ونهيجا » .

٢ -- ويقرر « نيكوليه وبيليه » في دائرة المعارف الكبيرة أن الحواس الخمس عند المراة أضعف منها عند الرجسل .

٣ ــ ويقرر « فروسيه » في دائسرة معارغه أنه نتيجة لضمف دم الراة ونبو مجبوعها العصبي ترىمزاجها العصبي اكثر نهيجا من مزاج الرجل وتركيبها أقل مقاومة لان تأديتهسسا لوظائف الحمل والامومة والرضاع

يسبب لها أحوالا مرضية قليلة أو كثيرة الخطر .

### رابعا:

الاسلام فيها نفهم ، لا يشسترط لفصم عرى الزواج أن تثبت الزوجة الضرر بشهود الميان فهسن الضرر ها لا يمكن الاشهاد عليه ومن القيم الاسلامية الا يظهر أحد الزوجسين اسرار أو عيوب غيره .

يقول الإمام الغزالي في احياء علوم الدين في الجزء الاول: « الامسلام يعنع من اغشاء ما بين الزوجين ففي صحيح مسلم عن أبي سمعيد الخدري أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (أن اعظم الإسانة عند الله يوم القيامة الرجل يقضي الى امراتــه وتقضي اليه ثم يغشي سرها) لهذا يفسلم الخلع لققتدي الزوجــة بما نظام الخلع لققتدي الزوجــة ما نظمه الزوج في سبيل اقامة بيت الزوجية .

## مدى اختصاص القاضي بالطلاق:

بعد هذا العرض يازم أن نتعرض الى شيء هام وهو كيفية اختصاص القاضي بالطلاق ومداه:

ذكرت بالشواهد والادلسسة ان دكرت بالشواهد والادلسسة ان الروجسين في أمور محددة هو من اخطر العوامل لهدم الاخلاق وهو ظلم للهراة التي المتطبع المحتول على الوسسائل المختلفة لاثبات توفير هذه الاسباب لنطلق وبالتالي تظل محبوسة فسي سجن باسم بيت الزوجية فلا هسي مطلقة ولا هي زوجة بينما يتكسس الرجل من ذلك كما يسم هنا وهناك

بطرق مشروعة مثل الزواج بثانية وثالثة، ورابعة وبطرق غير مشروعة كالصداقات والزوجات غيرالشرعيات والخليلات ولهذا جمل الطلاق على يد القاضي بهذه الصورة أمر لا ينبغي أن يكون في مجتمع شريف .

ولكن اذا نظبت الدولة وسيلة البات الطلاق غجملته أمام القاضي بعدي ما يمان عوله عرفيا أو امام موظف عادي كالماذون الشرعي ، فهذا أمر محدود اذا ما كان دور المحكمة هو الروح على الطلاق قبل القاضي ذلك وانحصر دوره في أن يتم الطلاق امامه ولا شك أن الغرض من هذا هو فتح باب للاصلاح بين الزوجين ويه قال الله تعالى: (وإن خفتم شمقاق بينهما الله يعلما أن يودا أصلاها يوفق الله المها أن يودا أصلاها يوفق الله النساء/٣٠ والمسلحا المناها النساء/٣٠ والمسلحا المنساء/٣٠ المنسطة المنس

# اخطاء شائمة :

واذا كان هذا الهدف من هذا الاجراء فالدول التي تجعل الطلاق أمام موظف عادي هو المأذونالشرعي تكون قد تقضت غزلها من بعد قوه أتكاثا ، وما أكثر هذه الدول في دنيا الناس الذين يبخلون بمال الله عن حفظ أواصر المائلة بينها يسرفون في المظاهر الكاذبة .

الذين يستكثرون تيام القاضي بهذا لا يجلون أن المأذون لا يصلح لهذه المهمة عما كانت درجته وكفاعت لان للقضاء منزلته وهيبته ولذا هو أتدر على الاصلاح أن أبتغاه. وأيضا الدول التي تجمل دور القاضي كدور

المأذون ليس الا موظفا يسجل واتمة الطلاق ولا يبحث في وسائل للمسلاج الرالت في الشكليات والحلق الانسب هو أن يكون للمحكمة دور في وحمرها وبولفاة الجهات المختصد وحمرها وبولفاة الجهات المختصد ومنها الوزراء بها واسباب تصدح ولا باس من أن تضم المحكمة شما الاستفاتة تنولى بحث حالات الطسلاق والقيام بدور مناسب للاصلاح وسعاته بالهل الروجين والتعام بالور مناسب للاصلاح وسعاته العلال الاستعانة باهل الزوجين و

ولن يكون للمحكمة مثل هــــذا الدور أن كان قضاتها مـــن القضاة الدور ألى الراحة التقليدين الذين يخلدون الى الراحة ومن ثم لا يتعمقون في بحث الحالات ولا يكرسون حياتهم لملاج المشكلات عالمن السائد يقول : « اعطني قاضيا » .

## تجربة الكويست:

منذ عشرين عاما والطلاق يتم في الكويت على بد القاضي ، ولكتها كانت أكثر أنساتا مع ألاسلام غلسم تحدد للطلاق الذا لم يتوفر احداها أي لا تبنع المحاكم أيقاع الطللاق أذا لم يتوفر احداها أن أصر الزوج أنها تخضعه لإجراءات المصالحة وهذا الموقف من الكويت انها نبع من التشريع الاسلامي الذي كان يهين على جميع قوانينها ،

فالقاضي لا يقتصر على أن يتم الطلاق امامه بل يتدخل بنفسه وعن طريق معاونيه ومنهم مكتب البحث الاجتماع وذلك للاصلاح بين الزوجين ولتغادي نصم عرى الرباط القدس .

ويا حبذا لو طبق مثل هذا النظام في مسائر الدول العربية ونامسل ان يهتم المسئولون بأسباب الانفصال والوسائل الكميلة بالعلاج نقد اضحت اكثر الاسر مسرحا للشقاق واصسبح الطلاق هو المخرج من هذا المراع والحتيتة أن الاخلاق وراء الشقاق والمراع .

ناجساذا لا تخطط الدول للأخلاق كما تخطط للمال والمعمار والاقتصاد، لماذا لا تخطط الدول لحفظ تماسك الاسر والمائلات ؟.

واذا خططت لساذا تتخلى المتخصصين من العلباء العالمين والماذا تتنفي بأن تنفرد أجهز والتخطيط الاجتماعي بوضع العلاج وخصوصا أن هذا الجهزة تظو من المتخصصين في هذا الجال .

واخيرا وليس آخرا ، هناك نروق شاسعة بين جعل الطلاق بيد القاضي وجعله أمام القاضي .

فالأول يسلب حق الرجسل نسي الطلاق الا لاسباب يقدرها القاضي الذي يملك حسق الحكم بالطلاق أو رغض ذلك والحكم باستهرار الحياة على الرغم حسن معارضة الزوج أو الزوجة وعلى الرغم من قيام الرجل بايقاع الطلاق ، وبنل هذا يضالف الشريعة الإسلامية ويضر بالمراة تبل الرجل على ما أوضحت من قبل .

أما جعل الطلاق أمام القسافي نهسو اختصاص القاضي بالقسام بالاصلاح قبسل اثبات الطلاق فسي السجلات، والاصلاح يكون بالحيلولة دون ايقاع الرجل للطلاق أو محاولة رد الزوجة السي عصمة الرجل أن

كان قد طلقها وذلك وفقا لنظام الله في الطلاق المشروع .

# أختصاص القضاء بالتطليق:

تختلف الدول في نظرتها السي وسيلة حل الرباط المتدس وذلك تبعا لاختلاف مقائدها ومناهجهاالاجتماعية السيخ معنى ينحل بارادة أحد الزوجين وهذا هو السائد في روسيا والدول الدائرة في ناكها في ناكها في الكها في ا

وهذا ليس الا تنظيها مانونيسا للمعاشرة الجنسية غيمد أن أضرت الشيوعية الجنسية بالمجتبع مسدر القانون المعروف باسم تانون الماثلة ووضع تواعد لتنظيم الزواج .

٢ -- وفي ايطاليا وأسبانيا السزواج لا ينحل أبدا ولكن يوجد نظام التغريق الجسماني بسين الزوجين الأسسباب محددة وهذا التغريق ليس طلاقا غلا يجوز الأي منهما أن يتزوج بل يظلا على حقوق الزواج ، ولا يمارسان المقوق الزواج ، ولا يمارسان المقوق الناشئة عن الطلاق عملا بما جاء في الناشئة عن الطلاق عملا بما جاء في ويتزوج باغرى يزني ، وكل من يتزوج ويتزوج باغرى يزني ، وكل من يتزوج المحاحا » .

 ٣ -- وفي مرنسا وانجلترا وأمريكا وبلجيكا الزواج يقبل الطلاق والتقريق الجسماني السباب حددتها القوانين هناك .

 ج وفي المانيا وسويسرا والسويد والنرويج والدنمارك والبرتفسال لا الزواج يقبل الطلاق مقط وذلسسك للاسباب التي حددها القانون على

سبيل الحصر .

# الاسلام دين الفطسرة:

أما الاسلام نقد راعي طبيعة البشر ، فالانسان ليس معصوما من الخطأ نقد يخطىء في الاختيار وبالتالي تستحيل الحياة الزوجية بسبب هذا الخطا .

وقد تطرأ أسباب الكراهية والبغض نلا يجوز والحال هذه أن يحكم باستمرار زواج لا ينتج عنمه الا الشحناء والعداوة والبغضاء .

وهذه المسالة ادركها ويدركهــــــا الناس بفطرتهم .

فقد كان الطلاق من الاسسور الطبيعية بين الشعوب القديمة فقي العصر الفرعوني لم تكن هناك اسباب على سبيل الحصر الطلاق ، بل كانت الواتع انه لا انفصال الا لسسبب ، فمن كان راغبا في الذرية ولا تسميد له ظروفه بالمعدد كان يطلق زوجته الى الطلاق ولهذا نجد بتاح حوتب ينصح الزوجة بقوله : انحسن عائزوج بادي ومعنويا هو الذي يصنع الزوجة بقوله ؛ انحسن معالمة الزوج ماديا ومعنويا هو الذي يصنع الاستقرار في البيت ، فسوء المعالمة ، من دواعى الطلاق .

وايضا بفطسرة الانسان كانست الشعوب التي لم تدركها هدايسة الرسل، تلجأ ألى تقييد الطلاق بقيود للبيعية نمن تبود الطلاق في القانون المربي القديم الشروط التي كانت تتضمنها عقود الزواج ، نمن حسق الزوجسة سر آنذاك الن تضسع الروجسة سر آنذاك النسيم المربية المربية

شرطا بتحميل الزوج بعض النفقات اذا طلقها مثل دفع مهر أو أن يتخلى عن نصيبها في مكاسبها .

ولقد راعى الاسلام هذه الفطرة، غلم يجمل الزواج أبديا لا ينحل الا بالوغاة أو الخياتة بل أباح الطلاق وترنه بالقوامة وجعلها للرجال .

والتوابة لا تتمارض أو تتنافسي مع مبدأ المساواة غميدا التوابة تكليف وعبء وليس تقاضرا وتظاهرا أو ومن منا كان الرجل هسو المكلسف بالسمي في الأرض وشق الأنفساق في سبيل كمالة الاسرة الله تعالى الى اختصاص الرجل بذلك في توله تمالى محذرا البشرية بن الميس : ( فقطنا يا آدم أن هذا المشرية عدو لك ولزوجك فلا يغرجنكما من الميس : ( فقطنا يا آدم أن هذا المبتدئ فال يقرب كلا تعرب غيها الحنة فتشمق و أن لك الا تجوع غيها مؤلا تعرى و وأنك لا تظما فيها

ان تول الله تمالى: ( فلا يخرجنكها من الجنة فتشقى ) تد رتب اثرا على خروج آدم وحواء من الجنة هو ان يشتى آدم وحده لانه هو وحده الكف بالانفاق على الاسرة وتوغير الامن والامان لها .

#### السمادة والقوامسة:

كما أن من تكاليف وأعباء القوامة أن يحقق الرجل السمادة للأسرة . مالاسلام لا يكتفي بقيام الرضاوالمودة عند بداية الزواج ، بسل أمر بدوام هذه المحبة وهذا التراضي طسوال الحياه الزوجية فروى الأمام مسلم

عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : ( لا يفرك مؤمن مؤمنه أن كره منها خلقا رضى الآخر ) .

وبهذا عالج الاسلام الفتور فسي المودة بين الزوجين بتكلفة السزوج بان يفض النظر عما لا يرضيه مسن الخصال وبان يكتفي بالخصال الحميدة لدى الزوجة .

ويمد تلك هي طبيعة القوامة ، وهي شرعت لتحقيق المساواة والمودة والسعادة ، غمن وجد غير ذلك فلا يلومن الا نفسه ، فلنعد الى مشل الخلاق الاسلام لتعود الينا الحياة الطبعة .

#### القوامة وحق الطسلاق:

الرجل هو المسئول عسن توفير الامن للاسرة وهـو المسئول عسن الإنتاق وهو الذي سيتحبل وهـده النتاج هذا الانفصال ؛ قالولاد فسي ولايته ومسئوليته ، وتكاليف واعباء تكوين بيت واسرة اخرى تجمله يفكر كثيرا تبل انيشرع في الطلاق أو يوافق عليه لذلك ولغيره مبا لا مجال لحصره كانت القوامة مبا لا مجال لحصره كانت القوامة الزوجية في يد الرجل ، فان تعسف الزوجية في يد الرجل ، فان تعسف سئل وعوقب .

وكان للمراة حق طلب الطلاق ان اصابها ضر من هذه الرابطة او لها حق طلب نسخ الزواج مع رد النفقات التي تحلها الزوج في سبيل تأسيس هذا البيت .

فسان تعسف في الحالين لجسات الزوجة الى القاضي للحكم على الزوج المتعسب •



السنة المطهرة هي المصدر المثاني للتشريخ الإسلامي بعد القرآن وهي نقوم جعة حقام البيان الامن بعضل حجيلة ، وبينظ ما عنه من انجاز قال بمائي :

( والزليا إليك الذكر لبين للناس ما بزل إليهم ولعلهم سمارون ) .

وقد بعرب التي بهما الصامي شوائب كليره و دناقل الدامي في كل عصر اقوالا لدست من النسة ، قالمات بمسلمه ، أما عن قطه ومسن شنه برهم الدارب التي الله ، وهست الناسي على الشيء أو عن ميد وصود ضعد بشده الدستكك في مقابل الدين وطوسي ممالمه ، أو لابور معاملة أو بذهبه كاصحاب الدع والأفواد ، ومن ها حذر الرسول الكرم س مهد الكلت علمه ركباته للدسه من الدهل عاملها حتال علمه الصلاد والسلام عبسا رواه ، مسلم وضعره :

« ان كلما على لدس كالمب على احد مين كلب على يدجيدا طعموا يفعده بن الدارة ... كما اجر سحرى الدعه سيا سنل عمه ووحد بن بحصدى لهذا العمل المصلى بدست المؤية عبد الله عني المحدث الذي رواه ابو داود والعربذي وقال « حيث حسن صحيح » يقول المصوم صاوات الله وسالايه علمه « نصر الله اجردا سيح بنا سينا علقه كما سيمه عرب يعطع|وي بن سامح ».

والمطلة بمرها النقدم لقرائها الكرام الأهابيث التي ددور على السنة التلس ، وهي س الدجل على السنة بالتجمي رمتها ، ويكتمه القانع من سقيها . بي الدجل على السنة الدينة إلى الدائد الأولى الأولى الذين الدينة المراحدة المراحدة المراحدة المراحدة المراحدة ا

ودسطما أن سلمي استعسارات السادة القراء ومطبقاتهم لسيهوا معنا في هسيندا المال . والله من وراد القصد ، وهوالهادي الي سواء المسلل .

ا آن لنه به که ایند ، خیسه در با در بازی دید اللو اینه بخلق و به در رق و به بخیل و به در رق و به بخیل و به در این در در این در این در این در این در این در در این در این

غال السنوطي انه يوضوع لأن بن روانه يحيد بن عثيان وهو يتروك العديث وقال في الميران يحيد بن عثيان أبي تحتر باطل يعني هذا المول.

وعن عائلته أن النبي تنبير الله المنه ويديم عان بالمراق الموضيع الذي تعسول عمد المدين والتحسين عمل والله عن هذا والمدين والتحسين عمل والمدين المدين ا

الى سبع أرضين) •

قول موضوع اد من روانه بربع أبو الخليل ومد تعرد به وهو أنضا مستروك

الحديث ، وقال ابن حبان ؛ ينني عن النقات بأشياء موضوعة كأنه المتعد لها ، هذا مضلا عن أن متن الحديث لا يستقيم معناه مع ما توجبه الشريعة من طهارة المكان الذي تؤدى فيه الصلاة والبول من النجاسات التي لا نصح الصلاة على موضعهــــا .

( أدوا الزكاه ونحروا بها أهل العلم غانهم آمر واتقى ) .

باطل موضوع وقد ذكره هبة الله بن المبارك السقطي قاتهم به عبد الله بن عطاء، وقال ان رجال الاسناد لهذا الحديث كلهم غير معروفين، والمتنكذلك لا يعرف في كتاب ، وانما وضعه عبد الله هذا مستطعها للعوام .

وقال السيوطي المتن موضوع بلا شك ، وفي رواته محمد بن موسى والحسن ابن محمود وهما مجهولان .

وقال الحافظ ابن حجر في ترجمة الحسن بن محمود انه مجهول لا يعرف او قد أنى بخبر موضوع .

( أكرموا عمكم النخلة فانها خلق من فضله طنه أبيكم أدم وليس من الشجر شجره أكرم على الله من سجره ولدت تحبها مريم بنت عمران فأطعموا بنساءكم الرحك فأن لم يكن رجلت عمران - الرحك فأن لم يكن رجلت عمران -

حديث لا أصل له موضوع جاء في الضعفاء للعقيلي .

ورواه ابو تعيم والرامهرمزي في الامثال عن علي مرفوعا .

وأخرجه أبو يعلى في مسنده عن أبن عباس ،

وقد جاء سياق الحديث من طريق مسرور بن سعبد التميمي عن الاوزاعي عن عرو بن رويم عن على مرفوعا.

وتد ورد هذا الطعن غتال ابن عساكر : « عروة لم يدرك عليا والحديث غريب والتميمي مجهول » .

وتد اورده ابن الجوزي القرشي في كتابه ( الموضوعات ) وقال : « لا يصح اذ مسرور هذا بنكر الحديث يروي عن الاوزاعي المناكير » .

وأخرجه عثمان الدارمي بلفظ: « أطعموا نفساعكم الرطب فأن لم يكن رطب فالتمسر ) .

وهي الشجرة الني نزلت مريم ابنة عمران تحتها وفي سنده ضعف وانقطاع . ورواه عثمان في الاصابة أيضا ؛ جاء بلفظ :

( اكرموا عمتكم النخلة غانها خلقت من الطينة اللي خلق منها آدم ) •

ثم قال عنه في سنده ضعف وانقطاع وقال عنه صاحب السدرر أن سسنده ضعيف أيضها .



نلتقي بالقراء على صفحة «هذا من الحديث النبوي» لنقدم باقــة من الأحاديث الصحيحة ، يجد فيهـا المسلم أكـرم زاد مـن الهـدى المحمـدي •

عن أبى هريرة رمى الله عنه قال : ( ما علب النبي صلى الله عليه وسلم طعاما قط إن اشتهاه اكله وأن كرهه تركه ) --- منفق عليسه ---

عن أبي هريرة رشي الله عنه قال:

( لمن رسول الله صلى الله عليه وسلم الرجل يلبس أبسة الراة ، والراة تلبس لبسة الرجسل ) •

ــ رواه أبو داود واسناده مسيح ــ

اللبسة \_ باللام المكسورة المشددة \_ : حالة من حالات اللبس ، وضرب من الثياب

عن أبي بردة رضي الله عنه تال: بعث النبي صلى الله عليه وسلم جسده أبا موسى ومعاذا الى البهن نتال: (يسرا ولا تعسرا > وبشرا ولا تنفرا وتطاوعا ولا تقتلفا) .

ــ متفق عليــه ــ

تطاوعا : اتفقا في المحكم وتعاونا على الخير .

والحديث يشير الى ما في طبيعة الاسلام من السماحة واليسر ، والتلطف في المعاملة ، والدعوة الى الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، وهذا المضل منهسج للمسلحين والدعاة ، هكذا أوصى الرسول الكريم أبا موسى وهو جد أبي بردة راي الحديست ،

من أبي رجاء تال : خرج علينا عبران بن حصين وعليه مطرف من خز وتال : ان رسول الله صلى الله عليه فه قاله يعب ان رسول الله عليه نعمة قاله يعب ان يرى اثر نعمته على عبده )

- رواه أحبد وهو حديث منهيج --

المطرف - بضم الميم كالمكرم - : رداء من خز مربع ذو أعلام .

من أبي هريرة رخى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ضاغه ضيف وهو كافر غامر رسول الله صلى الله عليه وسلم بشاة قطبت غشرب حلابها، ثم أخرى غشربه حتى شرب حلاب سبع شياه ، ثم أخرى غشربه حتى شرب حلاب سبع شياه ، ثم أند مائيلها علم غامر له رسول الله صلى الله عليه وسلم بشاة غطبت ، غشرب حلابها، ثم أصر باخرى غلم يستتها ، غفار رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( المؤمن يشرب في مسجه أوهاء ) «

-- رواه بسلم \_

الحلاب : \_ بكسر الحاء المهمانا \_ استخراج ما في الضرع من اللبن والمراد هنا اللبن نفســــه .

معي: المعي بفتح الميم وسكون المين او على وزن « الى » من أجزاء البطن وقد يؤنف والمجمع الماء وهكذا المؤمن ليس همه الأكل وملء البطن > ولكنه يتخفف من الطعام > غهو اسمح للبدن > وأعون على مسفاء الذهن والمؤمن مرتبط بالمطامح الكبرى ينشخل بتصميلها > وهذا يصرفه عن غنون اللهو > وانسواع الملذات الكبرى ينشخل بتصميلها > وهذا يصرفه عن غنون اللهو > وانسواع الملذات



#### للدكتور عبد الحليم محمود

من جميل تجليات الله تعالى على الكه اللهة الفقه أنهم كرماء و ولقد كسان الكرم صفة ظاهرة من صفات الامام ابي حنيفة رخص الله عنه ، لقد كان كريباً سخي النفس كرست سخيا ، كريباً وكان الامام مالسك مسخيا ، كريباً النفس؟ كريم اليد ، وكان تاجسرا النفس؟ كريم اليد ، وكان تاجسرا يقبل عليه الناس لصدة وامانته ، ولا يقر رغم فقره ، . . وكان الامام الشاهعي كريما لا يبقي وكان الامام الشاهعي كريما لا يبقي الايدم معتره ، . . وكانك كسان ولا يقر رغم فقره ، . . وكانك كسان ولا يشتي التسيماني ، الامام محمد بن التسيماني ، الشيماني ، الشيما

ومن أكثر الناس ثراء وكرما الإسلم الرباني الزاهد عبد الله بن المبارك. • وكان كريما بالنسبة لكسل محتساج ولكنه كان يؤثر على الخصوص اهل العلم : طلبة واساقة ، ويرى أن الانفاق على اهل العلم مسن أنفس وجوه الانفاق ، ولا تجد شبيها لمبد ولا تبد شبيها لمبد وكرمه الواسع ، ألا الليث بن سسده . وقد الاتلفات الروايات غيما يتعلق

وقد اختلفت الروايات غيباً يتملق بدخله السنوي ، وتراوحت الروايات أيما بين عشرين الف فيدار ومالسة الف ديدار ، ونرى أن هذا الاختلاف

مرده الى غنرات من حياته ، فهسى تعبر مثلا عن دحله في مقتبل عمره ، و وعن دحله عندما كان في دور الرجولة الناشجة ، وعن تخله بعد لقائمه مهارون الرشيد وعكذا ...

ولكن هذه الروابات الكثيرة الني نتحدث عن دخله الواسع تذكر كلها نقريبا أنه لم يكن ينحر من دخلته شينا ، مل يدكر الكثير منها أنه في آخر إلتام يكون تخييات ولهذا الذكر هذه الروابات أنه لم نجب عليه الزكاة تطأني ملك عبدا كان يحول الحول على شيء منه باق سؤون ،

يقول شميب بن الليث أن السال المراك المسال المراك من وجبت على زكاة قط منسة المنت المراك المرا

ونذكر هنا بعض هذه الروايات التي تتحدث عن كرمه .

ونبدا بنا كان بينه وبين مالك : فكرنا ؟ ولكرمه هذا كان أحسانا يكون في حاجة للمال لينفق مسه ، ويكرم منه ، فكان يكتب الى الليث ؟ وكر اللبت بلبي حاجة مالك سواء لكتب مالك اليه أن لم يكتب ؟؟ يتول ابن وهب :

« كان الليث بن سعد يصل مالك ابن أنس بمالة دينار في كل سغة ، الكتب مالك الله : أن على دينا ، فيمث الله بخمسالة دينار ... ، ويتول أبو صالح كاتب الليث . المالة عليا على باب مالك بسن المس ليس يشبه هذا ماحينا .. قال : مسمع مالك كالهنا ، غاير بادخالنا .. فاير بادخالنا .. في ماير .

تلنا: الليث بسن سعد ، قسال: شموري برجل كتبت اليه في ظيال عصفر نصيغ به ثباب صبياتنا مانفذ لينا منه ما صبعنا به ثباب صبياتنا، وثباب جيراننا ، وبعنا الفضل بالف دنيار الله ...

ويتول تنبية بن سعيد : و سهمت ابن اللبث يقول :

حرجت مع أبي حاجا ؛ نقدم المدينة؛ سمت البه مالك بن أنس نطبق رطب؛ نال : مجعل على الطبق الف ديثار؛ وركة المية ///\*\*.

ويروي ابن حجر ما يلي : « وقال أبو حاتم بن حبان : كان الليث لا يعرف اليه أحد الا الخله في جملة عباله ما دام يتردد اليه ) فم ان اراد الحروح زوده بالبلغة السي وطنه . "»

وقال عباس بن محمد الدوري: 

« سمعت يحيى بن معين يقول 
كان اللبث بصلي في المسجد كل صلاة 
يجيء على غريبه ، فكان له مجلين 
يجيء على غريبه ، فكان له مجلين 
غضرة ، كا قتام بعه ، فيساله عنيميالة 
غضاة ، كان المسمعت قنياه ، فيساله على المسمعت قنية 
وقال الترمذي : « سمعت قنية 
يقول : كان اللبث ي كل صلاة بتصدي 
على نلائمات مسكين » ...

وقال الشهيد : « كان الليث لا يرد سائلا ، وكان يطعم الناس الهرائيس مصل النحل وسمى النفر والسناء، وفي الصيف بشيء من اللوز والسناء، وحدث اسحاق بن اسماعيل قال: « سمعت محمد بن رمح بقسول : كان بخل الليث في كان سنة شاتين

الف دينار ما أوجب الله عليه درهما تط بزكاة » •

ويروي منصور بن عمار الواعظ المشهور القصة الطريفة الآتية:
« كان الليث اذا تكلم رجسل في السجد الجامع الخرجه ، قسال المامة علما دخلت مصر تكلت في الجامع الذر وكان قد دخلا غاخذا بي قتالا: أجب أبا الحارث ذ

قال : هذهبت وأنا أتول : وأسوأتاه، أخرج من البلد هكذا ، قال : فليا دخلت على الليث سلمت فقال : أنت المتكلم في المسجد ؟

تلت : نعير .

قال : أعد علي ما قلت : قال : لماعدته لمرق الشيخ وبكي، لمتال : لما السمك ال

ال : ابو السرى الا الله : ابو السرى الا

مان ، ابو السر اللت : نعم .

غدفع الي كيسا وقال : صن هذا. الكلام عسن ابواب السلاطين ، ولا نمدحن احدا من المخلوقين بعد مدجك لرب العالمين ، ولك على في كل مسنة مناهسا ، »

وكسان الليسث يواسي الغربساء والمحناجين هنسى وان لسم يكونوا محتاجين ، يتول اسد بن موسى :

( كان عبد الله بن على يطلب بنى امية فيتظهم ، فرحات الى مصر مدخلته في هيئة رثة ، فدخلت على الليث ، غلما فرج المجلس خرجت ، فتبعني خادم فقال : الجلس حتى خصرج أخرج اليك ، فجلست حتى خصرح وانا وحدي ، فدفع لي صرة فيها مائة

دينار ، وقال : يتول لك الليت : .

- « وكما النققة ابرك ، ولم شعتك 
- « وكما سعي في حجزتي الله دينار 
غاخرجتها له وتلت : استأذن لي على 
الشيخ ، غدخات غاخبر تعينسي ، نقال 
النها صلة وليست صدقة ، وأعتذرت 
اليه عن تبول صلته ، وتلت : اكره 
اليه عن تبول صلته ، وتلت : اكره 
تا اعدد غنس عادة وأنا عنها غنى 
تال : غاد غمها الى بعض اصدها 
تال : غاد غمها الى بعض اصدها 
يزل بسي حتى أخذتها غنرقتها في 
جماعة . »

وكان يمين على نوائب الحق ، يتول نتيبة بن سميد :

« لما أحترقت كتب ابن لهيمة بعث اليه الليث بن سعد كاغدا بالفدينار» وجاعت المراة الى الليث نقالت : يا ابا الحارث 6 ان ابنا لي عليـــلا وانستهى عسلا ، نقال : يا غلام ، اعطها مرطا من عسل ، والمنزط عشرون ومانه رطل . وكان معالمراة أناء صغير الحجم ، غلما رآه كآنسب الليث راجع الليث قائلا ، انها تطلب قليلا من العسل ، غقال الليث : انها طلبت على قدرها، ونحن نعطيها على قدرنا ، وامره أن يعطيها المرط. ومن أجمل أنواع الكرم الليشسي ما تعبر عنه التمية التالية التسي يرويها الحارث بن مسكين ، يتول : « اشترى توم من الليث بن مسمد ثمرة غاستفلوها ، غاستقالوه غاتالهم ثم دعا بخريطة غيها اكياس ، غامر لهم يخمسين دينارا ، غقال لسيه المارث : أينه ، في ذلك ، فقال : اللهم غفرا ، انهم قد كانوا الملوا نيه أملا ، فأحببت أن أعوضهم من أملهم بهذا 💶 🛊 .

أما اسمقار الليث في نهر النيل من القاهرة الى الاسكندرية وبالمكس ، فانها تصور عادات جهيلة ، وندع لابى رجاء تتبية الحديث عنها ، قال: « معلنا مع الليث بن سعد مسن الاسكندرية ، وكان معه ثلاث سفائن سفينة فيها مطبخه ، وسفينة فيها عياله ، وسفينة نيها أضيافه ، وكان اذا عضرته المملاة يخرج الى الشيط نيصلى ٠٠٠ وكان ابنه شميب اسابه غخرجنا لصلاة المغرب ، غقال : اين شميب ؟ فقالوا : حمَّ ، فقام الليث فأذن وأتنام ثم تقدم مقرأ : « والشممس وضحاها » ويجهر ببسم الله الرحمن الرحيم ، ويسلم تسليمة تلقاء وجهه. وكأن الليث يعيش عيشة متزنسة سوية ، وكان بعيداً عن الانفعالات، ومن أجل ذلك تمتع بشباب طويل . . مال أبو رجاء :

« وكان الليث أكبر من أبن لهيمة » ولكن أذا نظرت اليهما تقول : ذا أبن » وذا أب ، يعني أبن لهيمة الأب . » قال أبن بكي : مسهمت الليث بن مسمد كثيراً ما يقول : أنا أكبر من « أبن لهيمة » فالحيد لله السذي منعنا » متعنا » .

وكان لهذه الحياة السوية نظهم رتيب لا يكاد يتخلف يصفه السهب ابن عبد العزيز يقول:

« كان الليث له كل يوم أربعة مجالس يجلس فيها ، لها أولهسا فيجلس لناتبة السلطان في نوائيه فحوائيه و وكائيه أن وكان الليث يغشاه السلطان ، فاذا أنكر من القافسي أمرا أو من السلطان كتب الى أمير المؤبنين فياتبه العزل . . ويجلس المؤبنين فياتبه العزل . . ويجلس

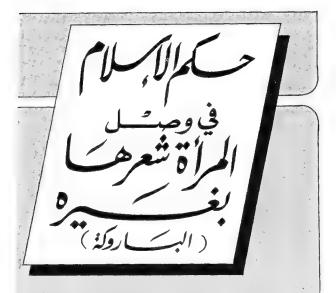
لاصحاب الحديث ، وكان يتسول : نجود الصحاب الحوانيت غان تلوبهم ويجلس المسائل يفشاه الناس السائلة ، ويجلس لحوائج الناس لا يسألونه ، ويجلس الناس غيره كبرت حاجته أو صغرت الناس غيره كبرت حاجته أو صغرت الناس غيره الله العداليس بعسل النحسل ، وين الصيف سسويق الله السرة ، وفي الصيف سسويق اللوز بالسكر ، » .

وينمكس هذا الاتزان على حياته المكرية ، ومن المثلة ذلك ما يقوله عثبان بن صالح قال : « كان اهسل مصر ينتقصون عثبان حتى نشأ فيهم مصر ينتقصون عثبان حتى فضائل عثبان مكنوا عن ذلك ، وكان اهل همس ينتقصون عليا حتى نشأيهم اسماعيل ابن عياش قحدتهم بغضائل علسي مكنوا عن ذلك .

وبعد : نيتول شعيب بن الليث عن البيه تال :

 « لما ودعت ابا جعفر ببیت المقدس قال : اعجبنی ما رایت من شسده عقلك ، والحمد لله الذي جمل في رعینی مثلك . قال شمیب : وكان ابی یقول : لا تخبروا بهذا ما دیت حیا .

هذا هو الليث !! تثقف كاحسن ما تكون الثقافة ، واستمر يدرس ويبحث الى آخر حياته ، وسارت به الحياة في اتران تام فطالت به فترة كريما بالنسبة للتربيب والبعيد ، و آثر مكارم الاخلاق طيلة حياته ، ولكنه كان من قبل ذلك ومن بعده : محدثا وفتيها، والحديث موصول .



في عصر تدوين الفتسه الاسلامي وتقيده نوسع الفتهساء في بحسث المسائل الفرومية ، وتطرقوا السي المتراضات بعيدة عن الواقع الذي كانسوا يعيشونه ، هجوت كتبهسم من هذه الافتراضات في كل بناب من الواتب الفقية الشيء ويحوثه ، تبينها هو يبحث فيموضوع الملهاء الى الاستطراد في كتاباتسه ويحوثه ، تبينها هو يبحث فيموضوع ويمالج مشكلة إذا به ينساق السي موضوع مجانب الخر ويشكلة اخرى الاصلام الذي هو يصدده الا رباط

صغير جدل؛ وقد يتعدّر على الانسان الباحث العثور على هسدا الرباط احيانسا أ

وقد ظن بعض الكتاب من لسم يتمرسوا بالفته الإسلامي أن هـذا الافتراض وذاك الإستطراد عيب في التاليف ، واضاعة للوقت والجهسد والإجر مها ، ونحن هنا لسئا في معرض المفاع عن الفقهاء ، وتبرير لسلوبهم ، وبيان أنهم ما لجؤوا الى ذلك الافتراض والإستطراد الا بعد لن وفوا المضوعات حقها سن الدراسة والبحث ، وبعد أن اجابوا

من كل ما عرض عليهم من استلة ومشاكل حتى كانست استطراداتهم وامتراداتهم وامتراداتهم المتعلق والمتوافقة الاسلامي ، واستواء عوده ، وكمال منباته الشامخ . وكمال منباته الشابلةيمة المترك لهستة الإنها مثالة وحلا لكثير بما نمائية من مسائل ومشاكل جديدة وأسلاة بالاحمية العظيم ما ، وأسلاة بالاحمية العظيم المسائل حليست المتعلق المتال وحمد المتالي حديدة والمتال وحمد المتالي حديدة والمتال وحمد المتاكل حلا حواما فقها بضع المتاكل حلا حواما فقها بضع المتنا على حكم الله تعالى .

مند عرت في المصور المناخرة ، وي عصرنا الحاضر بالذات مسائل وأمور لم تكن في حسبان الاقتبين ، ووقد وقد المنتجد المسائل بوشف المترب للإجابة ، الوثر للصبت على الكثير ، المستشمر تقل المسؤولية الكلم ، المستشمر تقل المسؤولية بموزها مد النظر ، وصق الفقه ، ومنك ، وقد كان في مضراعتراضات . وقد كان في مضراعتراضات . وقد كان في مضراعتراضات . وقد كان في مضراعتراضات للغير من مثل هذه الامور والمسائل مما تلقفه المفتهاء بالمرحة الكسرى ما تلقفهاء بالمرحة الكسرى

والاكمار لمن أعرفوا فيالهزاضاتهم مكان في هذا الإعراق حل لمسائلهما وجواب لمسائلها ، الا أنه لم يسزل صالك مص مسائل نعناج الي حل، وبضع استعثاءات ننطلب الفنوي ، ولم يصدر الى الآل عن المختصين في الفقه حواب لها ، وحل لعبوضها " من دلك مسألة سئلت عنها مرات في التامعة وغارج التامعة مس فنيات مؤمنات حريصات على تطبيق شرع الله تعسالي وهسي سيسالة استميال المراة الشبيعر المستامي نصل سبه شمرها وهو المسيس - ( العاروكية ) أو ( الموستيح ) أبناح أم لا بناح أ، وقد توقفت فسي الاحالة مرات ، وارجات الامر لمزيد س الدراسة ومشاورة الأصحاب من العلماء والغتهاء ، ذلك أن عسده المسألة مما لم ينطرق اليما المتهاء والسلف الصالح بتغميل في مدونهم أو أستطراداتهم ، وكان لا بد لسي من التوقف في الأهالة عنها لتمارش الادلة واشتناه العلل، الا أن السؤال نكرر في الأونة الاحيرة على والسح السؤال بالجواب ، وكان لا يد من الاحامة عنه بعد ذلك النوقف الطويل شم أننى قرأت في العدد \_ 170 \_ من مخلة الوعي الاسلامي قلسوي لغصبلة الاستاذ عطبة محمد صقر سحث فيها هذه المسألة ، ويلتسي

ظلالا على الجواب عنها ، وهو بحث مستقبض جبد ونتوى مونقة الا النها مسوية بالفموض في بعض الجزئيات ما تد يورث في ذهن القارىء لبسان أو شكا ، ولما كانت هذه الفنوى قد انتشرت بين الناس وذاعت رايت من الواجب على الإجابة عن هذا الموضوع الذي عمت به البلوى بين نسساء المصر بما وصل اليه المكر بمد المصر والمدين .

وانني بادىء ذي بدء سوف اورد النصوص والادلة الشرعية المتعلقة بالموضوع ، ثم استعرض بعدهسا مذاهب الفتهاء غيها يدور حوله ، وأخيرا أبذل الجهد في استنباط الحكم المطلوب من مجبوع ذلك وعلى ضوئه غان وفقت غيفضل من الله تعالى ، والا خصبى آنني بذلت الجهسد والا مصبى آنني بذلت الجهسد مخلصا .

# أولا : النصوص الشرعية :

ا -- روت عائد قل المؤمنين الله تعالى عنها -- مسن الله تعالى عنها -- مسن النبي صلى الله عليه وسلم فقالت : وان جارية مسن الانصار تزوجت أن يصلوها فسالوا النبي صلى الله عليه وسلم -- فقسال : لعن الله وفي رواية لمسلم عن عائشة -- رشي الله تعالى عنها -- ايضا : ( فتبرط الله تعالى عنها -- ايضا : ( فتبرط عن عائشة أيضا : ( أن امرأة من عائشة أيضا : ( أن امرأة من عنسالة وروجت ابنة لهما هائستكت فنساتط شعرها قاتت النبي -- صلى فتساتط شعرها الله عليه وسسلم -- فتالت : إن

زوجها يريدها المأصل شعرها مقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لَعَن الواصلات ) .

٢ ــ روت أسهاء بنت أبي بكر رضى الله تعالى عنهما ـ مقالت : جاءت امرأة الى النبى صلى الله عليه وسلم مقالت : يا رسول الله ان لي ابنة عُرُيسًا أصابتها حصبة نتبرق شعرها المأصله لمقال : لعن الله الواصلة والمستوصلة ) رواه مسلم ، وفي روايسة اخرى لمسلم ( . . فقالت المرأة : اني زوجت ابنتي منبرقشهر رأسها وزوجهايستحسنها أغاصل يا ربسول الله ؟ غنهاها ) ، وفي رواية للبخاري عن اسماء نفسها «"أن أمرأة جاءت الى رسول الله صلى الله عليه وسلم مقالت : انى انكصت ابنتى ثم اصابتها شكوى نتبرق رأسها وزوجها يستحثني بها أقاصل راسها ، قسميه رسول الله صلى اللسه عليه وسلم الواصسلة والمستوصلة » ، وفي رواية أخرى للبخاري عن أسماء أيضًا ( لعن النبي صلى ألله عليسه وسلم الواصطة والمستوصلة ) .

٣ — روى عبد الله بن عبر رضي الله تعالى عنهما أن رسول الله عليه وسسلم : ( لصن الداسلة والواشسة الواسسة ) رواه بسلم ، وفسي والمستوشمة ) رواه بسلم ، وفسي هريرة — رضي الله تعالى عنهم — الله يمال الله الواصلة والواشهة والواشهة والمستوشمة) عبد روى عن عبد الله بنيسمورى عن عبد الله بنيسمورى عن عبد الله بنيسمورى عن عبد الله بنيسمورى عن عبد الله بنيسمور — رضى الله تعالى عنه — موقوة المستوشمة) — رضى الله تعالى عنه — موقوقا — رضى الله تعالى عنه — موقوقا — رضى الله تعالى عنه — موقوقا — رضى الله تعالى عنه — موقوقا

قال: (لعبن اللبه الواشيمات والمستوشمات والنامصيات والمتنهصات ، والمتفلجات للحسسن المفيرات خلق الله ، غيلغ هذا امراة من بنى أسد تقرأ القرآن اسمها أم يعقوب مأتته مكلمته مقال : ومالي لا العن من لعن رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم ... وهو في كتاب الله مقالت المراة : لقد قرات ما بين لوحى الصحف مما وجدته ، قال : لو قرائية لوجدتيه ) قال الله تمالى : ( ومسا آتاكم ألرسول غخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا)الحشر/٧ تالت المراة:إنى ارى شيئًا من هذا على امرأتك الآن ! فقال : اذهبي مانظري ، مدخلت على أمرأته غلم تر شيئًا ؟ مُعادت مُقالت، ما رأيت شيئًا ، نقال : أبها لو كان ذلك لم نجامعها ) رواه البخاري ومسلم • وفي رواية للبخاري عن ابن مسعود نفسه قال : « لعن الله الواشمات والمستوشمات والمتنمصات والمتفلجات للحسن ، المغيرات خلق الله ، مالي لا العن من لعنه رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في كتاب الله ، .

٥ — روى حبيد بن عبد الرحين ابن عوف — رخي الله تعالى عنهما — أنه سمع معاوية بن ابي سغيان رخي الله تعالى عنه عام حج وهو على المبر وهو يتول وتناول تصة بن شعر كانت بيد حرسي : « أيسن علماؤكم أ سمعت النبي — صلى الله عليه وسلم — ينهي عن مثل هذه ويتول : ( أنها هلكت بنو أسرائيل حين اتخذ هذه نساؤهم ) » رواه البخاري ومسلم -

٦ - روى سعيد بن المسيب

رضي الله تمالى عنه سر قسال:

« قدم معاوية الدينة منطبنا، فأخرج
كبة من شعر ، قال: ما كنت أرى
أحدا يفمل هذا غير اليهود ، ارالنبي
صلى الله عليه وسلم مسهاه الزور ،
وروى مسلم عن سعيد بن
المبيب نفسه أنه قال: « أن معاوية
قال ذات يوم : أنكم قد أحدثتم زي
سوء ، وأن نبي الله صلى الله عليه
سوء ، وأن نبي الله صلى الله عليه
روسلم نهى عن الزور ، قال ، وجاء
رجل بعما على رأسها خرقة ، قال تعادة:
بعني ما يكثر به النساء اشمارهن
من الخرق ،

٧ -- روى أبو الزبير انسه سبع جابر بن عبد الله -- رخي الله تعالى عنه -- يقول : ( زجر النبي -- صلى الله عليه وسلم -- ان تصل المراة براسها شيئا ) رواه مسلم .

# ثانيا: مذاهب الفقهاء:

امام هدذه النصوص الشرعيسة الصحيحة اختلفت مذاهب الفتهاء في حكم وصل المراة شعرها بغسيره توسعة وتضييقا / ويمكن تلفيسص ذلك بما يلي :

1 - ذهب الحنفية الى أن وصل المراة شعرها بشعر آدمي حسرام سواء اكان الموصول به شسعرها نفسها أو أو أمري غيرها ، أو غير ذلك، غلما وصلها شعرها بشسعر غير آدمي كالصوف والوبر وشعر المعسدم الذروير ولهذم المتعمال جزء الادمي

وهما علة التحريم عندهم ( ابن عابدين - ٣٧٢/٦ و ٣٧٣) .

٢ ... وذهب المالكية الى المنع من وصل الشعر مطلقاً سواء أكسان الموصول به شعر أدمي أو صوفا أو غير ذلك . وقد قوى هذا المذهب الايام النووي من الشاغمية ققال في المجموع : « وقول من قال بالتحريم مطلقاً أقوى لظاهر أطلاق الأحاديث

الصحيحة » ( المجموع ١٤٧/٣) ، م و و و و المجموع ١٤٧/٣) ، السامة السي أن الوصل بشيع غير المطلقية ، و إما الوصل بشيع غير الابمي كالصوف و الوبسر وغيرهما غطي تسمين :

 ان كان الموصول به نجسا خدرام لحرمة استعمال النجس في الصلاة وخارجها .

ب \_ وان كان الموصول به طاهرا غانه ينظر ، ان كانت المستوصلة ليست بذات زوج غحرام ايضا ، وان كانت ذات زوج غثلاثه اتوال : الأول يحل الوصل باذن الزوج غقط، والثاني يحرم ولو أذن النزوج ، والثالث : يحل مطلقا من غير حاجة لاذن الزوج ، والتول الاول هو الاصح لسدى الشاهمية ( المجموع المهموع الهراك ) .

3 - واما الحنبلية نقد ذهبوا الى حرمة الوصل بشعر الآدمي مطلقا كالحنفية والشافعية لما فيه صن التدليس ، وكذلك الوصل بشعر الآدمي كالصوف والوبر غائمة حرام إيضا ، وإما الوصل بغير كالخرق التي تشد بها الضفائر الشعر كالخرق التي تشد بها الضفائر الغروري

لشد الراس غلا باس به للحاجة اليه وان كان باكثر من ذلك ففيه روايتان احداهما الكراهة (المغنى ١٩٩/) .

#### ثالثا: الاستنباط:

بمد هسذا الاستعراض للنصوص الشرعيسة ، ومذاهب الفقهساء الاربعة ، تنتهى الى الحكم الآتى : ١ \_ ومل شمّر المرأة بشعر آدمي حرام مطلقا سواء اكسان الشسعر الموصول به شنعرها هي تقسيما ، او شعر محرمها ، أو زوجهسا ، او شعر اجنبی عنها ، أو شـــمر الراة اخرى، وذلك لاطلاق النصوص الشرعية المتقدمة 6 ولاتفاق فتهاء المذاهب الأربعة على تحريم ذلك ، ولأنه استعمال جزء الادمى بمسد مصله عنه ، وهو حرام بالاتفساق . وعليه مانه يحرم استعمال (البوستيج) و (الباروكة) المستعملين من شمسعر الانسان - الشعر الطبيمي - وهو منتشر بين نساء المصر وهو مسن اجود ما يوصل به الشمر اليوم . ٢ ــ وصل شعر المرأة بشسعر غير الآدمي كشعر الماعز أو الصوف او الوبر أو الشمرالصناعي(النايلون) يفصل القول فيه ويقسم الى قسمين: ا \_ القسم الأول : ما يشب الشمر الطبيمي حتى يظن الناظسر اليه لأول وهلة أنه شمر طبيمسي وانه امتداد لشعر المراة نفسه 6 وذلك كالشمر الصناعي المتخسد لوصل شمر النساء اليوم ، وهدا حرام أيضا قياسا على الوصيل بالشعر الطبيعي لقيام علة التحريم نميه وهي ( التزوير ) وهذه العلسة نص عليها في حديث معاوية المتقدم،

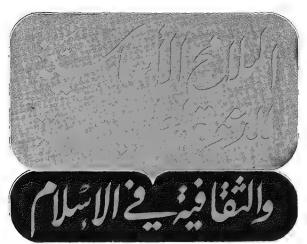
كما نص عليها في حديث ابن مسعود المتدم في توله (المغيرات خلق الله)، وهي أيضا محل اتفاق الفتهاء كما تقدم .

ب - والقسم الثاني بها لا يشبه الشسعر الطبيعي بحيث يعلم الناظر اليه لأول وهلة أنسه ليس شمرآ طبيعيا وأنه غريب عن المرأة وليس من شمرها ، وذلك (كالقرامل)التي يصل بها نساء بعض الترىشمورهن وهي مصنوعة غالبا من الصوف وبعض الاليالم، الاخرى ، وهذا مباح لمدم تضبنه علة التحريم المتقديسة وهي التزوير ، الا أن التنزه عنسه أولى لاطلاق النصوص الشرعيسية المتقدمة ولحديث جابر الاخير : « زجر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أن تصل المراة براسها شبيئاً » ، ومراعاة لمذهب المالكية والمنبلية ، الا أننا لم نستطع ألقول بالتحريسم لمدم توفر العلة المنصوص عليها وهي ( التزوير ) ، وأسسا اطسلاق النصوص المتقدمة وبخاصة حسديث جابر الأخير تمحمول على النصوص الاخرى المتيدة بالتزوير حملا للمطلق على المقيد .

٣ - ضغر شعر المراة بالشرائط الملونة وغيرها مما هو خلهر فيه أنه ليس من شعرها مباح الآنه ليس وصلا غلا يدخل تحت التحريم ٤ الا أنه ينبغي إلا يزاد غيه عن الحد اللازم للم الشعر وربطسه ونلسك مراعاة لذهب المنبلية .

هذا ولا بد لي من التنبيه الى أن هذه النصوص الشرعية الصحيحة وغيرها يدل على تحريم أو كراهة كل

زينة غيها تزوير للواقع الذي خلقت عليه المرأة عبحيث تبدو بهأ وكأنها شىء طبيعى نيها ، وذلك كالتنمص وهو نتف الشمر الزائد في الوجه ، لما جاء في الاحاديث الشريفة الصحيحة من لعن النامصة والمتنمصة ،وكذلك تحمير الوجه بأنواع الاصبغة علسى وحه تبدو فيه الحمرة وكأنها شيء طبيعي في المراة ، وقد نص الشافعية على ذَّلك ، مقد جاء في المجسوع للايام النووي ما نصه أ ( قال صاحب التهذيب : وتحمير الوجه والخضاب بالسواد وتطريف الأصابع حرام بغير اذن الزوج ، وباذنه وجهان أصحهما التحريم ) أما غير ذلك من أنسواع الزينة للبراة مما ليس ميه تزويس نمياح لها اذا لم تكن ذات زوج ولم تتزين به لأجنبي ، وان كان الأمضل لها عدم المبالغة في ذلك ، غاذا كانت ذات زوج ، فان طلب منها زوجهسا ذلك وجب عليها غعله لأن التزيسن حقه ، وأن منعها من الزينة حرمت عليها لما في ذلك من عصيان أمره ، وان سكت غلم يطلب ولم يمنع كان الامر على الاباحة كفير ذأت الزوج. ولا بدُّ لي من التنبيه أيضًا الى أن التزين المحرم وبخاصة وصل الشمر من الامور الخطيرة والآثام الكبيرة ، وقد أشارت الاحاديث الشريفة الي ذلك حيث جساء في حديث معاويسة المتقدم : « انها هلكت بنو اسرائيل حين أتخذ هذه نساؤهم » كما جاء في توله : « ما كنت أرى أحدا ينعل هذا غير اليهود » • وفي ذلك مسن الزجر عن هذه القملة با قيه حيث كان سببا لخراب ودمار أمة اليهود ( مَاعتبروا يا اولى الأبصار) . والله تعالى أعلم .



# الملوم الاسلامية تتناول الديــــن والدنيا:

لا يتنصر منهوم العلم في الاسلام على الجانب الديني منه ، بل يشمسل جانب الدنيوي كذلك ، تشهد بذلسك مقائق المقيدة الاسلامية وتاريخيا المسالات السماوية المسابقة بأنه دين ودولة ، غلا رهبانية فيه ، وهو ديسن المعل والكفاح الإيجابي في سبيسل الميش الكريم عتى اقد رغع قبية المبادة وحدها لان العبل نفسه عبادة .

والمهل مرتبط بواقع الانسان ، وقد حث الاسلام على العهل الصالح ضي سبيل سمادة الانسان في الحياة الدنيا والآخرة ، وجاعت الآيات القرآتيسة في اكثر من موضع تشير الى هسنذا

المضمون وتؤكده .

وبن ثم كانت الدعوة العلمية عسي الاسلام تنصرف الى الحث علسسي تحصيل العلوم الدينية والدنيويسة جييما ، لان الهدف من نشر العلم هو هداية العرد واصلاح المجتمع ، لما في ذلك من تحقيق لمصلحة العمران فسي العالم .

ونجد مصداق ذلك في حث الرسول صلى الله عليه وسلم أزيد بسن حارثة على تعلم السريانية ، وهسي لغة اجنبية لا يستزيد بها المسلم علما بدينه وانما ينتفع بها في دنياه .

ولتد نبغ كثير من المسلمين الاوائل في العلوم الدينية والدنيوية معسا ، مكانوا فقهاء في الشريعة ، وعلمساء في الفلسفة والرياضيات ، ومنهم سسن كان يجمع بين التفقه في الدين والعلم

الراسخ في الطب ، والشواهد في هذا المقام اكثر من أن تحصى ،

والاسلام دين حضارة ، فلا غرو ان يدعو الى التمهوق في شتى الطلسوم والفنون ، وان يفتع النواغذ ويفسح المجال للاخذ من كل علم بطرف ، ومن المحتلم من علوم الدين والدنيا مصا ، ولا تفضيل لمالم على اخر بنوع سايحصله من علم ، وانها باخلاصه فيه واستخدامه في سبيل خسر الناس سبيل لخدية الدين والمجتم مصا ، فيا المالم في الاسلام الدين فهي تبين احكامه غلم الدين فهي تبين احكامه علوم الدين فهي تبين احكامه علوم الدين فهي تبين احكامه علوم الدين فلم العبادات ، واسالم علوم الدين فلم المعادات ، واسالم علوم الدين فلم تبين احكامه علوم الدين فلم المعادات ، واسالم علوم الدين فلارشاد الى امطلح

## الفتوح الاسلامية أعداث ثقافيـــة كبـرى:

ولقد اثبرت تلك التماليم الرائدة التي بثها الرسول في نفوس المسلمين تجيدا العلم وتكريبا للعلماء فيهـــا اعقب العملاء من عصور زاهرة ارتفعت فيها اعلام دولته في اقامى المالم وطبقت حضارتـــه الاغاق .

فالواقع ان الفتوح الاسلاميسة لم تكن احداثا سياسية او حربيسة فحسب ، اذ تبلورت في شكلها السي احداث تقافية رائعة . وآية ذلك ما اعتب الفتح العربي لشبه جزيسرة ايبريا « الاندلس » من نهضة علهيسة

اهلت العقل البشري لاكتشاف الكثير من ألمجاهل التي لم يطرقها من قبل ، من خبات هذا العقل على التنقيب الاختراع والابتكار ، وانسحت لسه الطريق ليسير بأبحاثه واكتشاءاته بما لم يتيمر للانسان في يوم ما ، يشهد بذلسك ما انقجت العبقرية الإسلامية في اسبانيا تحت رعايسة الخاماء وارباب الدولة الاموية في سعور التاريخ اعوام المالية القيست بعمر التاريخ الحدة .

ومن الثابت كذلك أن من المناصر الاسلمية التي جملت سرعة الغنوح الاسلمية السبه ما تكون بالاسلمي أن المعرب كانوا يحملون لواء حضارة السدول أن المعرب كانوا يحملون لواء حضارة المدول أن المنافزة ، غانساب الفتح إلى المربقية كالسيل الدافق في المربقيا وسبيا ، وحطم بخلة العليا دولتسين عظيمتين كان بيدهما زمام المالسم عظيمتين كان بيدهما زمام المالسم فامدها بحضارة أنسانية زاخرة ظسل يحمل مشعلها في جميع ارجاء المالسم عشرة قرون من الزمان .

# القيم الملمية والثقافية في الاسلام:

لم يكد يبزغ فجر الاسلام ، حتسى بعرت المالم اشراقته الفكرية ، فكانت المدوة المي المدودة المي الميان والارش اساس الدعوة الى الايسان بالله واعتباق شريعته السمحة وكان مفاج الاسلام في نشر الموغة بـــــــــــ التوعية بحتائق الحياة والمعتبدة فسي التوعية بحتائق الحياة والمعتبدة فسي النعم المبشرية ، بقصد تهذيب هذه

النفس ورغمها من ظلمات الجهالة الى آغاق الفكر السنتير ، حتسسى تصبح طاقة قوية قادرة على مشاركة مجتمعا في هعركة الإيمان والبحث

واذا كان المتصد الاسمى للطسم والثقافة في الاسلام هو جعلهما سبيلا الى هداية أالفرد واتصاله بالله ، والى تقويم الاسرة البشرية جميعا وتحتيق آسالها في العيش الحر الكريم ، فسلا عجب أن تساير هذه الغاية المهيدة وسيلتها بين الناس ، فتحاط تلسك الوسيلة بسياح من المثل العاليسة يحيها من التردي في وهذة الانسس يحيها من التردي في وهذة الانسس

وهكذا وضع الاسلام للنهضة الطهية والثقانية دليلا للعمل منبثقا من دعوته السماوية وغايته المثالية في الدييسن والدنيا ، واقام هذا الدليل على اسس مأبتة ودعائم وطيدة ، حتى يرتفع البناء شامخا خالدا على مدار الاجيسال والاحتاب .

وكان هذا المنهج في سداده وقوته مرشدا أمينا قادراً للدلالة على الإيمان أهدانه الصالحة ، باعثا على الإيمان بما ، ومن ثم أرسى الرسول الكريم بمنالهما كتاب الله عز وجل أصلح المبادىء وأشرف القيم والتقاليات المنافوض بالجانب الثقافي من رسالته غامر بمكارم الإخلاق ونهى عن دنايسا الخلال وقبائح الفعال .

فالاسلام يحرم الرأي القائل بأن الفاية تبرر الوسيلة ، ويضرب على البدي الأخذين بتلك « الميكافيليسة » الخادعة ، لانه دين الحق والضسير والفضيلة ومهما عظم الهدف ودعت

الحاجة الى العجلة في بلوضه أ غلا مسبيل الى ذلك الا بانتهاج الطريق التويم ، وأن كلف السائرين فيسسه ضروبا من المشقة والعناء ، بسل أن التصور أو التاخير في تحقيق الإهداف السامية لاهون في الاسلام مسن أن يسمى اليها على مركب وعر يحسط بشرف الانسان ويزرى من شانه ، بشرف الانسان ويزرى من شانه ، نها قيمة الطم والتقافة بغير رصيد من نبل السجايا وسعو المناقب ؟

وليس ادل على ذلك من ان انتشار الثقافة الصحيحة لا يصحبه ازسات اجتماعية . غاذا نشات هذه الازمات برغم النهوض العلمي والثقافسي كانت تلك ظاهرة تنم على على العصر، كانت تلك ظاهرة تنم على على الحوره في تأمين البشرية في مواجهة الاخطسار التي تتعرض لها .

وقد نبعت الاسمس والشروط الني وضعها الاسلام صونا لشرف الرسالة التي يضطلع بها العلم والثقافة ، من المبادىء الاسلامية العليا التسسم جاعت بها شريعته الغراء ، والتسسى استرت اصولها في ظل الدولسة الاسلامية الاولى ، ثم آنت ثمارها في الدولتين العباسية والاندلسية ، غابدعت للعالم حضارة زاهرة خصيسة اغنت وجدان العالم كله لقرون طوال،

ودنمعت سلالات من الاحياء في طريق النقدم ، واكتشفت آنماتا جديدة مسن طبيعة الكون والحياة .

ويجمل بنا قبل أن نتناول تلـــك التيم والتقاليد التي أرساها الاسلام في رسالة الثقافية أن نقدم ملاهــــع من مبداىء الاسلام الخالدة القـــي شكلت التربة الصالحة لهذه القيــم والجو النقى لطك التقاليد .

فقد كانت تلك المبادىء بمثابة الاسس والقواعد التى النترم بها المسلمسون الاوائل في طلب العلم والضمانسات التي استوحوها من عقيدتهم السمحة للنهوض بالثقافة في البيئة الاسلامية وفقا لروح الاسلام وشريعته . ومسن هذه القواعد والضمانات التى تقسوم عليها الثقافة ما ظاهر به المسلطسة المحاكمة أو الدولة ، وومها ما يلتسرم المحاكمة أو الدولة ، وومها ما يلتسرم به الإفراد أو الشمعه .

# الجاديء الاسلامية في المجال العلمي والثقافي .

ان العلم حق للنرد وواجب علسى الدولة . وينبثق هذا المبدا من القانون المستوري الاسلامي الذي يلسسوري المعالم بالمعلى على اشباع الحاجات المائية والمعنوية المشروعة للرعية ، فلا يحجم عن كمالة هذه الحقسوق المستورية للجماعة سـ ومنها حسق العلم والثقافة سـ غير الحاكم الظالم ، ولا طاعة لمخلوق في معصية المخالق . والاسلام شريعة الحق والعمل ، والاسلام شريعة الحق والعمل ، ومن العمل المتعلق المساولة بسين علم الدولة حسن الناس غيها خطعه عليهم الدولة حسن والترود بالثقافة بين غرد وآخر، وانعا والترود بالثقافة بين غرد وآخر، وإنها

الفرصة متاحة الجبيع على قدم التكافؤ و المساواة . ولا تغرقة بين غنة و غيرها لانه لا طبقية ولا عنصرية ولا ابتياز الجماعة دون غيرها في الاسلام ، بسل الاكرم والانعضل عند الله هو الانتي عذا الحق او التبتع بتلك المساواة هو والضمان الحقيقي لمدم المساواة هو والمساركة تعموسائل العلم والمرقة، والجماعات ، ومن ثم دعا الإسسلام ووالجماعات ، ومن ثم دعا الإسسلام الى تعميم الثقافة ، وخطط لهذا الانجاه في كافة الميادين ، كي لا يصبح العلم وقفا على افراد مصينين .

تلك هي بعض المباديء الاسلامية الإساسية التي تلتزم بها الدولة في المجال الثقافي 6 وتحرص على كفالتها وحمايتها ودعمها في المجتمع ، ايمانا برسالتها وتحملا لمسئوليتها ، غير انها في سبيل ارساء هذه المسادىء وتأكيدها لا تعبد إلى القهر والعسف، ولاتتيم من نفسها وصية ابدية عليي الناس فيجميع شئونهم الفكرية؛ وأنما تكتفى بالاشراف الاعلى ضمانا لهده المباديء ، ملا تتدخل الاحيثما تدعسو الحاجة الى الذود عن هذا البناء في مواجهة خطر طارىء او شر يطلل برأسه ولاطاقة للرعية بدغمسه ومكانمحته ، ومن ثم حرصت الدولسة الاسلامية في ضوء تعاليم دينها الحنيف على أن تبث في نغوس رعيتها الايمسان بقيمة الثقافة في النهوض بالفسرد والمجتمع من طريق الاتناع بالحسني، حتى تستقر في نفوسها تلك الماهيم ، وتتبلور تيها وتقاليد يستطيع بغضلها الشعب أن يشارك دولته في تحقيق . اهدامها العلمية والثقامية منبثقًا مسن

ارادته الحرة ودوامعه الوجدانية ،

# القيم والتقاليد الاسلامية في الثقامة:

وقامت غلمسفة الاسلام في هذا المجال على اساس ان الفرد من اجسل المجموع ، والمجموع من اجل الفرد ، غلا ارتفاع لاحدها على حسساب اللاخر ، غالجتمع بفاء هرمي متماسك في قبته اجهزة الدولة المجموعة ، وفي تاعدة الافراد العالملون ، والاسساللتية بغير قاعدة ، كما أنه لا قاعدة بغير تهة .

وتطبيقا لهذه الفلسفة جعل الاسلام من التربية الاستقلالية التي تهدف الى بث الثقة بالنفس والاعتباد عليهسا منهاجا لتقويم الأفراد حتى ينشأوا كراما اعزة في ظل مجتبع حر ، يفتدونه بارواجهم ، أيهانا منهم بعظية الحرية التي تضبعت بها نفوسهم ، غجرت غيها مجرى الدماء في العروق .

#### الاسلام دين العلم والعمل:

وهكذا دعا الاسلام الى التوسسل في طلب الثنافة بالتيم الإخلاقيسة المثلى ، مهى الدرع الواتية لمباهئسه والباعث على تحقيق غاياته ، وتتسق،

هذه الوجهة ألتى انتهجتها الدعوة الثقانية مع روح الدعوة الاسلاميسة وطبيعتها . ذلك أن الاسلام يتفرد دون سائر الديانات السماوية بهذا المنهاج البين الرشيد الذي رسمه لعلاج ما يعانيه المجتمع من مشكلات علاجسا موضوعيا جذريا يقوم على الطسم والممل ، قلم يكن اهتمام الاسسسلام بوضع النظرية اتل منه في ملاحظتها خلال برحلة التطبيق ، اذ كان من توجيهات الرسول التي اتبعها الخلفاء والائمة من بعده أن يتسلح المؤمسن بالوعسى الذي يتاح له من التأمسل في عالم النفس والكون ، والخبسسرة التي يحصلها من ممارسته للحياة وما يخوضه من علاقات مع الاخرين .

ومن هنا كان الاسلام دينا ودولة عبدة ومعاملة ، وكان العلم – وهسو من دعائم هذا الدين واركان همسده الدولة – يجمع بين النظرية والتطبيق غلا غرو أن يحدد الاسلام الملامصية الرئيسية للهنهوم العلمي والثقافي حتى لا ينحرف به مريدوه عن مقاصده الجليلة ، وأن يوجه طلاب الثقافيسة وقادتها ألى الطريق الصحيح الذي يصل بهم إلى غاياتهم في اطار الروح يصل بهم إلى غاياتهم في اطار الروح الاسلامية ، وأن ببين لهم المناقسة التي ينبغي أن يتحلوا بها .





# لا تقعن في البحر الا سابعا:

مثل يضرب للاستعداد للامر واحكامه والتحرز له ، قلو أن انسانا وقع أبدر ، أو نزل فيه ، لكان بين أمرين : أما أن يجيد السباحة فيسبح وينجو من الخرق في ذلك البحر البعيد الفور ، المتلاطم الموج وأما أنه لا يجيد السباحة فيضرق ! وهكذا كل من يزاول ما لا يحسنه ولا يؤهل نفسه له ، فيناله ضرره ويتعرض لأذاه ، وإذا وسد الأمر لفير أهله ، اختلت موازين الحياة ، وفسدت أوضاعها فكيف يكون المآل أذا ولى القضاء ضعيف جاهل ، لا علم له بالتواتين واساليب تطبيقها ؟! أو أدخل أمرة نفسه في وسط من يجيدون الهندسة ، أو السياسة ، أو الطب ، أو الاتصاد ، وهو لا يعرف أبسط تواعدها ؟! أو دخل المياسة والفطة ؟!

أو أأقى تأجر بماله في وجه دون أن تكون له خبرة بالسوق وأهوالها ، والأوجه التي يحسن أن يلتي المال ميها مفي تلك الأحوال يقال: « لا تقعن في البحر الإسابعها » •

# كانما ألقمه المجر:

بقل يضرب لاعجاز الخصم وافحاهه ، غلو أن بتهما أخذ بنفي عن نفسه النهمة ، وبيرهن على براعته بما لا يستطيع دفعه ، ثم عثر المحقق على دليل دامغ شده ، وواجهه به ، غاخذ عليه الطرق ، لاسكته وقطع دفاعه والزمه الحجة ، ولا أن رجلا ادعى أنه صاحب اختراع معين ثم أخذ يشرح الناس كشفه الجديد، وبيين كيف كان هو أول من اهتدى اليه ، غاذا به يفاجاً بمن يسدل على الكاشفة المحقيق ، لاخذ الرجل وبهت ! وقد يتجادل اثنان في أمر فيظن أحدهما أنه قسد المتصر ، غاذا بالآخر بلقي بادلة تسكت الخصم وتصده فيصهت ، عسروى انتهر ، غاذا بالآخر بلقي بادلة تسكت الخصم وتصده فيصهت ، عسروى الأبر ، وبعد ذلك النزاع الذي ثار بين معاوية وعلي بن أبي طالب سرفي الله الغب عنه المعاوية بعثال معاوية المهاب » فقال عقيل على عنه سفاية المعاوية بعثال معاوية معاوية بعثال معاوية معاوية بعثال معاوية معاوية بعثال معاوية معاوية بعثال المعاوية معته حمالة الحطب » غافذ معاوية بهذا الجواب واسكت هجرا لا يستطيع معه ان يقتب غاه . . !



#### بظم النكتور عبد المال سالم مكرم

| œ |   |  |
|---|---|--|
| ۰ | - |  |
|   |   |  |

يقسم نقاد الشمر العربي الشمراء الى طبقات ، ومنزلة الشمر العربي القديم كانت سببا قويا لهذا التقسيم ،

والحقيقة أن الخط الفاصل بين القديم والحديث خط دقيق جدا ، فكسل شاعر يميش في زمنسه هو حديث بالنسبة له ، ولكنه تديم بالنسبة لن جاء بعده ، يقول ابن رشيق : « كل قديم من الشمراء فهو محدث في زمانه بالاضافة الى من كان تبله » .

ولمتزلة الشعر القديم يروي الاصمعي انه جلس الى أبي عبرو بن العسلاء عشر حجج نما سمعه يحتج ببيت اسلامي ويفسر ابن رشيق هذه المتزلة نميتول : « وليس ذلك لشيء الا لحاجتهم في الشعر الى الشاهد ) وقلة ثقتهم بما يأتي به المولسدون » .

على أن نظرة أبن قتيبة بالنسبة لمنزلة الشمر القديم تختلف كل الاختلاف عن نظرة أبي عبرو واصحابه ، ذلك لأن أبن قتيبة يرى أن الشعر هبة سماوية لا ينفرد بها جيل ، أو بستائر بها عصر ، أو يسيطر عليها زمن فيقول : « لم يقصر الله الشمر والعلم والبلاغة على زمن دون زمن ولا خص بها قوما دون قوم ، بل جمل ذلك مشتركا متسوما بين عباده في كل دهر ، وجمل كل قديم حديثاً عسى عصره » . على أية حال غالذي أود أن أذكره هنا أن النقاد تسموا الشسمراء بالنسبة إلى الزمن إلى أربع طبقات :

«جاهلي تديم ، ومخضرم : وهو الذي أدرك الجاهلية والاسلام ، واسلامي ،
 ومحدث . ثم صار المحدثون طبقات : أولى ، وثانية على التدريج هكذا في الهبوط الى وقتنا هذا » . ويعقد البغدادي في خزانة الأدب نصلا عن الكلام الذي يستشهد



ب في اللغة والنحو والصرف و وبعد أن وافق النقاد في تقسيم الشعراء السي الطبقات الاربع الساقة ذكر أن الطبقتين الأوليين يستشهد بشعرهها أجهاعا ، وأما الثالثة غالصحيح صحة الاستشهاد بكلهها . . . . وأما الرابعة غلاصحيح وأما الثالثة غالصحيح صحة الاستشهاد وهناك وجهة نظر أخرى حول الاستشهاد بشعراته لا لدين المطبقة الرابعة غقد رأى بعض الملهاء أن تواغر الثقة بالشاعر يطيئن النفسي بالاحتجاج بشعره حتى ولو تأخر زمنه ، وعلى رأس هؤلاء القائلين بهذا الراي الامام الزمضري والامام الرضي حيث استشهد بشعر ابني تمام في عدة مواضع من شرح الرضي على الكافية وأستشهد الزمضري أيضا في تفسير أوائل البقرة من (الكشاف) ببيت من شعره وقال : « وهو وان كان محدثا لا يستشهد بشعره من اللغة فهو من طهاء العربية » .

#### معنى غريب القرآن :

القرآن الكريم ــ وان غزل بلغة العرب ــ يحتوي على كلمات تحتاج الى بيان وايضاح ، لانها قد تكون لغة لقبيلة « أو تكون مستعملة على وجه من وجوه الوضع يخرجها مخرج الغريب كالظلم ، والكفر ، والإيمان ونحوها مما نقل عن مدلوله في لغة العرب الى المعاني الإسلامية المحدثة » .

وقد بدات حركة الكشف عن هذه الكلمات الفابضة على يد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقد ساله اعرابي عن قوله تعالى: ( ولم يلبسوأ إيماتهم بظلم) الاتعام ١٩٨٨ . قائلاً : وإن المبدئ والسلام والسلام والسلام السلام والسلام السلام السلا

آل عبران/٧ ثم قال : « ويدل عليه قول بعضهم : يا رسول الله انك لتأتينا بالكلام 
من كلام العرب ما نعرفه ، ونحن العرب حقا ، فقال : أن ربي علمني فقطلمت »، 
وكان الصحابة رضي اللهعنهم بسمون هذا الغريب : «اعراب القرآن» ولا يقصدون 
به معنى : الإعراب النحوي ، لانهم كما يقول الرائمي كانوا : « يستبينون معانيه ، 
ويخلصونها » وقد روى أبو هريرة في ذلك : « أعربوا القرآن ، والتمسوا 
غرائسه » ،

وقد لمس هذا المعنى الزمخشري في كتابه : « أساس البلاغة » غقال : « وتكلم غاغرب اذا جاء بغرائب الكلام ونوادره ، وتقول : غلان معرب كلاسه و وحفرب نيه ، وفي كلابه غرابة ، وغرب كلابه ، وقد غربت هذه الكلبة أي غمضت فهي غربية ، ومنه قول الاعرابي : ليس هذا بغريب ، ولكنكم في الادب غصرياء » . «

#### الشواهد الشمرية والغريب:

يها لا شك فيه أن اهتباء الرواة بالشعر العربي ، وجهعه وروايته ، واقاهة الدراسات حوله لنقده كان من أجل القرآن الكريم لتفسير غريبه ، وتوضيح ممانيه ، والذليل على هذا قول ابن عباس رضي الله عنها : (ذا قرآتم شيئا من كتاب الله علم تعرفوه فاطلبوه في أشمار العرب ، غان الشمر ديوان العرب ، ولاهتبام العلماء بالقرآن الكريم كان الشافعي القتيه الكبير يحفظ عشرة آلاف سيت من شمو هذيل باعرابها ، وغريبها ومعانيها ،

وحدثوا عن ابن الانباري أنه كان بحفظ ثلاثهائة ألف بيت من الشعر مسن الملهاء التي وجهما الملهاء الملهاء المرآن الكريم . وقد أشداد الرافعي بهذه المغاية الفائقة التي وجهما الملهاء التي الشعر الملهاء التي الشعر الملهاء التي التي التي التي أن يقل : « توسع اهل اللهة في شواهد التي أن يعال السانية العالم اللسانية شواهد تبلغ عدتها أو تقاربها أو تكون منها على نسبة متكافئة ، غان مبلغ ما تحصوه من شواهد القرآن غيها ذكروا ثلاثهائة الف بيت من الشعو ولعمر أبيك أنها المحروة في غنها ، ولو بلغت الشواهد نصف هذا القدر لكانت المجزة كالملة ».

ويسبوق لغا الاحام البيضاوي في تغسيره قصة تبين لغا في وضوح كيف كان يعجز بعض الصحابة عن غهم معاني بعض هذا الغريب ، غاذا ما غسر هـذا الغريب بشمر قالته العرب استراحت النفس الى هذا التفسير ، واطهان القلب الى هذا البيان . غفي قوله تمالى : ( أو يأخذهم على تخوف) النحل/٧ . يتول البيضاوي : أي على مخافة بأن بهلك الله قوما قبلهم فيتخوفوا غياتيهم العذاب وهم متخوفون أو على أن ينقص شيئا بعد شيء في انفسهم وأموالهم حتى يهلكوا) من تخوفنه اذا تنقصته » .

وهذا التفسيم لمعنى التخوف ما كان معروغا لولا هذه الحادثة التي ساقها البيضاوي عقب تفسيره لهذه المكلمة فقد قال: روى أن عمر رضي الله تعالى عنه قال على المنبر: ما تقولون عبها ؟ فسكتوا فقام شبخ من هذيل ، فقال : هذه

لغتنا . التخوف : التنقص ، غقال : هل تعرف العرب ذلك غي اشمعارها ؟ قال نعم ، قال شاعرنا أبو كبير يصف ناقته :

تخوف الرحل منهانا تكا فردا كما تخوف عود النبعية السيفن فقال عمر: عليكم بديوانكم لا تشاوا . قالوا : وما ديواننا ؟ قال : شعر الجاهلية فان فيه تفسير كتابكم ، ومعاني كلامكم ،

ويعرض لهذه الكلمة الغريبة القالى في كتابه الامالي مفسرا بعض الكلمات الفامضة في بيت الاستشهاد غيقول: المتلك: المرتفع من السنام ، والقسرد: المتلد بعضه على بعض ، والسفن: المبرد ، ولم يكتف أبو على القالي بهدذا البيت المستشهد به لتوضيح كلمة: « تخوف » بل يشغم ذلك البيت ببيت آخسر غيقول: « واخبرني أبو بكر بن الانباري عن أبيه قال: التي أعرابي الى أبن عباس فقسال:

تخوفني مالي أخ لسي ظالسم فلا تخذلني اليوم يا خير من بقى فقال : تخوفك : أي تنقصك ؟ قال : نعم قال : الله أكبر : (أو يأخذهم على تخوف) وتواجهنا في آماله القالي كلمة أخرى غريبة وهي كلمة : « يمحص » مسن

توله تعالى : ( وليمحص الله الذين آمنوا ) آل عبران/١٤١ .

قال أبو على : ترات على أبي يكر بن الأنباري في توله عز وجل : ( وليبحص الله الذين آمنوا ويمحق الكافرين ) أتوالا . قال قوم : يحدمهم من فنوبهم ، واحتجوا بقول أبى داود الايادي يصف قوائم الفرس :

صم النسور صحاح غير عاشرة ركين في محصات ملتقى المصب النسور : شبه النوى التي تكون في باطن الحافر ، ومحصات : أراد قوائم مخردات ليس نيها الا المصب والجلد والعظم ، ومنه تولهم : اللهم محص عنا ذنوبنا ، قال : وقال الخليل : معنى توله حل وعن : المحصر : الخاص

فنُوننا ، قَالَ : وقال الظليل : معنى توّله جل وعز : وليحص : وليخلص . وقال أبو عمرو واسحاق بن نسزار الشيباني : وليحص : وليكشف واحتسج بقسول الشساعر :

حتى بدت قهراؤه وتمحصت ظلماؤه وراي الطريق المصم

قال: ومعنى تولهم: اللهم محص عنا ذنوبنا أي اكتسفها ، وقال آخرون: الطرحها عنا . وقال أو على : هذه الاقوال كلها في المعنى واحد الا ترى ان التخليص تجريد ، والتجريد كتسف ، والكتسف طرح لما عليه » . وقد فاضت كتب التراث الاسلامي بهذه الشواهد الشمرية التي خدمت القرآن الكريم في توضيح غريبه ، وكتسف معانيه . والى القارىء نماذج من هذه الشواهد ليدرك مدى ما بذل هؤلاء العلماء من جهد صادق في مجال القرآن الكريم .

#### من هذه النماذج:

كلمة ( زنيم ) من توله تمالى : ( عقل بعد ذلك زنيم ) التلم/١٣ فقد سئل ابن عباس عنها غاستشهد فيها بقولسه :

زنيسم تداعساه الرجسال زيسادة كما زيد في عرض الأديم الأكارع وعن ابن مليكة قال: منك ابن عباس عن ( الليل وما وسق ) ققال: وما جمع ، الم تسمع قول الشاعر:

ان لنا قلائما حقائقا مستوسقات لو يجدن سائقا

واسئلة نافع بن الازرق لابن عباس حول كلمات من غريب القرآن الكريم مشهورة سملة باغم معظم الكتب التي الفت في الدراسات القرآنية ، وكانت اجابة ابن عباس هن هذه الاسئلة بالشعر العربي ليؤكد أن هذه الكلمات ليست غريبة عن اللغة ، وأن كان لا يدركها الكثير من العرب ، ومن أسئلة نافع سؤاله عن قول اللسة تعالى : ( عن العيمن وعن الشمهال عزين ) المعارج/٣٧ ، قال ابن عباس : حلق الرفاق ، قال نافع : وهل تعرف العرب ذلك قال نعم ، أما سمعت عبيد بن الارس وهو يتسول :

فجاءوا يهرعون اليه حتى يكونوا حول منبره عزينا

وسأله عن قوله تمالى : ( أقا أثمر ويفعه ) الأنمام/٩٩ قال : نضجه أسبا سبعت قول القائسل :

اذا ما مشت وسط النساء تأودت كما افتر غصن ناعم النبت ياتع وسأله عن قوله تعالى : ( وابتغوا اليه الوسيلة ) المائدة مراس تول : الوسيلة : الحاجة . أما سمعت قول عنترة :

ان الرجال لهم اليسك وسسيلة ان يأخذوك تكطسى وتخضيى وساله عن قوله تمالى: ( القلم بياس الذين آمنوا ) الرعد/٣١ تا ل: الملم يعلم . أما سمعت قول مالك بن عوف .

لقد ينس الاقوام أنسى أنا ابنه وان كنت عن أرض العشيرة نائيا وساله عن قوله تعالى : (ولا تضحي) طه/١١٩ قال : لا تعرق من شدة حسر الشهس ، أما سبعت قول القائل :

رأت رجلا أما أذا الشمسعارضت نيضحي وأمسا بالعشبي فيخصر

#### الغريب والمجساز:

واذا تجاوزنا هذا الغريب الى المعاني والمجاز ماننا نرى كثيرا من الشواهد الشعرية جاءت لتوضح هذه المعانى ، وتكشف لنا اسرار هذا المجاز .

ويطالمنا أبو زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي في كتابه : « جمهره أشمار العرب في الجاهلية والإسلام » بطائفة من الشمر الذي استشهد به في مجالي المساني والمجسساز ،

يقول أبو زيد : « وفي القرآن مثل ما في كلام العرب من اللفظ المُختلف ومجاز المماني فين ذلك قول أمرىء القيس :

قف المالا الأطلال عن أم مالك وهل تخبر الأطلال غير التهسالك

فقد علم أن الأطلال لا تجيب أذا سئلت ، وأنها معناه : قفا غاسالا أهسل الأطلال ، وقال الله تعالى: ( وأسأل القريسة القي كنا فيهسا ) يوسف/ ٨٢ . وقال الشياخ بن ضرار التغلبي :

اعاتشى مسالتومك لا أراهسسم يضيعون الهجان مسع المفسيع (لا) هنا زائدة ، والمعنى : ( غير المفضوب عليهم ولا القسالين ) الفاتحة / (لا) هنا زائدة ، والمعنى : غير المفضوب عليهم والضسالين .

وقال عمرو بن معد يكرب الزبيدي:

وكسل أخ مفارقه أهسوه لمسر أبيسك الا الفرقهدان فجمل (الا) بدلا من الواو ؛ والمعنى : والفرقدان كذلك ، وقال الله تمسالى : (والذين يجتنبون كبائر الاثم والفواهش آلا اللهم ) النجم/٣٢ (الا) ما هنا بدل من الواو ، والمعنى : واللهم ، وقال تعالى : (فلولا كانت قرية آمنت فنفعها إيمانها الا قوم يونس) بونس/١٨٠ .

وتنال امرؤ القيس بن جمر:

الا زعبت بسباسة اليوم أننسي كبرت والا يحسن السر أبثالي السر: النكاح ، قال تمالى: ( ولكن لا تواعدوهن سرا )البقرة/ ٢٣٥ . وقسال زهسم:

وينفض لي يوم الفجار وقد راى خيولا عليها كالأسود ضواري ينفض: : يرفع راسه . قال نمالى : ( فسينفضون اليك رعوسهم ) الاسراء/٥١ أي يرفعونها ، ويحركونها بالاستهزاء . وقال اللنفية :

تلوث معد المتضال البرد منزرها لوثا مشل دعص الرملة الهاري المهاري : المتهدم من الرمل ، قال الله تمالى : ( على شغا جرف هار ) التوبة/ ١٠٩ أي متهدم ،

وتسال الاعسشى:

كان بشيتها من بيت جارتها بور السحابة لا ريث ولا عجل وقال الله تعالى: (يوم تهور السهاء بوراً) الطور/٩ والمور: الاستدارةوالتحرك وقال الاعتساس:

أم غاب ربك غاعترتك خصاصة فلعسل ربك أن يؤوب مؤيسدا الرب : السيد ، قال الله تمالى : ( أرجع ألى ربك ) يوسف/. • أي الى سيدك . وقسال الأعشسي

نقول بنتي وقد قربت مرتحسلا يارب جنب ابي الأوصاب والوجعا عليك مثل الذي صليت ماغتمضي نوما فان لجنب الحسي مخطجما الصلاة ها هنا: الدعاء . قال تعالى : ( وصل عليهم إن صلاتك سكن لهم ) التوبة / ١٠٣٠ .

وقال الأعشى يذكر النعمان :

وخسرت نبيسسم لانتانهسسا سمجودا لذي الناج في المعمسة الانتان : الوجوه كتوله تمالى : ( ويخرون للانقان بيكون ) الاسراء/١٠٩ . وقال لبيسد :

و الناس الا عاملان معالل ينبر سايبني و آخر را فسع ينبر . اي ينتس تال الله تعالى : ( متبو ما هم فيه ) الاعراف/١٣٩ . وقال أمية بن أبي الصلت :

وفيها لحسم ساهسرة وبحسر وما غاهوبه ابدا مقيسم الساهرة: الفلاة . قال الله عز وجل : (غاذا هم بالساهرة) النازعات/١٤ . وقال أمية بن أبي الصلت :

نفشست نيسه عشسساء غنسم لرماء شم بعسسد العتبسة النفش: الرعى بالليسل ، قال الله تمالى : ( إِذْ نَفْسُت فيه غَنْم القوم ) الانبياء ٧٨/٠ وقال أبية بن أبى الصلت :

لقيست المسالك في حريضا وبعدد المسالك لاقيست غيسا غي : واد في النار ، قال الله تعالى : ( فسوف يلقون غيا ) مريم/٥٥ . وقسال أبو دُوْسِب :

اذا لسمته النصل لم يرج لسمها وحالفها في بيت نوب عواسل لم يرج : لم يخف . وقال الله تعالى : ( مالكم لا ترجون لله وقارا ) نوح/١٣ .

أي لا تخانسون .

هذه أمثلة عديدة التبستها من كتاب الجمهرة تثبيت في وضوح أن الشواهد الشعوية ضرورة ملحة في توضيع معاني غريب القرآن الكريم ، وكشف الستار عن مجاز الكلمات التراتية التي لا تستطيع المعاجم اللغوية أن تقسي بايضاحها ، وبيان المتصود منها .

ويعلق صاحب جمهرة السعار العرب على هذه الشواهد بعد أن مساق هذه الأمثلة الكثيرة بقوله: والأخبار في هذا المهري تطول ؛ والشواهد تكثر غير أننا اقتصرنا من ذلك على ما هكيناه في كتابنا هذا ) .

# اول مصنف في غريب القرآن:

لعلنا اذا بحثنا مدققين عن أول مصنف يطالعنا في مضمار غريب القرآن نجده كتاب « مجاز القرآن » لابي عبيدة سعير بن المثنى ذلك لأن المسيوطي مسي كتابه : « الوسائل في مساهرة الوائل » ينص على أن أول من صنف في غريسب القرآن هو : أبو عبيدة معمر بن المثنى » « لأنه جاء بعد تقادة بن دعامة السدومي المقوني 114 هر وأبي عبرو بن العلاء المتوفي 102 ه ، وهما لم يخلفا لنا السرا، كتوبا وانها كانت الأخبار تنقل عنهما مضافهة » .

وكتاب: « مجاز القرآن » لأبي عبيدة وان كان يحمل اسم المجاز غهو في حقيقة أمره كتاب يدور حول الغريب من الكلمات القرآنية ، وتقسير هذا الغريب بالشمعر وكلام المسرب .

وقد التبست كلمة « المجاز » هذه على المرحوم الاستاذ عبد العزيز البشري فقد ذهب الى ان كتاب ( مجاز القرآن ) لابي عبيده يدور حول بيان الحقيقة من المجاز في القرآن الكريسم .

وقد رد الاستاذ المرحوم أمين الخولي على الاستاذ البشري هذا الظن وبين « أن الحق الذي قاله القدماء ، وتنطق به القطعة المحنوظة بدار الكتب المعربة من كتاب أبي عبيدة نفسه ــ الحق أن هذا الكتاب في تفسير القرآن » .

وقد استدل أمين الخولي بقول ابن تبهية عنه في كتابه « الإيمان » أذ يقول: 
« أول من عرف أنه تكلم بلفظ المجاز أبو عبيدة معمر بن المثنى في كتابه ، ولكنه لم يعن بالمجاز ما هو قسيم الحقيقة، وأنها عنى بمجاز الآية ما يعبر به عن الآية » ومما يجدر ذكره في هذا المقام أن الزميل المرحوم الدكتور حفني شرف وقع في هذه الشبهة أيضا ولم يتبه الى أن ( المجاز ) ليس هو ما يقابل المقيقة بل ما يعبر به عن الآية أو لتوضيح الفريب وبيانه . قال الدكتور حفني شرف : بصحدد الحديث عن صاحب المجاز « كان كل ههه معرفة المحقيقة والمجاز للألفاظ القرآنية وترينها بما جاء مثبلا لها في الأدب العربي مها جعل كتابه يعتبر بحق النسواة الولى للبحوث البيانية » .

#### الدافع لتاليف ( مجاز القرآن ) :

ولا ننسى أن نذكر أن الدامع لتأليف هذا الكتاب سؤال وجه الى أبي عبيدة في مجلس الفضل بن الربيع حول غريب آية قرآنية ، يحدثنا ذلك ياتوت عسن أبي عبيدة فيتول : « ثم دخل رجل في زي الكتاب له هيئة فأجلسه الى جائبسي وقال له : أتمرف هذا لا قال : لا . قال : هذا أو عبيدة عللية أهل البصرة وقال له : أتمرف له لنستاتا ، وقد عالمه ، فدعا أسه الرجل ، وقرطه لمقله هذا ، وقال لي : أني كتت اليك مستاتا ، وقد سالت عن مسألة ، أفتاذن لي أن أعرفك أياها فقلت: أنها كالله عز وجل : (طلعها كانه رعوس الشياطين) الصافات/م7 وأنها يقع الوعد والإيماد بما عرف مثله ، وهذا لم يعرف ، فقلت : أنها كلسم الله العرب على قدر كلهم ، أما سمعت قول امرىء القيس :

ايقتلنى والمشرفسي مضاجعي ومسنونة زرق كأنياب أغسوال

وهم لم يروا الغول قط ، ولكنهم لما كان أمر الغول يهولهم أوعدوا به ، فاستحسن الفضل ذلك ، واستحسنه السائل ، وعزمت من ذلك اليوم أن أضع كتابا في المترآن في مثل هذا وأشباهه ، وما يحتاج اليه من علمه ، فلما رجعت السي المترآن في مثل هذا وأشباهه ، وما يحتاج اليه من علمه ، فلما رجعت السي البصرة عملت كتابي الذي سميته « المجاز » . وسالت عن الرجل السائل فقيل لي : « هو من كتاب الوزير وجلسائه وهو أبراهيم بن اسماعيل الكاتب » .

وبعد هذا الكتاب ظهرت كتب أخرى في الغريب أهمها كتاب:

تفسير غريب القرآن لابن قتيبة :

وقد بين ابن قتيبة في مقدمة كتابه أن كتابه : « مستنبط من كتب المفسرين وكتب اصحاب اللغة العالمين ، لم نخرج فيه عن مذاهبهم ، ولا تكلفنا في شيء منه بآرائنا غير معانيهم بعد اختيارنا في الحرف اولى الاقاويل في اللغة ، وأشبههسا بقصسة الآيسة » .

ويعبب ابن تنيبة : « ونبذنا منكر التأويل ، ومنحول التفسير ، فقد نحل قوم التفاسير المنحولة ، والروايات المنكورة ، وكان الأحرى بهم أن يمتهدوا على كلام العرب ليكون مفارا لهم يهديهم ويرشدهم لأن القرآن كتاب كريم نزل بلمسان عربي مبسين ،

يقول ابن قتيبة: « ونبذنا منكر التأويل ، ومنحول التقسير ، نقد نحل قوم ابن عباس انه تمال في قول الله عز وجل: ( إذا الشمس كورت ) التكوير/ ا انها غورت من قول الناس بالفارسية: كور بكرد .

وقال آخر في قوله: (عينا فيها تسمى سلسبيلا) الانسان/١٨ أراد سلنى سبيلا اليها يا محسد .

وقال الآخر في توله تعالى : ( الفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت ) الغاشية/١٧ . ان الابل : السسحاب .

وتال الآخر في قوله: ( خذوا زينتم عند كل مسجد ) الإعراف ٣١/ ان الزينة : المسط . ثم يختم ابن تنبية متدمته بقوله: « سع اشياء لهذا كثيرة لا ندري : امن جهة المسرين لها وقع الفلط ؟ او من جهة النقلة » .

#### امثلة من الشواهد الشمرية في كتاب ( تفسير الفريب ) :

# ( ماواكم النار هي مولاكم ) الحديد/١٥ أي هي أولى بكم . تال لبيد :

مغدت كلا الفرجين تحسب انسه مولسى المخافة خلفها وأمامها

( عطاء حسابا) النبا/٣٦ أي كثيرا . يقال : أعطيت غلانا عطاء حسابا وأحسبت غلانا أي أكثرت له . قال الشاعر :

وتقهى وليد الحى أن كان جائما ونحسبه أن كان ليس بجائسع

( يوم يكثيف عن ساق) القلم/٢٤ أي عن شدة من الأمر ، قال الشاعر :
في سنة قد كشفت عن ساقها حبراء تبرى اللحم عن عراقها
« المجلة » : الخلق ، يقال : جبل غلان على كذا ، وكذا أي خلق ،
قصال الشاعر :

# والموت أعظيه هادث مما يمسر على الجبلة

وتبل أن أختم الحديث في شواهد غريب القرآن أود أن أشير السي رأي الدكتور طه حسين في كتابه: « الأدب الجاهلي » حول استدلال أبن عباس على الكهاب القرآنية الشيعة العربية بالشيع العربي ، فقد أنكر الدكتور طه هذه القصة ، واعتبد على أنكاره هذه القصة بأنها قد وضعت في تكلف وتصنع لتثبت أن الفاظ القرآن الكربم كلها مطابقة للفصيح من لفة العرب ، أو أن هذه القصة مدسوسة عليه « فقد كان له مولى وهو «عكرمة» يدس عليه كثيرا من الأخبار » .

والحق أنه لا داعي لهذا الانكار ، أو لهذه الاحتمالات والافتراضات غميدالله ابن عبلس يعلم أن الشمر ديوان العرب ، وهو المصدر الوحيد الذي يلجأ اليه في تفسير غريب القرآن ، وقد تمال : الشمر ديوان العرب غاذا خفي علينا الحرف من القرآن الذي انزله الله بلغة العرب رجعنا الى ديوانها غالتهسنا معرئسة ذلك منسسه ،

# EG SONO STORES

# والق في

تال تمالى : ( او لم يروا أن الله يبسط الرزق لن يشاء ويقسدر إن في ذلك لآيات لقوم يؤمنون • فات ذا القربي حقه والمسكين وابسن السبيل ذلك خير للذين يريدون وجه الله وأولئك هم المظحون ) • الآيتان ٣٧ و ٣٨ من سورة الروم

# الاعسار

وصف رسول الله صلى الله عليه وسلم الانصار فقال عنهم س في ايجاز بليغ س : ( انكم لتكثرون عند الفزع ) وتقلون عند الطبع ) .

# الروح والنفس

قال قائسل: الروح مزرعة الخير ، لانها معدن الرحمة ، والنفس والجسد مزرعة الشر ، لانها معدن الشهوة ، والروح مطبوعة بارادة الخير ، والوعى مدبر الجسد، بارادة الخير ، والنفس مطبوعة بارادة الشر ، والهوى مدبر الجسد، والمعل مدبر الروح ، والمعرفة حاضرة فيها بين المعل والهسوى ، فالمعرفة في القلب ، والهوى والمعل يتنازعان ويتحاربان ، والهوى صاحب جيش القلب ، والتوفيسق من الله جدد المعل ، والخذلان مدد الهوى ، والظفر لمن اراد الله مسعادته ، والخذلان لمن اراد الله شعاوته ،

# عكاء فرح ﴿ وَيَكَاهُ أَمِنْكُ

قد يكون البكاء بكاء فرح . . لوجود حالة كانت معدومة غيما قبل ، قال تعالى . ( وإذا سيهوا ما انزل إلى الرسول ترى اعينهم تفيض من الدمم مماعرفوا من الحق يقولون رينا آمنا فاكتبنا مع التساهدين ) وقد يكون البكاء بكاء اسف ، لفقد حالة كنا نود وجودها ، قال تمالى: ( • • • • قولوا واعينهم تفيض من الدمع هزنا الا يجدوا ما ينفقون ) •

#### اعدها: ابو طارق



المتكبر دائها هو الأضعف ، وان ظهر أنه الأقوى ، غلو صدية ربح عاتية بما فيها من بغضه وازدرائه لوقعت منه موقع اظلاف الفيل من النبية المخلوق ناموسا ثابنا من كبرياء الخلوق ناموسا ثابنا من كبرياء الخالق ، ما لجا اليه مكسور القلب بكاس قلبه الا وضعه سوالله سن موضع حبه القمح تحت حجر الطاحون الضخم لا يبقس ولا يستر .

# 

نوائسب الدهـر ادبتنـي وانهـا يوعـظ الاريـب قد نقت حلـوا ونقت مـرا كـذاك عيش الفتـى ضروب ما مـر بـؤس ولا نعيــم الا ولـى فعهـا نعـــم ما مـر بـؤس ولا نعيــم

## الا حال اتول

دخل رجل على تتيبة بن مسلم — وكان واليا على خراسان — وكان على الرجل مدرعة صوف نقال له تنيبة : ما يدعوك الى لبس هذه أ نسكت الرجل . نقال : تكره أن أنسكت الرجل . نقال : تكره أن أتول : زهدا فأزكى نفسي . . أو أقول : نقرا فأشكو ربى .

#### ريسار

يعرف الطيم عند الفضب ، ويتبن السخى عند الاقلال ، ويسرز الشجاع في ساعات الحرج ، ويتجلى الوفاء ساعة يسلم الخليسل خليله والصاحب قرينسه ،





تنتشر المساجد في جميسم دول المسالد عامة وخاصة في البسسلاد الاسلامية . وهناك مساجد لهسا نصيب واغر من الصيت والسهمة غنا وتاريخا ؛ الإمر الذي دعا رجال الاتار والمنون الى الاعتمام بدراستها بشئ من الاغاضة .

وقد نالت المساجد المبكرة في الإسلام تعنطا كبرا حسن صناية الانريين واهتمامهم سواء كانوا عربا أو أجانب ، ومن هذه المساجد التي كان لها شأن عظيم ، وما زالست بالتية حتى اليوم « المسجد الكبر في يحدث » المسجد الكبر في يجد في مدينة دمشق عاصمساة الامريين وقت انشائه ، وعاصمة الامريين وقت انشائه ، وعاصمة سوريا اليوم .

#### نبسذة تاريخية :

لما بدأت خلافة «عبر بن الخطاب» 
عنه ، اتسمت حركسة الفتوحات 
عنه ، اتسمت حركسة الفتوحات 
الاسلامية ، وحطم المسلمون السام 
اندفاعهم اكبسر امبراطوريتين فسي 
نلك الوقت ، وهما امبراطوريتين فسي 
الفرس والروم ودانت هاتان الدولتان 
للمسلمين وبالتالسي المسسبحت 
للمسلمين وبالتالسي المسسبحت 
خضاراتهما الساسانية والبيزنطيسة 
بما لهما بن أصول وبها بينهما مسن 
اختلافات تحت سمع وبصر وتصرف 
المسلمين ، يأخذون منهما ويضيفون 
المها .

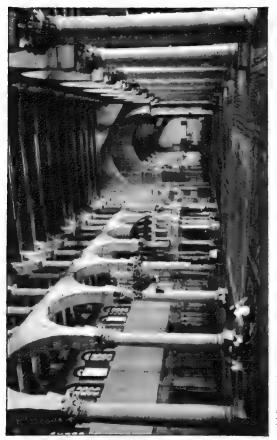
وابتدادا لذلك . ولكي ندخل في بوضوعنا لناخذ طرق البنساء في البيزنطية سودمشق تلب الشسام ولها مكان مرموق في الدولة الميزنطية

« دولة الروم » \_ سنجد أن الباني البرنطية كانت تقام من الحجر لتوغر البنواع الجيدة منه بالمنطقة \_ وكانت الباني لها « بالكات » \_ والبائك من المقود \_ تحمل المتفا بما من المقود \_ تحمل المتفا ساعد على ذلك وجود النواع مسن الخشب الأرز ، ساعد على المان يقطية الاستفا الخشب الموب تفطية الاستفاد معلول الأمطار بغزارة ، كل المواب تفطية الاستفاد الميار والواجهات المتخدية المجائر والواجهات المتخدية والفسيقساء .

ونظرا الاتصال المسلمين بالطرز المهارية البيزنطية نقد الحقوا منها نظامها وطرقها وموادها عند انشاء المباني بالشام وخاصة عصر الدولة الأموية .

وبتيام الدولة الأبوية في الشام عام 21 هـ اتخدد الأبويون مدينة هر دمشق » عاصمة لهم » وهاشرة للدولة المربية الإسلامية » وازداد بمبشق عدد المسلمين » إما بالهجرة الخياة الأبوي «الوليد بن عبدالملك» رأى ازاء هسذا المترايد في عدد المسلمين ضرورة انشاء مسجد جام المسلمين ضرورة انشاء مسجد جام بمدينة دمشق ، لا يقل في الهنسه بمدينة دمشق ، لا يقل في الهنسه وضخابته عن دور المبادة الإخرى بالشام وتتئذ .

وقد بنى الجامع الأموي في مكان كان يقسفاه معبد ويتني ، وكان هذا المهد عبارة عن رواق ، ابعسساده ۱۰۰۲ اسر تقريبا وله ظلة ذات اربعة أبراج في الأركان الاربعة، كل برج بارتفاع ، امترا تقريبا وبناق من الحجر سوهذا المهد داخل حيز



الماحج الاموي من الدامل .

من الأرض ، ويلتف حول المساحة الخالية والمبد سور عظيم ، وياخذ المبد شكل شبه المنحرف ابصاده ٣٨٥×٣٠٥ متر تقريبا .

وللسور الخارجي اربعة مداخل في الانجاهات الاربعة حد وللمعبد الضا اربعة مداخل كذلك . وتجدها كالثية في الشرق والجنوب والمزيسي منها في الشرق ويسمى مدخسل «جيون » . «جيون » .

وقد وجدت كتابات مؤرخة عسام ستخدما في سوريا التاريخ اتضح انه كان سابط التاريخ الفي الم ٣١٧ من أملك يكون عام ٣١٧ منا الميلاد وعلى ذلك يكون عام ١٥٥ م سوعلى ذلك عام ١٥٠ م سوعلى ذلك أحد الوثني و وقد وجدت كتابات الحرى مؤرخة عام ٣٤٩ (تعادل ٣٩٧) أخرى مؤرخة عام ٣٤٩ (تعادل ٣٧٧) لفترة من الوقت ككنيسة ، وقبل أن لفترة من الوقت ككنيسة ، وقبل أن ذلك لم يثبت .

وعلى هذا الحال كان فتح
دهشق ، والتفاصيل الدقيقة لفتسح
دهشق ، والتفاصيل الدقيقة لفتسح
تضنفي وراء الأحداث الكيمة ، الا
المن في هذه العصور تليلة ودائيا
المن المن المن الأول من
الشرق — ودخل عنوة — والثقي
الشرق — ودخل ملحا – والثقي
الغرب — ودخل ملحا – والثقي
الجيشان في وسط المدينة « ويقال في
وسط المعيد » . . وعلى ذلك اتخذ
البيسان من نصف المعد مسجدا
المسلمون من نصف المعد مسجدا
- وكسان السلمون والمسيحيون
- وكسان السلمون والمسيحيون
برتطون مدخل واحد هو «جيرون)

وكانت أربع عشرة كنيسة . ومرت الأيام وجاء الأمويون ، وزأد عدد السلمين وكانت حتية أنشاء مسجد جامع بحاشرة الكلانة على نحسو ما سبق ذكره . وأمسك « الوليد أين عبد اللك » بالفكرة ومساوض المسيمين على شراء منطقة المبد حتى أمر غازيات جبيع الماني عسى منطقة المعبد القديم عدا الدوائط الخارجية الخاصة بالمهد وكسدا الرابحة وكان ذلك عام ٨٨ ٨ .

#### وصف الأموي:

ويتكون الجامع الأموي من صحن طوله ١٣٢٥ عقرا وعرضه . ٥ مقرا يحوطه من الجهات الأربع أربصة أروقة أوسعها رواق القبلسة وهو الرواق الجنوبي .

رواق القبلة : وهو بطول ١٣٦ مترا وعرضه ٣٧ متراً ، ويتكون من ثلاث بائكات موازية لحائط القبلة يقطعها مجاز قاطع منحرف قليلا الي ناحية الفرب ، الآمر الذي يقسم هذه البائكات الي جزئين متساويين مي كل جزء ثلاث بوائك كل بائكة تتكون بن ١١ عقدا « ثلاث بوائك مقسمة الى سنة أنصاف كل نصف من ١١ عقدا » . وتقف هذه العقود علسي أعبدة رخابية لها كراس أسسسفل تواعدها ، وتحمل هذه الأعمسدة تيجانا من طراز « كورينئي » ونالحظ أن بعض التيجان أصغر من الأعهدة دلالة على أنها ليست خاصة بها . ويوجد عبودان في الجنوب الشرقي، ذات تيجان من الطراز «الدودي».



مسدن المعامم الأموى والسف المعطومي الماثل

ونوق كل تاج يوجد « اورمة » • ثم تأتى المقود نموق كل ذلك • وغوق كل عقد يوجد عقدان ضاحيران للتهوية والانارة بالإضافة الى انها تخفف حها البناء عن المقد الاصلي • ويغطي ستف رواق القبلة نموق كل ذلك ثلاثة « جمالونات » موازية لحائط التبلة وعمودية على المجاز • الا انه من الواجب ذكره أن البائكة المطلة على الصحن سن رواق القبلة « الشمالية منه » تقف عقودها على دعائم وليس على اعمدة •

أما المجاز القاطع نواجهته على الصحن عبارة عن مدخل ثلاثي ذي اللات عنود نوقها ثلاثة شبابيك ويحتوي الجبيع عقد كبير غاطس ، ويتلقي توة ضغط هذه المقسوديات ساندتان في الإجناب ،

والمجاز ايضا مغطى بسقف جمالوني ولكنه عمودي على حائط القبلة ومرتفع عن جمالونات رواق التبلة المقطوع به . الا أنسه يحمل خمي « باكيته » الوسطى تبة حجرية محمولة على حنايا ركنية . وليست هي التبة الأصلية فلقد سبقتها قبتان خشبيتان احترقتا قبل ذلك .

المحاريب: والمحاريب اربعة وهي الماريب المثرق أن الشرق أن الشرق اللي الغرب « محراب المحادث » ، « المحسوب الكسسيب « محراب المتفيلة » ، « محراب بدون اسم » وقد الشيء حديثا ،

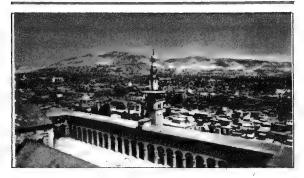
باتي الاروقة : وهي ثلاثة أروقة في الشرق والشمال والغرب وكسل منها عبارة عن بأنكة وأحدة تكون بلاطة واحدة لكل ، وقد استخدمت الاعمدة والدعائم بالتبادل فيهسا ،

« واذاً تصدع عمود ، يبنى مكانه دعامة » وفوق كل عقد شباكان . وكل رواق مفطى بسقف نصف جماونى ماثل ناهية الصحن .

البلاطات المخرمة : غيها مسبق ذكرنا أن كل عقد فوقه عقدان مسفيران كشبابيك حملت ببلاطات مخرمة حويد في حانط القبله } } مسبكا من نفس النوع حويمتقد أن المسجد أو المطلت أصلية وتحتوي على نماذج أو أنعظة هندسية وتعتبر من النماد م

المقود: ويوجد في المسجد نوعان من المقود: الإول نسوع مديب ، ويرسم من مركزين والمساقة بسين المركزين تبلسغ بل مسن بحسر المقدد نفسه ، ويتلاقي القوسسان في نقطسة واحدة ، ومكان هسدة ألم النوع الثاني من المقود وهسو المسمى بحدوة الحصان او نمسل المرس وهو الموجود في باتي عقود المسحد .

المآذن: استخديت الإبراجالاربمة كاول مآذن في الاسلام ، ويعتقد انه عد انشيء فوقها اربعة مآذن ليست موجودة الآن ، والمآذن الموجودة الأن ، والمآذن الموجودة الأربي على البرج المجنوبي على البرج المجنوبي والمثنة القديمة وتسمى « المثنة الغربية » وقسد النشاعا عليتباي ، والثانية القيمت في القرن الثاني عشر الملادي في منتصف القرن الثاني عشر الميلادي في منتصف المناط الشجهاي وتسمى مثنسة في المركن المعروس » ، والثالثة في الركن العروس » ، والثالثة في الركن



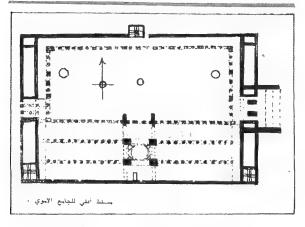
الرواق الشبهالي وق منتصقه مئذنة العروس

الجنوبى الشرقى وتسسمى متسذنة « عيسى » وترجع الى القرن الرابع عشر الميلادي . مبانى في ألصحن : ويوجد بصحن الجامع تلاثة ببان اولها وهو الغربي ويعرف باسم « بيت المال » وهسو غربة بشبئة بتبة على ٨ أعبدة ، لها باب يهكن الصعود اليه بسسلم متنتل واسفل الفرفة يوجد فوارة للمياه • أما المبنى الثاني في الصحن فهو حديث وهو « البضأة » وثالثها حديث أيضا عمسل للتماثل غسي الصيون ، المداخل : والجامع ثلاثة مداخل سمورية هي المدخل الشرقي وهو الرئيسي وله ثلاث متحات، والمربي، ويسمى « باب البريد » وهو ثلاثي

أيضًا أما الثالث منى الشبهال .

الزخرفة : وعنصر الزخرفسة موجود ، بخلاف المساجد المكسرة كمسجد الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ في أول انشائه ــ مثلا ــ لم نجد مية زخرمة ، والزخرمة في الأبوى تشميله كله وهي زخرنسة رائعة وتتبثل في أن أرضه مفروشية الرخام أيضا جلدت حوائطه بارتفاع ضعف تامة الانسان تقريبا وغوق ذلك شريط من الترابيع الرخامية ثمترتفع بعد هسدا الشريط ، الزخرية بالفسيفساء حتى السقف ، وهسى متعددة الالوان ومذهبسة ومملسوءة بالزخارف ، أما تيحان الاعمدة مكلما مذهبة .

ويوجد شريط برواق القبلة سسن



الزخارف بالفسيفساء يسمى الكرمة « اي كرمة العنب » وهناك مسلة بينها وبين زخارف تبة الصخرة ، ولكنها دونها في الدتة .

لوحة بردى : وهي لوحة كبيرة موجودة بالركن الجنوبي الغربي من الأموي وهي تمثل منظرا لنهر بردى بدشق والسجارا ونباتات وتصورا وبيرتا صغيرة وطول هذه اللوحسة اكبر مسطح من الفسيفساء وجد كان وقد دار حول هذه اللوحة مثل البرفيسور « بريض » بالقسم مثل البرفيسور « بريض» بالقسم يمتند أن النان المسلم تحد تصور المجنة في هذه اللوحة .

#### نظــريات :

هناك نظرية تقسول : إن رواق القبلة ، أصله كنيسة ، ونظسرية أخرى تقول : أن الوليد بن عبداللك كناوا قد مسوى القبلة ، وانالمسيحيين كانوا قد مسووا بايين من أبواب المدخل الجنوبي ، وكانت ثلاثة عندما كان محبدا والراي الراجع ، أن المسلمين هم الذين خططوا المسجد الاسوي وهم الذين بنوه ، وأنه عندما بني مسجدا جامعا لم يكن المبنى كنيسة مسجدا جامعا لم يكن المبنى كنيسة بن ثبت تهاما أن جميع المبنى غسي الحوائط الضارجية والإمراج الارمعة المورد بعض الادلة التسي تفت ذلك :



الماسع الاموي في اللبسل .

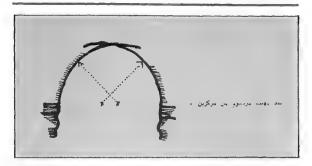
ا \_\_ وجود دعامة امام الدخل الجنوبي تقطع بأنه غير معتسول المجاريا أقامة دعامة تعترض الدخل « وهذه الدعامة جملت احد الملماء \_\_ داسود \_\_ يقول أن فتحتي الدخل المجنوبي كانتا قد سحتا وترك لهية المخرفية والمحدة ققط هي الغربية بعد أن كان ثلاثيا . »

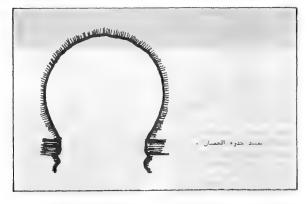
۲۷ ... مسطح رواق التبلة ۱۳٦ ×۲۷۲ مرا وهذا يستحيل معه أن تكسون هناك في سوريا كليسة بهذه الضخامة ولم يرد ذكرها في كتب التاريخ .

٣ – رواق التبلة عبارة من ثلاث بلاطات « بواكي » متساوية وهسذا غير معتول أن يكون كنيسة لأن الكنيسة دائبا كانت تقام من مجاز



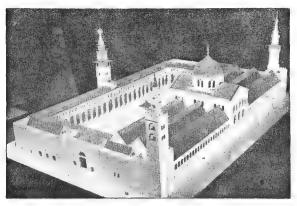
عقد غاطس .





وجناحين والجاز كانست مساحته ضعف مساحه الجناح الواحسد . رام نجد كناس تتساوى فيها مساحة المجاز مع الاجنحة . كما أن نسبة الطول للعرض في الأموي حسي :

٩ إ٣ : ١ » وهذه نسبة لم نجدها في الكنائس أيضا أذ أن نسبة الطول لى العرض في الكنائس تفاونت بين لى العرض في الكنائس تفاونت بين ٢ : ٥ : ٣ وثبتت في القرن السادس على ٤ : ٣ .



نهودح مصفر للجامع الاموي .

إ -- رواق القبلة مفتوح على الصحن ، والمفروض اذا كانت هناك كنيسة قبل المسجد ، أن يكون هذا الحائط مفلقا ولم نجد كنيسة احمد اجنابها مفتوح على الخارج خاصة وأنه قد ثبت أن دعائم رواق القبل في الاموي على الصحن أصلية .

وذلك ردا على من يقول: « ربيا فنحه المسلمون » • ٥ -- الأعبدة مخطفة الاقطار والتبحان ولي نحد كان قر تراد

والتيجان ولم نجد كنيسة تمد استخدمت اعمدة مبان اخرى .

آ -- جميع الراجع اسسلامية ومسيحية ذكرت أن المسجد عند البدء في بنائه كانت كل الماني تد أزيلت على نحو ما سبق ذكره , كل هذه الادلة تغني نفيا قاطعا أن

المسجد كان في الأصل كنيسة أو أن رواق التبلة كان في الأصل كنيسة.. ولكنه أثر اسلامي أنشىء وأتيسم بواسطة المهندس المسلم والفنان المسلم ..

هذا هو الأبوي « الجابع الكبير بدشق » حاضرة الأبويين وقلب بالشام . . . هذه هي عظبة الحضارة السابدية ب عظبة بدايتها ب ولا نمجى نمجيا أذا تلنا أننا لم نتمجى كثيرا في السرد والتفاسيل ، إن من يترا عن الأبوي نسبيرا كثيرا عسن هذا البناء المظيم الذي يتف شاحفا في تلب دبشق ، ولا غرو ان نقول للتارىء كما قال الشاعر :

وانزل دبشق وسل صخرا بمسجدها عمسن بنساه لعسل الصخر ينعساه



## اعداد : الشيخ محمود وهبه

من استعمالات ( إن )

تكون حرف توكيد ونصب مثل: إن زيدا ناجع ، وحرف جواب بمعنى نعم ، ويدل على ذلك أن غضالة بن شريك قال لابن الزبير : لعن الله ناقة حملتني البسك ، غرد عليه ابن الزبير : إن وصاحبها ، ، اي نعم وصاحبها ، كما تكون أمرا للواحد المذكر من الأنين مثل : إن يا زيد ، وأمرا لجماعة الاناث من آن يثين ، أي قرب على إلى إن يا زيد ، وأمرا لجماعة الاناث من آن يثين ، أي قرب

#### يقسولسون

يتولون : « المال بين زيد وبين عمرو » بتكرير (بين) والاسمح أن يتأل « المال بين زيد وعمرو » ، تال تعالى : ( وإن لكم في الانعام لعبرة نستيكم مها في بطونه من بين فرث ودم لبنا خالصا سائفا التساريين ) النحل/٢٦ ، والسبب في ذلك أن (بين) نقتضي الاستراك غلا تدخل ألا على مثنى أو مجموع مثل « المال بينهها . . البستان بين الاستراق » وإما توله تعالى : ( وفيقيين بين ذلك ) غلفظ ذلك ينوب عن شيئين بدليل توله تعالى : ( لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء ) النساء/٢٤ ( ولكسن بجب تكرير (بين ) مم الضمير لتوله تعالى : ( هذا فراق ببني وبينياك ) الكهف/٧٨

#### بيتا مدح يصبران هجاء بمكس ترتبب كلماتهما

حلموا فها ساعت لهم شديم ــ سمحوا فها شحت لهم منن سلبوا فها رُلست لهم منن سلبوا فها رُلست لهم سنن والمعنى أنها وأدا والمنى أنهم مشهورون بالحلم والكرم ، راشدون لا يقتربون مسن الباطل واذا عكسنا ترتيب كلمات كل بيت وجدنا الهجاء الآتي :ــ منن لهم ساعت فها سمحوا ــ شيم لهم ساعت فها حلموا

سنن لهم ضلت نها رشدوا ــ قدم لهم زلت نها مسلموا

#### ارصاف تختلف ممانيها باختلاف الموصوف بها

سيف كهام (كليل عن الضرب) ، لسان كهام (عاجز عن التعبير) ، فرس كهام (بطيء في سيره) ، المسيخ من الناس الذي لا ملاحة له ، ومن الطعام الذي لا ملح غيه ، ومن الفواكه ما لا طعم له ..



ويعنيه و ويدي سيب روساكله بالحل السنيد ه ه

# الثباب في معترك الرعوات

## للنبيخ ركريا ابراهيم الزوك

كلت في قدد ساق مصد صوال « الدعوة الإسلامة خاصرها ومستقلها » النبي المقدم المسيرة التي مصرص الدعوة الى الإسلام ، واليوم الدقت صبح الشمات وأمني مهم شبعب المسلمين ، أولئك الذين صاعوا ومهرفا من خياة تهوج بالمعربات ومعور باللقات وسامهم باطي صوبها ليقلوا عليهما ، ويصوله يمها ، ويشربوا من كاسها لمرم عامي الميلة ، ، ومن في يأمرهم بالمعروبة ويماهم في المثر ، ومعل لهم الطينات ، ومعرم عليهم العناث ويدعوهم في منوب هادى، وقور الى القصد ، وصعط النمين ، والنوسط بسين الإمسراط والموسط سين الإمسراط والموسط سين الإمسراط والموسط سين الإمسراط والموسط سين الإمسراط والموسط ساء ، . .

ال الدياء إلى لدينا وينامها لله وهيري المادة لا يتعتون نمير ، ولا لرسطون ينثل ولا يرون الصاء الصيا الا بالمطار الذي يراها له الشنامر المادي القصم ،

المسبب القدمسيام المستام

وشـــــدام، ومــــدام

ال هولاد لده عد سيموا سيما معدا ، واستطاعوا ال يستحدوا الشعاب ويستحروهم ديول المده والمصلة . ويستحروهم ديول المده والمصلة والمولود والطرب عبدا والحوا بعدائم ماوجم ومواطعهم . ويتاوا على المحرف مالي المسلمين ماسعولوا على الكثرة الساحة ، وعلمت القلم المنبعة الديول يحدد على الإسلام ، والمستحين على الإسلام ، والمستحين المديول اليه . والمحدث ناسبة ، وسنت الديول اليه على الإسلام ، والمستحين على الإسلام ، والمحدث ناسبة ، وسنت الديول اليه يوسائل الدعوة الي

الاسلام الا عاطفه مشبوبة لا يقودها عقل . ولا يساندها علم . ولا يخطط لها تدبير محكم أو نظر بعيد هذا أذا أحسنت الظن ولم أغمز البواعث والنيات ...

فهناك جماعة نظن أن الدعوة الى الاسلام تنمثل في كثرة الاذاعات القرآنية ويعتقدون في سذاجة الاطفال انهم ما داموا يقرأون القرآن علمى الناس ليسلا ونهارا . فأن ذلك كاف في ايتاظ المسلمين وردهم الى سبيل المؤمنين وحسسبهم هذا ليكونوا قد أدوا ما عليهم . واعذروا الى الله ...

والقرآن الكريم ولا تسك روح الاسلام . ودسنوره وعمود نهضته . ولكن مل سره في مثل هذا الوضع الذي اصبح به في غم القراء الحانا وانغلما ومزامير . والذي يجبل جلاله وخطره وقدسيته القارىء والسامح معا . . . فالقارىء يحرص على النفية والايتاع والتطريب كانه مطرب يحترف الغناء والسامح يهتز المصوت ويهتاج للحدي كانه مطرب . . ان الله عز وجل لم يصف مجالس القرآن بهذا الموصف الذي هو اقرب الى مجالس الفناء منه الى مجالس القرآن لقد عال تعالى في شأن القرآن والمستمعين اليه : ( الله نزل احسن الحديث كتابا متشابها متشابها هذى الله يهدي به من يشماء ومن يضلل الله عما له من هاد ) الزمر / ٢٣ . ويتول : ( كتاب انزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته ولميتذكر اولسو الإلباب)

ويتول : (ولو ان قرآنا سيرت به الجبال او قطعت به الارض او كلسم به الموتى بل لله الامر جميعا) الرعد/٣١ .

الى آيات كثيرة صريحة تبين تأثيره في نفوس الجن والانس والمؤمنين والكانمرين.

والمأثور عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه سمع الترآن من احسد الصحابة نميكي ولم يذكر الرواة أنه تمايل أو طرب غمن عبد الله بن سعود رضي الله عنه قال : ( اقرأ علي ) . قلت : اقرأ عليه عليك وطيك أنزل ؟ تال : ( نماني أحب أن أسمعه من غيري ) . فقرأت عليسه سورة النساء حتى بلغت قوله تعالى : ( فكيف إذا جئنا من كل أمة بشمهيد وجئنا بك على هؤلاء شمهيدا ) النساء/ } . قال : ( أمسك ) غاذا عيناه تذرفان . رواه الشيخان والترمذي .

والمعروف عن اصحاب رسول الله الذين انتفعوا بالقرآن وأقلهوا به دولة الاسلام وعلى راسهم ابوبكر . أنه كان بهتز عند تراءة القرآن ، وأنه كان يهتز عند سماعه من الرهبة لا من الشوة ، ومن الخوف لا من الطرب ، وقد ساعد على انتشار تلك البدعة المستهجنة واستفحال أمرها :

 ١ -- سكوت العلماء عنى المنكر وزعمهم أن هذا شر يدنع به شر اكبر منه وهو استبدال القرآن الكريم بالأغاني وهراء القول وهو قول العاجز الذي لا يريد أن يجاهد حتى يقيمه ، واليائس الذي يرى أن اعادة القرآن كما كان -- منهجا وتشريعا ودستورا -- أمل بعيد المنال . 7 — المشرفون على الاذاعه والمخططون لها باسم ارضاء الجهاهير لا تعليمهم ومداعبة عواطفهم لا اصلاح ظوبهم . . . وما اكثر ما يساء الى القرآن باسم الدفاع عنه .

 .٠٠ وهناك جماعة آخرى ترى ان الدعوة الى الاسلام لا تكون بالكلام ولكن بالتربية ... وعند التربية تتفرق بهم المسبل . ويضلون الطريق المستقيم .

ا سفينهم دعاة التصوف الذين لا يرون النصوف فترة من فترات التربية ، واصلاح النفس يعتبها الانطلاق الى الحياة ومحاولة الامساك دفقها ولكنهم يرون التصوف غاية فيستفرغون جهدهم فيه ، ويعيشون جل اعبارهم في السرؤى ومناجاة الامرات واننظار المدد والنفحات من عالم الفيوضات ، وبهذا يمثلون حركة انسحابية من ميدان الحياة ويجردون الاسلام من أبرز مسهاته ، وهو الموازنة بين العمل للذنيا والعمل للآخرة وارضاء مطالب البدن ومطالب الروح معا ،

ب -- وطائفة أخرى من دعاة التربية يحاولون تربية الشباب تربية عنيفة فهم يغرسون في نفوسهم نبذ الحياة الدنيا . وهجر متاعها ولو كان حلالا ، وبغض المجتمع الذي يعيشون فيه ورميه بالكفر والفسوق والمصيان ، ثم يقولون لهم إن الاسلام يأمرنا بانكار المنكر بالقوة مان لم نقدر فلنبادر الى الهجرة والسياحسة في الارض .

وكثيرا ما يخدعون الطالب عن مدرسته أو جامعته ، والعامل عن مصنعه أو حتله والفتاة عن أهلها وعشيرتها ، ثم يدمعون بهم سوعيونهم معصوبة سالي هجرة مجهولة المعالم مطهوسة الأهداف ، ثم لا يزودونهم في هذا الطريسق المسدود الا بالرغبة في التضحية والرضى بالعذاب والايمان بصواب هذا الراي وحتيبة تلك الوسسيلة ، . . .

ان هؤلاء الدعاة يختارون ضحاياهم من الشباب المتحمسين الذين يحملون روح الفدائية والاستشماد و لكنهم في الوتت نفسه ضيقوا الافسق لا يعرفون النظرة المتاتبة ، ولا يملكون الفكرة المستوعبة ، ولا يؤمنون بالالتفاف حسول غايتهم وتطويتها ان عجزوا عن اقتحامها ، وقد كلفهم ذلك شططا ، وأرهقوا المسمم وارهقوا امتهم محمه وكان مثلهم كمثل الخوارج الذين ظهروا في عهد على كرم الله وجهه فكفروا من انشن واستباحوا دمه وساله وظلوا أكثر من ترن من لمزيد والمنافرة على عدو ويبيحون غير مباح غاخاتوا البلاد وروعوا المسلم واوتفوا الزمان يجاهدون في غير عدو ويبيحون غير مباح غاخاتوا البلاد وروعوا المسلمة ، وانطبق عليهم قول الله تمالى : ( الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا ) الكهف/ ١٠٤ .

ج - وطائفة أخرى من الدعاء رفعت راية السنة ودعت البها ولكنها لـم
تجمع الى السنة فقها ولا بصراء فشملت بامور شكلية وصور جانبية وتحسست
لها وجعلتها لب الدين وغايته وفسقت من شنذ عنها ، فقلبت الاوضاع ، وجعلت
اللب تشراء والقشر لبابا .

د \_ وهناك فريق آخر اوتي لسنا وجدلا وفضل بيان وقوة عارضة . هؤلاء

وجدوا أن التحدث في الدين مهنة مجدية وصفتة رابحة وعمل فوق انه يستدر المال ويجلب الجاه يرضي الجماهي . فالقوا بنتلهم كله في هذا الميدان واخذوا على الناس عيونهم واسماعهم بما يكتبون ويذيعون . . .

انهم بتحدثون عن الاسلام وعن مبادئه ومثله وعن الرسول وسيرته وهديه وعن الصحابه وتجردهم وابثارهم . ويقلبون صفحات التاريخ ليأخذوا أمثلة رائمة من جراة الملهاء وزهد الدعاة وتضحية المصلحين ، ولكنك اذا المعنت النظر في سيرتهم وتصرفهم وجدتهم أحرص الناس على حباة ، وأكثرهم جشسعا في طلب المال وأملهم تباسكا واتزانا أيام مطامع الدنيا وبريق الجاه والسلطان بأمرون بما لا يفعلون وينهون مها يفعلون ، لا يحبون في المله ، ولا يبغضون عي الله ولا يرون الدين الا تجارة وشطارة ولونا من الوان اقتناص الدنيا واتطاها زهرتهسسسا .

هذا الصنف الملح في شد انظار الناس الى الاسلام والدناع عنه كمبادىء وقيم ١٠٠٠ ولكن العلم وحده لا يكفي انها يكفي اذا انضم اليه العمل وسانده التطبيق ولم يصب الداعية بانفصام الشخصية ومخالفة التول العمل ٤ وهسذا هو سر ضعفهم وفقدان الثقة بهم وانصراف كثير من الناس عنهم .

ماذا يفعل الشساب المسلم ازاء هذه الدعوات ؟ وما موقفه من هؤلاء الدعاة الى الاسلام ؟ لقد نظر الى المعسكر المعادي فوجد القائمين عليه منطقيين مسع المسكر المهدون اللادة ويعبدون المال المهيمن عليها، ووجدوا المسكر الموالي بين صديق جاهل ومتحمس طائش ومتكسب يتاجسر بالدين ، ومتحرك ولكن حركته اشبه بحركة الآلة الفاسدة التي تضج ولا تنتج ؟

ماذا يفعل وعاطفته الدينية ظماى تبحث عن الري ، وشبابه المتوثب يطالبه بالحركة ــ ولو في أي انجاه ــ والادلاء كما رايت لا يصلحون للريادة ولا يتفقون علمى القيمساذة ؟ .

لقد تعزقت نفوسهم وتبلبلت خواطرهم وتفرقت بهم السبل وأصبحوا في اشد الحاجة الى الناصح الأمين .

#### حلبول اعرضهبا

من واجبي كرجل من رجال الدعوة الاسلامية أن اتقدم ببعض الحلول التي ارى انها تساهم في حل مشاكل المسلمين بعامة ، والشباب منهم بخاصة ،

أرى أن يكون الاشراف على توجيه الدعوة الاسلامية يعتمد على جهاز يشترك فيسه :

 ١ -- الأزهر بما له من حق الاشراف على النمليم الديني وتخريج الدعاة الى الله الفاقهين لدينسه .

٢ - وزارة الاوقاف :

أ ... بما تملك من المكانات ضخمة من المساجد ... وهي ساحات الدعسوة
 ومراكز التوجيسه .

ب ــ ومن علماء يثق الناس نيهم ، ويأخذون عنهم ويطيعونهم في كثير من الأمسر . .

ج ... وبن أبوال هي عصب كل حركة ، ووتود كل نشاط ، ٣ -.. مجمع البحوث الاسلامية :

ولي كلمة عتب على هذا المجمع يدمعني اليها حبى له وحرصي عليه ٠٠٠

ان هذا المجمع الذي يكاد يستوعب عددا ضخما من رجالات الاسلام لسم يحقق الى الآن الأمل المعقود عليه والرخاء المنتظر منه . . انه يقطح دوراته في نزاع شكلي أشبه بنزاع المجامع البيزنطية التي يتحدث عنها التاريخ .

ماذا يستفيد المسلمون من أن كل مشكلة من مشاكل الحضارة ، وكل حاجة من حاجات المسلمين بجاب عليها برايين متناقضين هذا يحل ، وهذا يحرم ، ثم لا يلبث الأمر أن يندرج تحت القاعدة الازهرية القديمة « تعارضا فتساقطا » أن المسلمين في حاجة الى بيان شاف في أمور كثيرة مما هي معروضة عليه وموكولة الله كالتامين وقوائد البنوك وشهادات الاستثبار وكثير من الاطعمة والاشربسة التي يتناولها الناس ولا يدرون أحلال هي أم حرام ، ، ، ، ؟

انا لا انكر على علماء المجمع علمهم ، ولكني انكر عليهم الجراة التي يدفع اليها الاقتناع والجهر بالرأي بعيدا عن تملق الجهاهير والخوف من غضب الجالمين ، معليهم أن يحلوا نلك الشاكل حتى يستريح الناس ، ويحيا من حيى عن بينة ، ويلهك من بينسة ،

ان كثيراً من النه المساجد بقولون لي ان كثيراً من الناس لا يقبلون منا أن نقول في علمك المشاكل « فيها قولان » . وهذا حق غالقولان يفرقان • ويجب أن يلتقي المسلمون على كلمة سواء . . .

٤ -- وزارة التربية والتعليسم :

بما تستطيع أن تعده من منهج ديني تربوي ينير للطلبة طريقهم وهم في أحرج سن المراهقة وفورة الشباب ،

ه - وزارة الاعسلام:

بها تملك من توعية الشباب وارشاده الى الجادة بوسائلها الضغهة المرئية والمسموعسة . .

ان هذه الجهات لو تعاونت في صدق واخاء على انقاذ الشباب من حيرته وشروده الاستطاعت أن تقدم للأمة الاسلامية عدة الحاضر والمل المستقبل . ولمساهمت في امداد البشرية كلها بما تحتاج اليه من اخلاق واخاء وسلام .

#### للاستاذ محمود أبراهيم طيرة

لكبين المارسها ، فأتسرح وكأنهسسا ورد تفتسسح الفينها كالشسوك تجسره ! اعماقها بالصاب ، تنضع ا بركسن البها ، ليس يربسح ! دنیسا الاناسی فسیر مسرح ا تصصا ، نؤلفهــا ونشرح موق ، وفي دنياه ينجسم نجسا بدیعسا ، راح بسسیم ف اذا بسفسطة تبجسم ! لا يطلس ؛ فالجبق يقضح ا . ــزم في الحيساة ، وأن تسلح يا ويحسه ، في الصخر ينطح ! ــ هـــا ، كيف للجهال يعنع ١٢ ء الكنف والسنفاه تسبح 1 مسا ، والفتى المغرور يرجح 1 ــل في النفوس ، مكيف تصلح!

أرنسو السي الدنيسا فالمسرح نبسدو الحياة ، لناظري واذا يسداي تبمسمسسا تطفسو خلاوتهسسا ، وهسي خدع هي الدنيسا ، نيسن با لیت شمری ـ هل تـری إنا نبئسل فوقسسه والبسارع التهثيسسل مسسر زعبسوه في غلسك العبسلا وتخيلى وه الفيلسو لكسبه الزيسبف السندى والفائب ل التبثيل يه قالصوا : جهول مصدع سنر الحيسساة لمارغيب يا بئسس دنيسما بسازدرا ذو النسق مرجسوح للبسب دنيسا نفساق ، لا تاسس

نشكو العتبقة هجرها الد عضني ، ونعت الهم نررح ! عليسه قد جلصت ، وكسم من بالس ، الباس يجلح ا نيا ، ونسار اليأس تلفسسح

كم أغلقموا أبوابهممم في وجهها ، والباس ينتج تينصرخ الاحشراري السند وتداؤهينا بصراخمينا البامجوم اللغينه والعنسج عهبل استجابوا النسبيدا والتضغوا المالكيل يطهبعا

ر ، وعاش دا وجهين ، يعرج ! لكن فتد النفيش الأبنع ال وخسارة الوجدان السدح! عاف الريسا ، والنفس يكسح إخلاص للانسسان أمسلح عجب عجاب والنسس يشرح إخلاص امكاناً ، فيفسر ع ! سُدُ 4 والجمياً في الكاف تنتيج ا

قولسوا لمين عقيد الضبيب كسم في الحياة تبائس خستران ماليك فيبادح مناقا يضبير المستره لسو واستثبيتهر الإخسلاس ، والـ يسش عظيمة عالمستمره فالستحيسل بمسسي بال والمنير بالاخبلاس شهسب لجنج الحينساة مخاطسس غين انقبى خطبر المسبو نكف النفسائس مركسسا والاحسق الرعدييد سيب

منهسسا احذرهم ، واتصح ر عليي سداه ، نجا والملح مخر العساب ، وما تأرحسح ف البيم في الاعباق امسبح ا

با اروع المسرء السلاي ومشى علسى النهسج القسو إن الحيساة طلى الطهسا والحبو المصادة في الأصبا

لسزم الكسارم ، لبس بسرح يسم ، مجاهدا : يسمى ويكدح رة والنقسا ؛ مجد ومرسسح لى ، والأمالي هـــــــ بطبــــح



للشيخ أمين الخولي عرض وتحليل النكتور يوسف حسن نوغل

المنوان التفصيلي لهذا الكتاب هو: مناهج تجديد في النحو والبلاغـــة والتفسير والأدب ، وقد آثرنا أن نضر العنوان في مسدر مقالنا لسبين : اولهما : أن نضار التجديد عند الشيخ لمين الخولي في هـــذا الكتاب تتجلي في حديثه عن التفسير وتأنيهما : أن الحديث عن التفسير هو ما يناسب المقام .

والشيخ أبين الخولي تخرج من مدرسة القضاء الشرعي عام 1970، وقام بالتدريس غيها وفي تخصيص الآزهر القديم والجديد وكلياتسه ، وقضى بضع سنوات بين روماوبرلين اماما للمغوضية المصريبة عاكتسب نتانة المطالبة والمائية ، وقام بتدريس علمي البيان والتفسير بكلية الآداب بجامعة القاهرة طيلة ربع قسرن ،

كان عضوا بمجمع اللغة العربية ، وله في التراجم الأدبية كتابان هما : مالك بن أنس : ترجمة محررة ، ومالك بن أنس : تجارب حياة .

وله جهود في مجالات البحسوث والتفكر الإسلامي ، السي جانب مجالات عديدة في الأدب واللفة ، ومن متبه : هدي القرآن ، وفسن القول ، ورأي في ابي المعلاء ، وفي الادب المحري .

ومن نتائج اسهاماته الفكرية \_\_ الى جانب هذا التراث الادبى \_\_ تأثيره في تلاميذه ومنهم البارزون الآن في شتى المجالات .

التفسي: معالم حياته، ومنهجه اليوم: ذيل المؤلف هذا العنوان بما يشير

الى أنه كتب لدائرة المعارف الاسلامية ويبدأ المؤلف بالمعنى اللغوي الكامسة فيعرض المعادة : ف س ر ... بفتح السين وتشديدها - ومعناهاالكشف على وجهيه : الظاهر والباطسن ، المادي والمعنوي ، والتفسير منه على وزن تفعيل : كشف المعنى على وزن تفعيل : كشف المعنى

ويقسرر الاقدمون أن مثل هذه المعارف ، في اللغسة والتفسسير والحديث اليست علوما بالمعنسى المعروف في العلوم العقلية ، نسيري بعضهم الآ يتكلف للتفسير حدا ولا بيان موضوع ومسائل ، لأنه ليس تواعد وملكات ناشئة عن مزاولية التواعد كغيره مسن العلوم التسي استطاعت أن تشبه العلوم العقلية فيكتفى بايضاح التفسير بأته : بيان كلام الله ، أو انه البين اللفاظ القران ومفهوماتها ، ومفهم سنن يتكلف له التعريف فيذكسر في ذلك ٤ ما يشمل غير التفسير من العلوم ، كعلم القراءات ، كما يشمل اقدارا من علوم اخرى يحتاج اليها في مهم الترآن كاللغسة والصرف والنحسو والبيان ، والمسلك الأول أسسلم ، وأبعد في الاطالة بما ليس وراءه كُبير جدوي .

والتفسير احد العلوم به أو الدراسات الشرعية به التي حساول الأولون ضبطها باعتبار بها كعادتهم ، فقالوا : أنها إما مدونة لبيان لفظ القرآن ، وهو علم القراءة ، وإما مدونة لبيسان السنة النبوية لفظلوا واسنادا ، وهو علم الحديث ، وعلم أصوله ، وإما مدونة لاظهار ما تصد بالقرآن وهو التفسي .

#### نشأة التفسر:

يقول ابن خلدون في المقدمة :

« أن القرآن أنزل بلغة العرب ،
كمام يفهمونه ، ويملمون ممانيه في
كلمم يفهمونه ، ويملمون ممانيه في
مزداته وتراكيبه ، » والقول بأنهم
كلمم يفهمونه فيه تمميم والسحح ،
لم يطمئن اليه الاقدمون أنفسهم ،
من القرون يقول في رسالته المسائل
من القرون يقول في رسالته المسائل
من المرون يقول في المرات المسائل من المسائل المسائل
المرقة بجميع ما في القرآن ، مسن المرقد بجميع ما في القرآن ، مسن الفريب والمشابه ، بل أن بعضما الغرب والمشابه ، بل أن بعضم .

وقد ذكر أبن خلدون أن في القرآن نواحى بحاجة الى البيان ، وقال : كأن آلنبي صلى الله عليه وسلم يبين المجمل ويميز الناسخ مسن النسوخ ، ويعرفه اصحابة فمرتوه، وعرقوأأ سبب نزول الآيات ومقتشى الحال منها منتولا عنه ، وتلك الأمور وغيرها من مواضع الحاجة السمى الابانة قد أحوجت منذ أول المهسد الاسلامي الى بيان القراآن وتفسيره. وأول ما ظهر من التفسير التوتيفي المروي عن الرسول الكريم ، وهو تفسير الرواية أو التفسير الأشري وكان رجال الحديث والرواية همم أصحاب الشنان آلاول في هذا ، مرايداً أصحاب مبادىء الملسوم 6 حسين ينسبون ــ على عادتهم ــ وضع كلّ علم اشخص بميته ، يعدون وأضع التفسير ــ بمعنى جامعه لا مدونه ــ الامام مالك بن أنسس امسام دار ومكذا تتضح نشأة التفسير بتاريخ تدوين الحديث ، وقد كان الاسام

مالك ــ رضى الله عنه ــ من قدماء 
( الودنين في الحديث ، ولو أن كتابه 
( الوطأ » لا يشتبل ــ كما يقسرر 
الشيخ الخولي ــ على الكثير مسن 
تفسير القرآن ، وفي كل حال قسد 
حملت المجموعات الحديثية مقسادير 
مختلفة من هذا التفسير ، حتى لنرى 
في صحيح البخاري ، كتابين هما 
كتاب تفسير القرآن ، وكتاب غضائل 
كتاب تفسير القرآن ، وكتاب غضائل 
القرآن يشملان حيزا واضحا مسن 
الكتراب ، ربها كان نحو الثين منه ، 
الكتراب ، ربها كان نحو الثين منه ،

ولعل هذا المعنى من صلة التفسير بالحديث ، هو الذي يفهم به تول الأستاذ « كارادي فو" » مادة التقييم في دائرة المعارف الاستلامية « انسه فرع خاص هام بن علم الحديث ، يماسم في المدارس والجامعات » ؛ والا نمان ما استقر عليه الأمر أخيرا في مكان التفسير بين العلوم الشرعية هو ما سقناه آنفا مبينا بالاعتبار الذي لاحظوه في تنضيد هذه العلوم، ولا يظهر نميه التفسير غرعا خاصما من علم الحديث ، ولـو الحظنا أن النفسير فيما بعد لم يتف عند الرواية وأن القول في التفسير غير النقلي قدّ أنسع واستأثر بجهد الملماء وعنايتهم لو لاحظنا هذا لوجدنا أن عد التفسيم' من غروع الحديث لا يظهر له وجه الا ما أشرنا اليه من هذه النشاة ، واتصاله نيها بالرواة والمحدثين ؟! ويشير الى من اشتهر من الصحامة رضي الله عنهم برواية التنسير ، ابن عباس رضى الله عنه ، ويذكر من كتب تفسير الرواية:

ما هو شرقي مثل كتاب « جامع البيان في تفسير القرآن » لابن جرير الطبري المحدث المؤرخ الفتيسية

ووضعه في ثلاثين مجلداً .

وما هو غربي مثل كتاب « المدرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز » لأبي محمد ابن عبد الحق بن ابي بكر غالب بن عطية الفرناطي الأندلسي المتوفي عام 180ه .

وما هو مصري مثل كتاب « الدر المنثور في التفسير المأثور » لجسلال الدين السيوطي المصري المتوقي عام ١٩١٥.

#### تدرج التفسي:

لا يزعم المؤلف أنه يتصدى لكتابة تاريخ التفسي ، لأن ما كتب فيسه وحوله كثير يحتاج الى جهد وزمسن وعناء ، ودغلص من ذلك الى صلة الاسلام بالحياة ومنزلة القرآن في ذلك ، وفي رحلة الزمن مع التفسير وجدنا عدة اتجاهات ،

احدها : يتحرج من التسول في القرآن على ما يروى عن رجسال الصدر الأول فيروي مالك بن انس أن سعيد بن المسيب كان اذا سئل عن نفسير آية من القرآن الكريسم قال : انا لا نقول في القرآن شيئا .

ورأى مقابل يجيز الخوض نسى القرآن لكل أحد ، ومن فلك رأى الغزالي في الأهياء بجواز استنباط النسان من القرآن بقدر عهمه وحد علله ، يقول : « أن في عهم معاني القرآن مجالا رحبا ومتسما بالغاوان من ظاهر التنسير ليس منتهى الادراك عيه » ، ومن الآراء ما توسط بين هذين الرايين المتقابلين وقد ظهر الى جانب تقسير الروايات من تقسير الروايات المتلي ، تقسير الروايات المتلي ،

#### طرائق التفسير:

يشير المؤلف الى حديث جولد تسبهر في كتابه « اتجاهات التفسير » عن تفسير الرواية والتفسير الاعتقادي والتفسير السوفي والتفسير التشيعي وتعسير التجديد الإسلامي الحديث ، ويرى أن هناك تفسيرات أخرى : لغوية ، ونحوية ، وادبية ، وفقهية ، وتاريخية ، وغيرها ، ومنها صسلة ولنذيت بالعلوم المقلية الظاهرة ، ولهذا يفرد له عنوانا هو :

#### التفسير العلبي :

وهو التفسيسير السذي يحكسم الاستطلاحات العلميسة في عبسارة القرآن ، ويجتهد في استخراج مختلف العلم والآراء الفلسفية منها ، وقد وقع ذلك على رغم ما قرر في ميادين علمية استلامية مختلفة من قواصد في معارة القرآن ، وقد اتسع القول في احتواء القرآن جبل العلوم جميما، غشمل الى جانب العلوم الدينيسة اعتقادية وعبلية ، وظاهرة وخفيسة اعتقادية وعبلية ، وظاهرة وخفيسة سائر علوم الدنيا ، وظاهرة وخفيسة حكان الى عهدة كان الى عهدة كان الى عهدة اكتر من استوفى بيان هذا القول في حتاء هر الحوام الدين » .

ويذكر المؤلف بعض ما كتب فيهذا المجال مثل : كتسف الأسرار النورانية التراتية غيبا يتعلق بالأجرام السعاوية والمجوانية " 6 وكتساب والبحرام المسدنية " 6 وكتساب " بيان الأسرار الربانية في المنسات والمهادن والخواص الحيوانية " 6 والمهادن والخواص الحيوانية " 6 »

وهما لمحمد بن أحمد الاسكندرانسي الطبيب من أهل القرن الثالث عشر الهجري > والأول طبع بالقاهرة عام ۱۳۹۷ه > والثاني بسسوريا عسام ۱۳۰۰ه .

باثما وزير المعارف المصرية سابقا في مقارنة بعض مباحث الهيئة بالوارد في النمسوص الشرعيسة وطبعست بالقاهرة عام ١٣١٥ه وانحاز السي هذه الفكرة من رجسال الاسسلاح الاسلامي المرحوم ألسيد عبدالرحمن الكواكبي فاستخرج مسن القسرآن مكتشبغات حديثة يقسول انسه ورد التصريح أو التلميح بها في التسرآن منذ أكثر من ثلاثة عشر قرنا اويمرض لها في اعجاز القرآن مصطفى صادق الرامعي فيعقد غصلا عنوانه «القرآن والعلوم» ، ومن اطالوا في هدا الشيخ طنطاوي جوهري في تفسيره، ومحاضرات الاستاذ محمسد توفيسق صدقى في سنن الكائنات .

#### انكار التفسير العلمي:

ظهرت المخالفة فيه تديها ، من ذلك ما كتبه الأصولي الأندلسي أبو اسحاق ابراهيم بن موسى الشاطبي (. ٧٩٥) في كتابه الموافقات ، ويضيف الباحث الى هذه المخالفة

ويصيف الباحث الم

1 - الناحية اللغوية : في حيساة الانفاظ وتدرج دلالتها ، لو ملكنا منها ما لا بد لنا أن نملكه في تحديد هذا التدرج ، وتاريخ ظهور المماني المختلفة الكلمة الواحدة ، وعهسد استعمالها غيها لوجدنا من ذلك ما يحول بيننا وبين هذا التوسيب في لمهما للمترب في المعالمة الكلمة الفلظ القرآن ، وجملها المحيب في فهم الفلظ القرآن ، وجملها

تدل على معاني واطلاقات لم تعرف لها ولم تستعمل فيها أو ان كانت تلك الألفاظ قد استعملت في شيء منها ، فياهمطلاح حادث في الملة ، بعصد نزول القرآن باجيال .

٢ — الفاحية الأدبية أو البلاغية : والبلاغية : والبلاغة كما يقال : مطابقة الكلام على مدا النحو المتوسع من التفسي ، كلاما يوجه الى من خوطب به من الناس في ذلك المهد ، مرادا به تلك المائم المكورة ، مع أنها بمديا جازت آمادا فسيحة، وجاهدت بمديا الدنيا الاجماد المويلا ، ارتقى به عتلها بعدها طويلا ، ارتقى به عتلها الوعامها !! وهب هذه المعاني الملية المدعاة كانت هي المائي الملية المدعاة كانت هي المائي المرية منه الدراك وادركم ها أ!.

واذا كانوا قد مهموها مها لنهضتهم المهية في علوم الحياة المختلفة لم تبدأ بظهور القرآن ، ولم تقم على هذه الآيات الشارحة لمختلفة طريات الشارحة لمختلفة طريات المعلوم المفهمة لعتائها ، وان كانت لم تبديكها أصححاب اللغة الخلص من عبارتها ، كما هو القرآن المرادة ؟ وكيف تكون مماني اللغة المقرة في وكيف تكون تلك الواتم فمهة لها ، وهل هذه هي الالغلظ مفهمة لها ، وهل هذه هي الطابقة لمقتضى الحال !.

٣ - وهناك الناحية الدينية او الاعتقادية: وهي التي تبين مهمة كتاب الدين ، وهل هو كتاب يتحدث الدي عقو الناس ، عن مشكلات الكون ، وحقائق الوجود العلية يسلير ذلك حياتهم ، ويكون أمسلا ثابتا لها ، تختم به الرسالات

السماوية ، كما هو الشأن في القرآن مع أن هؤلاء المتدينين لا يقنون من معرفة هذه الحقائق عند غاية محدودة ولا ينتهون منها عند مدى ما ١٤.

نكيف تؤخذ جوامع الطب والفلك والهندسة والكيمياء من القرآن، وهي جوامع لا يضبطها اليوم احد الا تغير ضبطه لها بعد يسعي من الزمن أو كثير وما ضبطه منها القدماء قد تغير عليهم غيما مضى ، شم تغير تغيراً !.

والحق البين أن كتساب الديسن لا يعني بهذا من حيساة الناس ولا يتولاها بالبيان ، ولا يكنيهم متونسه حتى يلتسوه عنده ، ويعدوه مصدراً فيسه .

وأما ما أنجهت أليه النوايا الطبية من جعل الارتباط بين كتاب الــدين والحقائق العلمية المختلفة ناحية بن نواهی بیان صدقه ، او اعجسسازه أو صلاحيته للبقاء . . النح ، فربها كان ضره اكثر من نفعه على انه ان كان لا بد لأصحاب هذه النوايا ومن لف لفهم من أن يتجهوا اليهم ، ليدافعوا مناقضة الدين للعلم ، فلعله يكفي في هذا ويفي ألا يكون في كتاب الدين نص صريح يصادم حقيقة علمية يكثبف البحث انها من نوالميس الكون ونظم وجوده ، وحسب كتاب الدين بهذا القدر صلاحية للحياة ، ومسايرة للعلم ، وخلاصا من النقد. الوان التفسير:

يلون المفسر التفسير يفهمه لاسيها النص الادبي سواء اكان التفسسي نقليا مرويا أم كان عقليا اجتهاديا ويتجلى التأثير في اللون الثاني اكثر

ما يتجلى في الاول ، فالنحوي يلتي الترآن بأصول الصنعة الاعرابية ، وصنع أبو الحسن الاشعري المتكل في كتابه « المختزن » ذلك علم يترك أية تعلق بها بدعى الا ابطل تعلقسه بها .

## خطسة التفسي :

منذ عصر مبكر جمل التوم يتناولون تفسير القرآن على ترتيب سسورة يقفون منها عند بعض الآية أو الآية أو الجملة من الآي ، وما زالت تلك الخطة هي السائدة في التفسير ،

#### منهج تجديد :

لكن الخولي يرى أن هذه الخطة غيها نظر ويفصل القول في ذلك من ص٣٠٢ الى ص٣١٧ ، ونتف على موجز ذلك في السطور القادمة .

وقد قال القدماء عسن العلسوم الإسلامية انها ثلاثة اقسام : علسم نضج واحترق وهو النحو والأصول؟ الفتح ومام لا نضج وما مدرق وهو علسم ولفته والحديث ، وملم لا نضب ويشير المؤلف الى راي القدساء كمهمد للتجديد الذي اتخذ شسماره فيه : « أول التجديد قتل القسده فيه » ، ولهذا يقول :

« ان التفسير اليوم — فيما أفهه — هو : الدراسة الأدبية المسحيحة المنهج ، الكاملة المنحي ، المتسقة التوزيع ، والمقصد الأول للتفسير اليوم أدبي محض صرف غير مثائر باي اعتبار وراء ذلك ، وعليه يتوقف تحقق كل غرض آخر يقصد اليه ». ولهذا يرى أن نفسر القرآن موضوعا وأن تجمع آياته الخاصسة موضوعا وأن تجمع آياته الخاصسة

بموضوع واحد جمعسا احصائيسا مستقصيا ويعرف ترتيبها الزمنسي ومناسباتها وملابساتها الحافة بها، ثم ينظر فيها بعد ذلك لتفسر وتفهم، فيكون ذلك التفسير أهدى الى المعنى وأوثق في تحديده .

وعلى هذا الأساس ـ يرى مـ الخطة المثلى للتفسير الأدبي للقرآن الكريم في نوعين هما:

ا \_ دراسة ما حول القرآن .

ب ـ دراسة في القرآن .

اما دراسة ما حول القرآن فهنها دراسة خاصة قريبة الى القسرآن بمعرفة ما حوله طبلة فترة نزوله ثم جمعه ، وقراءاته ، وهو ما عرف اصطلاحيا باسم علوم القرآن ، وقت كتب حوله الكثيرون من المسلمين وغيرهم ، من ذلك ما كتبه «تولدكه» في كتابه تاريخ القرآن .

وأما الدراسة العامة حول القرآن غهى ما يتصل بالبيئة الماديةوالمعنوية التي ظهر فيها القرآن وعاش وغيها جمع ٤ وفيها كتب وقيها تسرىء وحصلة .

بعد ذلك نصل الى دراســـة الترآن نفسه بالبدء بالنظسر شــي المودات ، ثم بعد المودات ننظسر في المركبات، ويدعو الىالتفسير النفسي ابتدادا لدعوته الى الأدب وعلسم النفس .

يقول: « وليس الذي نبغيه من هذا المنهج مستحيلا ولا بميد التحقيق مقد شمر اسلافنا بجهلته ، وقاموا بمضم للترآن ، ثم تام المحدثون به كله » أ



للاستاذ : عند اللطيف عايد

اكثر من عشر سنوات مرت على النبي صلى الله عليه وسلم وهو بمكسة يدعو اهلها الى النوهيد ونبذ الشرك بالله ، سين ديارهم اول بيت وضع الناس اقام قواعده ابراهيم ابو الأسباء وابنه اسماعيل ، وهو البيست الذي بمظمونة ويصون البعد ، لكهم استمروا في رفضهم الدعوة الاسلامية ، والمعنوا عسى ابدائه ، والزال العداب بكل من أمن به وصدق برسالته ، ،

ولجا رءوس الكفر في مكه الى استخدام منكر الأممال في ابذاله والمسخرية منه وبخاصه بعد ان مات عمه ابو طالب ومن بعده زوجه خديجه ، وكانا له عونا ودرعا بصمی به من ادی مشرکی مکت ،

ومكر النبي في مكان آهر ياوي اليه وينتصر باهله ٥٠٠ ويدعوهم الى دين الله عسى أن يجد عندهم أجامه ترضى بها نصبه ويطبئن خاطره ثم ينطاق الى الرعف الواسعة للشر بيلمهم دين الله ، ويدعوهم الى الايمان به ٠٠٠

وهدأه تعكيره الى « الطائف » فهي منبقه لها في ملاد العرب ذكر وتاريخ ٠٠ هيها من ساله المرب والسدانهم من لو أمنوا لاعترت بهم الدعوه والنصرت على كل الكابرين والمعاندسين ،

والما كانت طبيعه الباديه في مكة قد جملت أهلها جماه الطباع غلاظ الأكباد



لم تهذب المدتهم مدنيه بخلت بها عليهم ارض البيداء والصحراء والطبيعة القفرة ، مان املا يداعب خاطر النبي أن هو ذهب الى « الطائف » فهي فوق علو شائها بن بلاد المرب قد حبنها الطبيعة الارض الخصبة وعيون الماء العذبة ، وتحلقت المدائق دورها ، وارتفعت سامقات النخيل حولها ، هنة خضراء فوق الريسا المالية وسط الصحراء ، لا تتف اشجارها عن العطاء بالنبار سيفا وشسئاء ، ومينها الكثيرة تجري بالماء رقراقا عنبا بروي الشجر والناس ، ، ، وورودها وزهرها تنشر في الإرجاء عبقا تستريح له الصحور والنفوس ويخفف الهم عس المكلومة ، ومنازلها التي تعتلي الربا المرتفعة عن الارض تجمل الهواء يداعب السحارها بالليل وبالنهار سا عسمع لها حفيف يؤلف مع أصوات جريان الماء في الجداول انفلها عذبة شجية ، ه

ولقد اثمتهر عن اهل « الطائف » صواب الراي ، واعتدال المطق وتطبب الأمور لافتيار الصنعا ، ولا بد ان تكون هذه الطبيعة الساحرة قد عكست الله ما على نفوس اهلها فجافتهم غلظة الاكباد وقسوء التفوس وهذبت طبائمهم، على المكس من اهل مكة الذين هرموا نعمة الماء المندفق والظل الظاهل . .

خمسون ميلا قطعها النبي ماشيا على قدميه من مكة السي الطالف ٠٠٠

وحيدا لا يشمر احد برحلته حتى لا يسبقه مشركو مكة فيوعزون الى اهلها ان يرفضوه وينكروا دعونسه ٠٠

وفي ديار ثلاثة من اشراف الطائف الذين يملكون ناصية الأمر غيها نزل النبي يدعوهم ألى الدين الدق والى عبادة الله الواحد الاحد ٥٠ يصبح الصباح ويمسي المساء وهو يقرا غليهم القرآن وبيين لهم طريق الهداية وبيشرهم بالجنة عسى ان يجد منهم استجابة ٥٠

واستمر هكذا عشرة ايام كاملة ، وليس في ردودهم عليه ما يعطي اشارة الى ان الطبيمة الجميلة في بلدهم قد عكست آثارها على موقفهم منه ، • فالاقوال غليظة ، والطباع عنيفة وحادة ، وقسوة الإلفاظ تدفع الى ترك ديارهم . .

ولقد خشى ساده الطائف ان هم حكموا رجاحة المقل غيهم ونظرة الحكمة عندهم ان تتألب عليهم قريش وننشب الحرب بينهما ، ظم يكتفوا برغض دعسوة محمد وانما اغلظوا لسه القول والعبسل . .

وحتى لا تثبمت قريش بالنبي وصحابته الذين آمنوا به طلب النبي السي سادة الطائسف ان يكتموا بينهم رحاته اليهم ولا ينقلوا انباءها الى مكة ..

ولكن القوم ادركوا ما يحدثه الكتبان من حنق في نفوس قريش ، فلمعنوا في ايذاء النبي ١٠٠ سلطوا عليه سفاءهم وغلمانهم يتمقيونه وهو خارج من ديارهم بمد عشرة أيام سوداء ٥٠٠ ووقف له السفهاء والفلمان صفين على الطريسيق يوجهون اليه مقدع الالفاظ يجرحون بها نفسيته ويقذفونه بالحجارة على كل جسمه حتى سال الدم من قدميه الشريفتين من كثرة ما رمي عليهما الاشرار من احجار ٠٠

وكما يئس النبي من اهل مكة يئس من اهل الطائف ، وتمكن الألم في نفسه من قومه الذين آذوه واخرجوه ولم تجد معهم الايام والليائي طوال سنوات تزيد على العشرة يدعوهم غلا يستجيبون . .

وتحت ظل شجره هي آخر ما يدع الخارج من الطائف جلس النبي وقد رفع وجهه الى السماء وأنطلق لسانه بشكاته الى ربه من سوء هاله ونكرأن قومسه دعـــوتــه :

( اللهم اليك اثمكر ضعف قوتي ، وقلة حيلتي ، وهواني على النساس ، يا ارحم الراحمين أنت رب المستضعفين ، وانت ربي ، الى من تكلني ؟ الى بعيد يتجهمني ؟ ام الى عدو ملكته امري ؟ أن لم يكن بك على غضب غلا أبالي ، ولكن عافيتك هي اوسع لي ، اعوذ بنور وجهك الذي اشرقت له الظلمات ، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة من أن تنزل بي غضبك ، أو يحل علي سخطك ، لـك العتبي حتى ترضى ، ولا حول ولا قوة الابسك ) .

قريب من الشجره التي استظل بها النبي وقف اثنان من رءوس الكغر في الطائف يستممان شكاته الى ربه هما «(عتبة بن ربيعة » واحُوه « شبية » . .

وعلى الرغم من نبكن الشرك في نفسيهما ونكرانهما لرسالة محمد فقد رق ظباهها لحاله ، لقد ادركته اساعتهما ضمن الذين اغلظوا لسه طوال عشرة ايام المها بينهم في الطائف ، ولكنهما الآن يدركان مدى تسوة الاساءة التي لحقت به، وأنها غليظة موجمة ، وفوق طاقة الانسان المادي ، • وتحركت بالرحمة منهما الجوانسج :

لا بد أنه الآن قد جفت أمعاؤه من الجوع وبيس حلقه من الظمأ ، فدفعا أليه غلاما لهما أسمه «(عداس) يحمل عنقوداً من العنب ...

ألى النبي صلوات الله وسلامه عليه جلس (( عداس )) وكان نصرانيا على غير دين سادته من (( بني ربيعة )) ٥٠ ووضع (( عداس )) عنقود المنب في طبق أمام النبي ٤ ونظر اليه (( عداس )) في عطف واشغاق ودعاه أن يأكل ٥٠

ومد النبي يده الى العنب يرطب حلقه الجاف باول حبة منه ، وقسال : ( باسم الله ) ، ثم اكل ٠٠

ودهش ((عداس )) لما سمع اسم الله ٥٠ ونظر في وجه النبي ، ثم قال : ﴿ والله ان هذا الكلام ما يقوله اهل هذه البلاد ﴾ ٥٠٠ فقال له رسول الله صلى آلله عليه وسلم :

#### ( ومن اهل اي البلاد انت يا « عداس » ، وما دينك ) ؟

قال : «(نصرانی » » وانا رجل من اهل «(نینوی » فقال رسول الله صلی الله علی علیه وسلم : ( من قریة الرجل الصالح «(یونس بن متی ») فازدادت دهشة عداس وحدثته نفسه : من یکون الرجل ٥٠ لقد خرجت من «نینوی» وما فیها عشرة یمرفون شیئا عن «متی» وهذا رجل امی من أمة کلها أمین ویمرف «متی» ثم قال النبی : وما یدریك ما یونس بن متی ؟ ٥٠٠

مَقَالَ النبي : ( ذاك أهي ، كان نبياً وأنا نبي ) •

فاكب عداس على الرسول يقبل راسه ويديه وقدميه ، وسيداه ((عتبة وشيبة )) يريانه ويقول احدهما الآخر : لقد أنسد محمد غلامنا • • فلها جاءهما قالا أسه : ويلك يا عداس ! مالك تقبل رأس هذا الرجل ويديسه وقدميسه • • وإنطلقت الحقيقة لأول مرة في الطائف على لسان الفلام النصراني وصسفعت كلماته وجه سادته وهو يقول : والله ما في الارض شيء غير من هذا ، لقد اخيرني بامر ما يعلمه الا نبي ••••



#### من لم تبلغه الدعوة

السؤال : ( ا ) ما حكم الذي ينشا في مجتمع كافر ولم تبلغه الدعوة الاسلامية ، ولم يسمع عن شيء اسمه الاسلام ، أو بلغه الاسلام ولكن بصورة مشوهة فــم مات ولم يســلم ؟

(ب) ما حكم الذي يعيش في مجتمع مسلم ، ولكنه لا يعمل بالاسلام ، او يعمل بخلاف ما يريده الاسلام من الاعتقادات ، وذلك عن جهل ولم يجد مسن يعرفه الاسلام الصحيح ، وما حكم ارثه ؟

على قاسم سعيد - الطائف بالسعودية

الحواب: لقد تحدث العلماء عبن لم تبلغهم الدعوة وعن الذين لم يدركوا نبيسا سابقا أو لاحقا وهم أهل الفترة ، وأطنب في بيان حكمهم كثيرون مسن العلمساء كهما الحرمين في البرهان والفزالي في المستصفى والمنخول والرازي في المحصول والباتلاني في التغريب وغيرهم .

وتناول حكيهم رجال الفته والاصول والكلام ، بناء على القاعدة الاساسية في الحسن والقبح هل هما عقليان أم شرعيان ، كيما تحدثوا عن المؤاخذة وعديها هل هي في الدنيا فقط أم في الدنيا والآخرة الى آخر ما تحدثوا فيه . ومها استشهدوا به توله تعالى : (وما كما معليين حقى نبعث رسولا) الاسرام/ه اي ان الله لا يهلك أية بعذاب الا بعد الرسالة اليهم ، كما قال الجمهور ، وقالت فرقة : هذا عام في الدنيا والآخرة لقوله تعالى : (كلما القي فيها فوج سألهم خزنتها السمياتكم نذير ه قالوا بلى قد جامنا أخير فكذبنا ) الملك/ ٨ و ٩ . فرود في أهل الفترة أحاديث في أنهم موقوفون الى أن يهتضوا يسوم القياهة .

ان الذي لم تبلغه الدعسوة في عصرنا هسذا أمثال سكان الكهوف والأدغال والجزر النائية ، الذين لا يعرفون وسائل الانصال بالعالم من حولهم ، وهم تلة في هذا الزمان الذي كثرت غيه وسائل الاتصال السلكية واللاسلكية وغيرهسا ، وكثرت الرحلات وتنافس الاستعبار في استغلال مناطق الأرض .

ومن سمح بأن هناك رسولا جآء بدين اسمه الاسلام وجب عليه أن يبحث عنه أن استطاع ، قان لم يسمح أو سمح ولم يستطع البحث كان معذور أ ، كما قال العلمساء .

وقد اشترط العلماء في لزوم الدعوء لمن بلغتهم أن تبلغهم صحيحة غير مشوهة، غاذا وصلت مشوهة كانوا معذورين في عدم الايمان بها. وقد نص على ذلك الامام الفزالي في كتابه « فيصل التفرقة » ، فبعد أن ذكر أن أكثر النصارى من الروم والترك في زمانه ناجون لعدم بلوغ الدعوة اليهم . قال : بل أقول : حتى الذين بلغتهم دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم بشوهة ، فعلمهم اهلوهم منذ الصبا أن كذابا هدلسا اسهم هجد ادعى النبوة كنبا فهؤلاءي عندي كالصنفه الأول ، أي ناجون . وأما سائر الأهم الذين كذبوا الرسول صلى الله عليه وسلم بعد علمهم بالتواتر ظهوره وصفاته ومعجزاته الخارقة ، وعلى رئسها القرآن ؛ وأعرضوا عنه وبلغ ينظ ولم ينظروا فيها جاء فيه فهم كمار ، أه ملخصا ،

وعلى هذا نتول: ان من لم تبلغه الدعوة أصلا ، أو بلغته مشوهسة ، أو بلغته صحيحة ولم يتصر في البحث والتحري نهو معذور ، اي يرجى له عدم الخلود في النسار .

أماً المسلم الذي يعيش بين المسلمين ولا يعمل بالاسلام لجهله فله حالتان : الأولى جهله بالمقيدة كوحدانية الله والبعث ، او جهله بها يعلم من الدين بالضرورة كوجوب الصلاة والصوم وحرمة القتل والخمر ، وهذا لا يعذر في جهله ، غلو ترك شيئا مها وجب عليه او ارتكب محرما غان كان منكرا جاحدا فهو كافر ، وان كان غير منكر ولكنه متكاسل مثلا فهو غير كافر ، بل مؤمن عاص .

ومن حكم بكثره انقطع التوارث بينه وبين غيره من المسلمين أذا مات على ذلك ، أما العامي غان تاب ترجى له المغفرة ، وأن مات ولم يتب غامره مغوض الى ربه : (إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشماء) النساء/٨ الى ربه : قصر في غير ما علم من الدين بالضرورة لجهله به ، وذلك كالمسائل الفرعية في المقتسه وبخاصة الدقيقة منها نهو معذور ، وعليه أن يسمعى ليتملم ، والحاصل أن الجهل نوعان : جهل لا يعذر به المسلم الذي نشأ في مجتبع مسلم ، وجهل يعذر به ، الأول كالجهل بالأركان الاساسية للدين ، والثانسي كالجهل بالغروع التي تكون محلا لاختلاف الآراء ، ومنكر الأمور الاساسية كاغر ، معذور ، والله اعلسم ،

#### الزواج بالحامل من الزني

السؤال: لو حملت غناة من الزني هل يمكن اصلاح الخطأ بزواج الزاني منها ؟ الا يمتبر المولود ولد زني ؟ وهل له حقوق في الميراث وغيره ؟ عبد المحسن ناصر

الجواب: العقد على الحامل من الزنى غيه تولان للعلماء ، احدهما بطسلانه ، وعليه المسافه ، وعليه الشمافهي وابو وعليه المسافهي وابو حنيفة ، وفي رواية عنه لا يصح العقد حتى تضع الحمل ، وفي رواية اخسرى يجوز العقد ولكن لا يجوز وطؤها حتى تضع حملها ،

ومن حجة التائلين بالبطالان حديث : نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم ان توطأ المسبية الحامل حتى تضع ، مع أن حملها معلوك له ، فالحامل مسن

الزنى اولى الا توطأ حتى تضع .

والذين قالوا بالجواز قالوا : ان النهي في الحديث عن وطء المسبية ؛ أسا المقد على الحرة فلا دليل على حرمته •

واذا جاز المقد على الحامل من الزنى من غير الزانى عند بعض الفقهاء غان جوازه اذا كان الحمل منه اولى ، غان الماء ماؤه قبل العقد وبعده . وأنا اغتار هذا الراى سترا للجريمة وصيانة للاعراض من الفضيحة .

اما الولد فقد قال جمهور الفقهاء بعدم جواز نسبته للزاني لحديث : ( الولد الفراش وللماهر الحجر ) وبالتالي لا يكون بينهما توارث ولا حقوق اخسرى . للفراش ولسحاق بن راهويه والحسن البصري وعروة بن الزبير وسليمان بن يسسار لكن اسحاق بان الولد وان كان من زني يجوز نسبته الى الزاني ، لاته من مائه ، كما المحق ولد الملاعنة بها ، فهو لاحق لامه حتبا لائه مولود منها ، وقالوا : إن النسبة نكون بالاستلحاق . وقد وضح ابن القيم هذا الراي واطال في الاحتجاج له وقال يجوز الانتساب على هذا الراي ، أما الميراث غيجوز أن يتخلف عن الانتساب راجع زاد المعاد فيذلك وراجع مجلة الوعي عدد شوال ١٣٩٠ وعدد صفر ١٣٩٣ه

#### نقل الدم وتحريم الزواج

السؤال : هل يمتبر نقل الدم كالرضاع في تحريم الزواج ، مع العلم بان الـــدم له تأثير كبير في تكوين الخلايا لا يقل عن تأثير اللبن ، وهل يكون هناك تحريم اذا لم يعرف شخص المتبرع ؟

#### عبد المحسن ناصر

العواب: لم يكن نقل الدم معرومًا في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ولا في عهد السحابة والسلف ، ولم يتحدث عنه الفقهاء الأولون ، بل هو امر من مستحدثات الطبيب .

والتحريم والتحليل بوجه عام حق لله سبحانه وتمالى ولرسوله صلى الله عليه وسلم الذي لا ينطق عن الهوى والمبلغ عن الله والمغوض منه بقوله سبحانه: ( وما آناكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه غانتهوا ) الحشر / / .

ومعرفة الاحكام الشرعية تكون عن طريق النص في الكتاب أو السنة أو عن طريق الاجماع الصحيح أو القياس بشروطه التي وضعها العلماء .

و المحربيات من آلنساء مذكور اكثرهن في سورة النساء في آيات متتالية ، وقد جاء في الآية رقم ؟ ؟ وبهذا يكون أو دجاء في الآية رقم ؟ ؟ وبهذا يكون غير المذكورات في الآيات السابقة على هذه الآية حلالا ، الا ما ورد في آيات اخرى أو الحاديث ثابتة ، ولم يأت في آية ولا في حديث مسا ينص صراحة على حكسم نفسل الحدم ،

ومن هنا لا يكون نقل الدم سببا من الأسباب الموجبة للتحريم . هذا ، وقد عزز بعض الكاتبين هذه النتيجة بأن الأصل في الأشياء هو الحل حتى يأتي دليل التحريم ، لكن هذا ليس محل اتفاق غان بعض الفقهاء تالسوا . الأصل في الأبضاع هـ و الحرمة حنسي يأتسي دليسل الحسل . أن الأصل في الأبضاع هـ و الحرمة حنسي يأتسي دليسل الحسل . همير أن هناك وجهية نظر تقول : اذا لم يكن هناك نص على حكم نقسل الدمن في باب المصاهر أ فلهذا لا يقاس على الرضاع ؛ جهاج أن لكل من اللبن والدم تأثيرا في تكوين الخلايا ونووها ؟ وبهذا يكون نقل الدم محرما للزواج مع مراعاة عدد الوجبات والسن كما هو الشأن في الرضاع ؛ غير أنه تيل : أن واحد أنها علم أن على المناقل المناقل المناقل المناقل على المناقل الم

#### ياجوج وماجوج

السؤال : قرات أن يلجوج وماجوج خلقا من نطفة آدم التي امتزجت بالتراب ، كما قرات عنهم امورا غريبة ، والمرجو توضيح الحقيقة حتى لا تختلط بالخيال ،

مع المرافق المتبعد المتبعد على المتبعد المرافق المتبعد من القرآن المعالم من المرافق المتبعد من القرآن المرافق المتبعد من القرآن

**الجواب** : معرفة الحقيقة في هذه الأمور لا تكون الا عن طريق مسجيح من القرآن والسنة ، وكونهما من نطفة آدم المخلوطة بالتراب تول حكاه النووي في شرح مسلم عن بعض الناس ، وهو تول غريب لا دليل عليه من نقل او عقل، ولا يجوز الاعتماد على ما يحكيه بعض أهل الكتاب من هذه الفرائب .

ويأجوج ومأجوج من سلالة آدم كما ورد في الصحيحين ، وجاء نيهما أن الله يطلب من آدم أن يبعث بعث النار ، ويقول : إن نيكم أمتين مسا كانتا في شيء الا كثرتاه ، يأجوج ومأجوج .

وجاء في الصحيحين حديث : « ويل للعرب من شر قد اقترب ، فتح اليوم من ردم يأجوج ومأجوج مثل هذا » . وذكر مسلم حديث خروجهم في آخر الزبان وأن عيسى يدعو عليهم غيرسل الله عليهم النفف \_ وهو دود يكون في أنوف الإبل والفنم \_ ثم يرسل الطير لتأكل جثثهم ....

وجاءت أحاديث موقوعة عن أشكالهم وإغسادهم عند الخروج لا يعتهد على كثير منها ، والخلاصة أنهم من خلق آدم ، وكانوا موجودين أيام ذي القرنين ، وسيخرجون آخر الزمان ، وهذا القدر كاف في معرعتهم ، وما وراء ذلك لا دامي اليه ، ولا يضر الجهل به، والاهتمام بغير ذلك مما يقيد واقع المسلمين الآن اولي، واللمه اعليسم .



#### اشرأف الشيخ محمد الحسيني شملان

#### المسن البمسري

غتع العراق وأسر آبيه وأمه: بعد موقعة القادسية بعث عبر بن الخطاب السي سعد بن أبي وقاص أن يضرب قروانة بالكوفة ويبعث عتبة بن غزوان المازني الى أرض الهند ــ يعني الابلة وما جاورها ــ فسار عتبة الى حيث أمر فنسؤل الخريبة ثم الاجانسة فخرج اليه أهل الابلة نقائلهم غانهزموا تاركين مدينتهم فدخلها المسلون فأصابوا متاعا وسلاحا وسبيا وكان ذلك في رجب سنة 18 ه، فسمع مرزبان المذار بسقوط الأبلة فخرج لملاقاة عتبة فقائلة عنبة غانفزم اصحابه وقبض على المرزبان فقتل المرزبان وانهزم أصحابه نقتل محبان ثم فتح ابرقباذ وعاد بعدها الى الخريبة بعد أن أرمسل الاسرى والسبايا الى عبر بن الخطاب رضي الله عنه وكان أبو الحسن وأهل بيتسه من بين الأسرى و

ابوه مولى من ؟ : لقد اختاف فيهن كان مولى ابيه بعد أن سسبى من ميسان واقتيد للهدينة ، فيذهب ابن خلكان وابو المحاسن الى أن اباه كان مولى زيد بن نابه كان مولى زيد بن نابه الأسماري احاصاحب اخبار القضاة فقد أورد كلاث روايات : الأولى أن اباه مولى أبي اليسر الانصاري، والثانية عن ابن سعد صاحب الطبقات برواية صاحب الأخبار أنه قال : « يقال من سبى ميسان وقع الى الدينة فاشترته الربيع بنت النظر عهة أنس بن مالك فاعنقته » . والثالثة : عن محمد بن مسعد أيضا أنسه قال : إي الحسن : « كان أبوأي لرجل من بني النجار فتزوج أمراة من بني سلهة فساقها أليها من مهرها فاعتقنها » الا أن البلاذري يقول : « أنها جهيلة أمراة فسرين مالسك » .

اسم أبيسه : وكذا اختلف في اسم أبيه معند الطبري « حبيب » أما صاحب أخبار القضاة مقال : « فيروز » أما أبن سمد والمسعودي وابن تقيية وأبن المرتضى مقد تطعوا أن اسم أبيه « يسار » الا أن البلاذري يقول : « كان اسم يسار غيروز ، وهذا أقرب الى الصواب لان ميسان منطقة فارسية وبعد أن سبى أبدل أسمه في المدينة الى يسار كما أبدل اسم سلهان الفارسي وغيره » .

دين ابيه قبل اسلامه: انفرد الطبري في ذكر دين ابيه فتال: « انه كان نصر انيا » وهذا احتمال كبير انه كان كذلك لانتشار المسيحية في مناطق جنوب العراق بعد اطلاق يد القساوسة المسيحيين للقبشير وبناء الأديرة والكنائس ،

أمه: اسمها ومولاتها: اسمها خيرة بنت سميد بن زيد بن عمرو بن نفيل جسده رياح بن عبد الرحمن ، وكانت مولاة لام سلمة زوج النبي صلى الله عليه وسلم وولدت الحسن وهي لا نزال على خدمتها وقد حدثت عن عائشة وكانت تعلسم القرآن في آخر المسجد ، وابوه في اول المسجد ،

ولادتسه : اجمع جل اصحاب التراجم والتواريخ على انه ولد سنة ٢١ ه وانه ولد على انه ولد سنة ٢١ ه وانه ولد على الرق ، الا أنه صار مولى لزيد بن ثابت ، أما عن مكان مولده فقد ذكر أنه ولد بالدينة ، ونشأ نيها حتى الشباب ، وقيل ولد في الربدة وذلك بعيد وان الأول امسح .

نشساتسه: لقد نشأ حيث ولد بالمدينة وكان أبوه مولى الإنصار وهو مولى لزيد ابن ثابت الإنصاري حين كانت أمه مولاة لام سلمة زوج الرسول صلى الله عليه وسلم نقد جاء في حلية الأولياء وغيرها عن أبي جبيلة الإعرابي:

« كان الحسن ابنا لجارية ام سلمة زوج النبي صلى الله عليه وسلم فبعثت ام سلمة جاريتها في حاجتها نبكي الحسن بكاء شديداً فرقت عليه لم سلمة رضي الله عنها فاخفته فوضعته في حجرها فالقبته ثديها ندر عليه فشرب منه فكان يقال أن المبلغ الذي بلغسه الحسن من الحكمة من ذلك اللبن الذي شربه من ام سلمة أن المبلغ الذي شربه من ام سلمة النبي صلى الله عليه وسلم ،

وقيل أن أم سلمة أخرجته الى عمر بن الخطاب رضي الله عنه غدعا له مقال : « اللهم فقهه في الدين وحببه الى الناس » . وأن عمر بن الخطاب رضي الله عنه هم حدكه : أي مضغ القهر حتى صار مايعا فوضعه في عمه ليصل شيء السي جوفسه ه

بتى في المدينة وادرك الكثير من الصحابة وروى عنهم وقد قال : « والله لقد ادركت سبعين بدريا اكثر لباسهم الصوف » وقد اختلف في عدد من ادرك مسئ الصحابة أهل بدر أو غيرهم .

نشأ في المدينة حيث الزهد والإيبان والنتوى نكانت مدرسته الأولى التي ارتشف منها ما أعطى بمد ذلك للناس . وقال عنه عروة بن الزبير : « لو أن الحسن أدرك أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو رجل لاحتاجوا السي، رأيسيه » .

مفادرته الدينة والستراكه بالفؤو: عادر الدينة غازيا مع جيوش المسلمين وهو لم يبلغ الحلم سنة ٣٦ ه و وسكن البصرة في ولاية عبد الله بن عباسي عليها حتى سنة ٤٦ عندما استصل عبدالله بن عامر أمير البصرة من تبل معاوية عبدالرحمن ابن سهرة بن جندب على سجستان غخرج وسعه الحسن والمهلب وقطري بسن الفجاءة الشاعر الخارجي فقتح عبد الرحين زاران وخشك والرخج وزابلستان واعمالها وكابسل وذلك سنة ٣٤ ه .

بقى الحسن مع عبد ألرحين حتى عزله عن سجستان سنة ٦؟ ه وولى بعده الربيع بن زياد الحارثي من قبل زياد أبن أبيه فأصبح الحسن كاتباللربيع حتى وفاة الأخير سنة ٥٣ه . عندها قنسل راجما السي العسراق ساكنا البصرة حتى وفاتسيه .

للاستاذ ناهى مباهى العلى



اعداد : عبد المميد رياض

#### هــول شحصبه حوله بن الأزور

نشرتم في مجلة الوعي الاسلامي بعض الفصول من المسرحية الاسلامية «خولة بنت الأزور» من تاليف الدكتور أحيد شوقي الفنجري ٥٠ كما قام تلغزيون الكويت باخراج هذه المسرحية في حلقات تمثيلية ٥٠ وقد قرأت تعليقا في احدى الصحف على هذه القصة بن شخصية خولة بنت الازور هي شخصية خيالية وليست من إبطال المسلمين ٥٠ فارجو بيان مدى صحة هذا الرأي ٥٠٠

مصطفى عبد الرزاق ــ الكويت

وقد اطنا السؤال الى مؤلف المسرحية « الدكتور أحمد شوقي الفنجري » فقال :

#### بسم الله الرحين الرحيسم:

للهمام ابي عبد الله بن عبر الواتدي . ١٣ هـ ، وغيبا نعلم أن هذا الكتاب هـ و للامام ابي عبد الله بن عبر الواتدي . ١٣ هـ ، وغيبا نعلم أن هذا الكتاب هـ و المرجع الرئيسي الوحيد عن هذه المرحلة من المتاريخ الاسلامي التي تم غيها فتح الشمام ومصر . . وجبيع رواة التاريخ الذين كتبوا عن هذه الغزوات قد نقلـ والشمام ومصر . . وجبيع رواة التاريخ الذين كتبوا عن هذه المغزو البلدان ته نبائين مرقع قد و مرة . . ولا يعتبر الواتدي مرجعا في التاريخ فحصيب بل هو ايضا مرجع فسي السيرة النبوية وفي علم الحديث . . فقد اعتبد روايته ابن هشام في كتابه عسن السيرة واعتبدها ايضا رواة الحديث جميها . ، وأشار الي روايته الامام الذهبي في كتابه سيرة عالم النبلاء . وابن كثير في البداية والنهاية وابن خلدون في كتابه المبسية المنسية وابن خلدون في كتابه المبسية المنسية والنهاية وابن خلدون في كتابه المبسية المنسية والنهاية والنهاية

وهكذا فان أي تشكيك في صدق الواقدي معناه التشكيك في التاريخ الاسلامي كله . . بل وايضا في الكثير من كتب السيرة النبوية وكتب الحديث . . وهذا أمر لا يقبله ولا يجرؤ عليه اي مسلم مخلص لدينسه .

وشقيق خولة هو الصحابي الجليل والقائد الاسلامي الشهيد ضرار بن الأزور
 زعيم بني حمير . . وقد اسلم هو واخته خولة وجميع قبيلتهم بني حمير في عسام
 الوفود . وقد روى الواقدي عنه أنه عندما بايع رسول الله وقف ينشد :

وخسرا اعللها وانتهالا وجهدى على المشركين القنالا

هجرت القداح وعزف القيان بكرِّى المجبر في غمـــرة مهش له رسول الله وقال له : ربح البيع يا ضرار ...

وعندما وقفت نساء حمير يبايعن النفت الرسول الى أبي بكر الصديق وقال: (يا أبا بكر: اذا أقبلت حمير وصعها نساؤها تحمل اولادها غابشر بنصر الله على أهل الشرك أهمعين).

وقد كان لضرار بن الأزور دور كبير في حروب الردة وفي فتوح الشـام تحـــت قيادة خالد بن الوليــــــد .

— وعلى كل حال . . فهناك شخصيات كثيرة في التاريخ الاسالمي لا علاقة لمها باللغة والتشريع . . ولا تعتبر اخطاؤها حجة على الاسلام . . وله تعتبر اخطاؤها حجة على الاسلام . . ولهدذا لم يهنم كتاب الاسلام الأوائل بتاريخهم وتفاصيل حياتهم اذ كان جل اهتمامهم بالاحداث ذات الصبغة التشريعية . ولكن هؤلاء والاستخاص ومنهم ضرار واخته خولة قد لعبوا دورا بطوليا في نصرة الاسلام ونشر تعاليه . ومثل هؤلاء لا يجوز اغبال تاريخهم . . او حاولة طهيس ذكرهم ويكفي أن يكون في جهادهم وماضيهم المثل الطيب والقدوة الحسنة لاولادنا وبناتنا ويكفي أن يكون في جهادهم وماضيهم المثل الطيب والقدوة الحسنة لاولادنا وبناتنا « . واحياننا النشئة . . وقد كان ذلك هو الدافع الرئيسي لي الى تاليف مسرحية « خولة بنت الأزور » .

#### اقتراحات:

يقرح الاستاذ المساوي محمد هندي من جمهورية مصر العربية تشميكيل الحروف في الآيات القرآنية حتى لا يضل القارىء في نطقها

استحداث باب جديد في المجلة للأحاديث النبوية الصحيحة •

تخصيص باب الصحابة ، وأعمالهم وجهادهم في سبيل الله ،

تخصيص باب في المجلة أيضا لاجابة القراء على اسئلتهم من أئمة الاسلام في عصرهم الحديست •

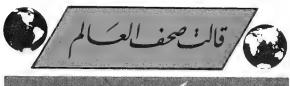
نقول الذخ الاستاذ الصاوي: نشكركم على حسن متابعتكم للمجلة ، وبالنسسية لمترحاتكم نقرر الآتي:

تشكيل الحروف في الآيات الترآنية اقتراح جيد ، وسيكون موضع الدراسة ان شاء الله وسنعمل على تفيذه ما أمكن ذلك .

وبالنسبة لاستحداث باب للأحاديث النبوية الصحيحة عالمجلة قد اصدرت بابا من هذا النوع من أول عدد محرم ،

وبالنسبة للاقتراح الخاص بالصحابة فالمجلة تقدم في كل عدد شخصية السلامية تحت باب ( اعلام الاسلام ) وهو باب يأخذ في الاعتبار في المركز الأول الصحابة واعمالهم وجهادهم في سبيل الله ،

وبالنسبة لباب خاص بالاسئلة فالمجلة ايضا تقدم باب الفتاوى ، ويرد احد العلماء الأجسلاء المتخصصين على اسئلة القراء فيه ،





نشرت جريده ( الأخبار ) القاهرية في عددها الصادر بناريغ - ٧٦/١٢/١ تحت هذا المنوان مقالا بننقد ميه كاتبه بعض المررات التي ندرس لطلبة الازهر الشريف - دون أن بحاول علماء الازهر ورجاله تنقيتها من الافتراءات والخيالات والضلالات - و الخطورة أن يأتي ذلك في كتب التوحيد - ٠ وقال كاتب المقال:

واني اعرض على المسئولين المسلمين انموذجا حيا من ذلك العلم المهزوج بالخيال ، والذي يضلل ويشكك ، ويوقع الانسان في حيرة وتمزق بدلا من الاطمئنان الى عقيدة يسكن اليها الفؤاد ويبش لها القلب .

ذلك في كتاب تررته ادارة الازهر على طلاب الثانوية الازهرية ، اسسمه « حاشية البيوري على الجوهرة » وهو كتاب التوحيد ، أي المقيد الاسلامية» و ومعنى أنه يقرر على الرحلة الثانوية ، انه يمد الطالب بالمادة الاساسية التي تظل معه طول حياته ، أي تكون أصلا لعلمه واعتقاده أولا ، ثم أصلا لدعوته لهم بعد الى الاسسلام ،

والأمر الى هنا خطير غاية الفطورة ولا بد أن يكون ذلك الكتاب مستنبطا بمدق من الكتاب والسنة نبعي الأسلام . لكن الأمر غير ذلك على وجه الحقيقة في الله الله المناف الداخلة في تركيب الكتاب من المنابات والرؤى والحكايات والقصص والخيالات والشحات ما يعت في قليل أو كثير الى القرآن والسنة ، اللهم الا المسائل القليلة التي لا يختلف عليها ، فيثلا تجد في ذلك الكتاب في باب الاقتتاحية يقول الباجوري رحبه الله : «قوله محمد » . . ( قال ابن العسرين نقلا عن بعضهم أن لله تمالى الف اسم ، وللنبي عليه افضل الصلاة والسلام كذلك ، وهي توقيفية باتفاق وأما اسماؤه تعالى فيها خلاف والراجح أنها

توقيفية ) . فهن اين اتى الكاتب بذلك العلم المبين ؟ . وكيف يتيقن من أن أسهاء النبي الآلف توقيفية 6 ثم يتشكك في اسهاء رب العزة !!

ويضرب الكاتب مثالا آخر فيقول : « وتجده يقول : وقد سأل ابليس ادريس هل يقدر المولى أنيدخل الدنيا في تشره البندقة فنخسه في عينه بالابرة ففقاها »،

ويروي الكاتب : « أن موسى عليه السلام بعد مناجاة المولى عز وجسل البرقع على وجهه سترا له لأن وجهه أشرق بالنور فها رآه أحد الا عمى » . ويقول في موضع آخر : « وحكى أن أبن الشجري كان يقرر في درسه توله تعالى : لا كل يوم هو في شأن ) فسأله سائل وقال له ما شأن ربك الآن ؟ فأطرق راسه و أم متحرا / ) فنام فرأى النبي صلى الله عليه وسلم فسأله عن ذلك ، فقسأل له ألم صلى الله عليه وسلم فسأله عن ذلك ، فقسأل له أشفون يبديها ولا يبتديها / يرقع اتواما ويخفض آخرين ، فلها أصبح اتاه وسأله فأجابه بها ذكر فقال له : صل على من علهك ويشي مسرعا » .

الى غير ذلك من الامثلة التي اوردها الكاتب نقسلا عن كتاب « حاشسية الباجوري على الجوهرة » ٠

والوعي الاسلامي: تهيب بعلمائنا الاجلاء في جامعة الازهر وغيرها من سسائر الجامعات وبرجال الفكر الاسلامي في كل مكان ، أن يعيدوا النظر فيما يسين ايدي إلمسلمين من كتب ، لا سيما كتب التفسير والتوحيد ، والتصوف ، والمواعظ والقصص ، وأن ينتوها من الجهالة التي زحفت عليها ومن الشوائب التي علقت وتمام بغية الاساءة ألى الاسسلام ، وتعكير منابعه الصاغبة ، غان من الحجب الكثيفة التي تحجب عن القاس نور وتعكير منابعه الصاغبة ، غان من الحجب الكثيفة التي تحجب عن القاس نور الاسلام ، وتحول بينهم وبين اعتناق مبادئه ، ما يقرلونه في الكتب التي نتحدث عنه من خراعات أوهما لا يعمدها على ، ويأبى اتل الناس ذكاء أن تنسب اليه فضلا عن نسبتها الى الاسلام الذي يستقي علومه ومعارغه من الكتاب والسنة فضلا عن نسبتها الى الاسلام الذي يستقي علومه ومعارغه من الكتاب والسنة

اننا في عصر يجاهر فيه بعض الناس بالتبرد على مقررات الدين والتشكك في تضياه وكثير منهم لا يتقبلون الدق الا بصحوبة بالمنة وجهد كبير تعززه الادلة المقلية والنقلية ، فكيف لو تدمنا لهؤلاء واولئك مزاعم واباطيل تذوب بهجسرد النظر اليها وتتداعى من اول لمسة ، وتتوارى خزيا اذا واجهها شمعاع مسن النظر اليها وتتداعى من اول لمسة ،

ان الاسلام زاخر بالحقائق ، لميء باليقين ، فها لنا وللظنون والترهات ؟! اخشى أن يكون بطنا كبال من يغوص في قاع البحار منظمس كفاه أكداسا مسن اللؤلؤ والمرجان ولكنه يأبى الا أن يخرج بقطع من الصخور وحفنسات مسن الطين والرسل !

نريد أن نكشف الفطاء عن التراث الاسلامي الصحيح ، وأن نعرض هذا الدين عرضا يتفق وجلاله وجماله ويومئذ نرى الناس يدخلون في دين الله أفواجا.



# الحارث بن هشيام

كان عدوا للاسلام ، شهر في وجه الدعوة الجديدة وهامليها سيف الضلال والكثر ، كان عنيدا كأخيه ، وخاض المركة آلى جانب جماقل الظلام ليقضي على حاملي مشاعل النور والهداية ، فقتل أخوه وفر هو هر ماريا ، كان ذلك في غزوة بدر ، ثم عاود الكرة مسرة أخرى في غزوة احسد ،

ولكن مائنا نراه يشهر اسلامه ، ويمدي علما من اعلام الاسلام ، وصحابيا غاشلا ، ثم يرحل باهله وماله من مكة الى الشام ليجاهد في سبيل الله ؟! ماذا غير داخلك يا حارث ؟ اليس هو الايمان، والاشراق الألمي، غير فادك ، واحتوى كيانك فكنت الجاهد في سبيل الله الى آخر رمق في حياتك ؟!

اسسمه : الحارث بن هشام بن المفيرة بن عبد الله بن عمرو بن مخزوم .

اسسه : أسماء بنت مخربة ابن جندل .

رُوهِهِ : فاطبة بنت الوليد بن المفيرة . فخالد بن الوليد أبن عهه 6 وأبو جهل يستميرو بن هشام ... أخوه ...

واسده : عبد الرحمن ، ، لم يترك غيره ، ، وقد زوجه عمر بن الخطاب رشي الله عنه من ناجية بنت عتبة بن سمل ، وقال : زوجوا الشريدة بالشريد عبسى الله أن ينشر منهما ولدا كتسيرا .

قبل اسلامه : كان حربا على الرمسالة والرسول ، وتف في طريق الهداية ، ووضع المراقبل ، واتما لم المتاريس ليميق تقدمها ، وليوقف زحف الضياء على قلوب عطشي الى القور والهداية ، . فشارك في فزوة بدر الى جانب صناديد قريش ، . ينفخ غيهم الشيطان بأنهم الأنوى و الاكثر عددا وعدة ، وما هي الا جولة ويستريحون من الفئة المؤمنة التي قالت : ربنا الله . ولكن الهزيمة حاقت بالباطل واهله ، وقر المارك هاربا من ميدان المركة ، فميره حسان بن ثابت ـ شاعر الاسلام . . بفراره فقال أس

ان كليت كافيية بيا حدثتي فنجوت بني منجى الحارث بن فشابم تيوك الأحبية أن يتاتل دونها ونجيا بسراس طبيرة ولجيام فأجابه الحارث معتدرا عن فراره ومبررا له:

> الله يعلم مسا تركت فتالمسم ووجدت ربح الموت من طفاتهسم وعلمت أنسي أن الناسل واحددا طاررت عنهسم والأحسة فيهسم

حتی رموا فرسی باشسقر مزسد فی مسازن والخیسل لسم تتبسدد اقتسل ولا بیکسی عدوی مشهدی طبعا لهم بعقاب بسوم مرصد

وتبغي الأيام بالحارث فيشارك في غزوة احد . ، ويبني على شركه الى أن تعود المنة المؤينة الى مكن مائية المناهدة ، ناصرة راية الإسالم على بيت الله الحرام ، وعلى عبال مكة وودياتها وشماعها .

اسلامه: غير النور غؤاده ، واحتواه من كل جانب ، غنطق بالشهادتين معلنا اسلامه مام الفتح عن اعتناق ويقين ، وحسن اسلامه ، فكسان من فضلاء المسعابة ، وكانت له مكانته المرموقة في الاسلام كما كانت لسه في الجاهلية ، فقد انتهت اليه سيادة بني مخزوم ،

ههاده في سبيل الله: انتقل الحارث الى دائرة النور.) وشهد مع الرسول صلى الله علية وسلم غزوة حنين و اعطاه الرسول من الفنائم مائة من الأبل .. حيث كان من المؤلفة تلومهم ، كما كان سخيا كريها جوادا ، ثم حسن المسالمة ، وكان الصحابي الماضل .

هما كاد أبو بكر رضي الله عنه بستنفر المسلمين الى الدفاع عن الاسلام ، والوقوف في وجه الروم ، حتى قدم مع من قدم الى المدينة ، وأناهم أبو بكر فرحب بهم، وسلم عليهم ، ثم توجهوا الى الشام .

وكان أهل مكة ببكون غراق الحارث ، وقد خرج بأهله وسأله غقال لهم : انهسا النظة ألى الله وما كت لاوثر عليكم أحدا ، ثم قال : يا أيها الناس أني والله ما غرجت رغبة بنفعي عن أنفسكم ، ولا أخنيار بلد عن بلدكم ، ولكن كان هذا الأمر غضرجت غيه رجل من قريش ، والله ما كانوا من ذوي أسنانها ، ولا في بيوتاتها ، غاصبحنا والله ولو أن جبال مكة ذهبا اتفقناها في سبيل الله ، ما أدركنا يوما من أيامم ، والله لئن غاتونا به في الدنيا لنلتمس أن نشار كهم في الاخرة ، غاتمي الله أميل :

وفي الشام شهد « فحلا » و « اجنادين » ، وكان سيفا مصلتا على رقاب المعندين . وكان من قبل بفر من المركة ، غاذا به الآن يظل مرابطا على الثغور الاسلامية يقود عنها حتى ينتقل الى جوار ربه في طاعون عبواس سنة ١٨ هرضي الله عنه

# أخب العب الم الأسلامي

#### اعداد : ف،ع،م

#### الكويت :

- احتفلت الكويت والعالم الاسلامي بذكرى الهحرة النبوية من مكة السي المدينة على صاحبها افضل المسلاة والتسليم .
- والوعي الاسلامي: ترجو للمسلمين عودة حميدة الى دينهم وان تنفعهـم الذكريات والمناسبات الاسلامية . . . فتغير من واقعهم المؤلم .
- أتابت وزارة الاوقاف والشنون الاسلابية احتفالها السنوي المقتاد بذكرى الهجرة النبوية في مسجسة السوق الكبير ، وقد تكلم في الحفا الاستاذ جاسم يوسف الحجي وزيسر الاوتاف والشئون الاسلابية ثم تتابع الخطاباء والوعاظ فالقوا كامات تتناسب وجلال الذكرى على صاحبها افضل الصلاء واذكر، السلام .
- mساركت وزارة الاوتاف والتسئون الاسلامية ووزارة التربيسة ووزارة الاعلام في اعداد برامج وانشطة اذاعية وتلغزيونية ، . من خسلال المسلجد والدارس وعلى مدى اسبوع كامل احياء لذكرى هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم .
- أقامت جمعية الاصلاح الاجتماعي حفاها الكبر لاحياء ذكرى الهجرة النبوية . وكان حداضرنا هو الدكتور يوسف القرضاوي . . واختار لحاضرة عنوان الهجرة الى أين ؟ . . وإبان المحاضر عن اسرار في الهجرة والى المجارة الى المجرة الى المحاضر عن اسرار في المجرة المحاضر عن اسرار في المجرة المحاضر عن اسرار في المجرة الى المحاضر عن اسرار في المجرة المحاضر عن المحاضر عن

- ومعان ساهية يجب الا نفغلها فسي حياتنا ، وعرج الحاضر على واقسح المسلمين . . وناشد الجميع الهجرة داخليا . . ودعاهم الى التخلص حسن شوائب جاهلية . . تسربت السي مجتمعاتنا الاسلاميةلنعود الى اسلامنا النتي الصاقى .
- تحدث وزير الاسكان عن مشروع بناء ۱۳ الف وحدة سكنية يستفيد منها اكثر من ۱۰ الف شخص: فقال: المشارع يعتبر من الهنخسم المسكانية التي عرفها الشرق المسارع السكانية التي عرفها الشروع الاوسط، وسوف يتم تنفيذ المشروع في المنطقة الواقعة بين « الجهسراء والصليبية » › وذلك من اجل اسكان الواطنين القاطنين بالعشيش .
- تبرعت وزارة الاوقاف والشئسون الاسلامية بمبلغ (۱۳۰۰) دينار كويتي للمركز الاسلامي الثقافي بروما / الطاليا . و (۱۰۰۰ دينار كويتي الطاليا . و (۱۰۰۰ منز اليا للجمعية الاسلامية في سدني/استر اليا . . . و / (۱۰۰۱) دينار كويتي الكلية الاسلامية في بلدة ايثي ريفر / كينيا .

#### السعودية:

بلغ مجموع حجاج بيت الله الحرام ( . . , ۷۱۹ ) عام ۱۳۹۱ ه . كان عدد حجاج البلاد العربية فقط هـــو ( ٣٣٦/٧١٤٣ ) ما عدا السعوديــة . وبلغ عدد حجاج الدول الاسبوية غير العربية : ( ٢٨٤٥ ) . وعـــدد الحجاج القادمين من دول أفريقية غير الطوبية ( . ٨٩٤٨ ) . اما الحجاج القادمون من أوروبا وأمريكا غبلــخ القادمون من أوروبا وأمريكا غبلــخ عددهم ( ٣٣٥٥ ) .

■ تدمت الملكة العربية السعودية شيكا بمبلسغ خمسة ملايسين دولار للحكومة اللبنانية لمساعدتها علسي اجتياز محنتها ، وامكانية ممارسسة نشاطها من جديد .

■ تبرع بواطن سعودي ببيلغ ٢٦ الله جنيه مصري لمساعدة الطلاب المكفوفين في جامعة الازهر وخيسة الان جنيه تتكرر سنويا لمساعدة تبرع الخر بمبلغ ٢٠٠ جنيها للخرض ذاته. وقد اصدر وزيرالاوقات فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوي قرارا بالليم عانت .

#### القاهـــرة:

 وقع حادث موسف لباخرة حجاج مصرية . . حبث اشتعلت بها النيران واغرقتها . . وقد مات عدد كبير من ركابها ، كها اصيب اخرون ، ونجا من كتب الله لهى السلامة . . وتعددت

التفسيرات لاسباب حريق السفينة . . وعيا أصاب الركابهين ذعر . . وقرانا الناجون من الركاب . . وايا كانست الناجون من الركاب . . وايا كانست المختصة الاسباب : فيجب على السلطات المختصة ان تعمل كلها وسعها لخدمة المسلم الوسائل التي تعدعا من اجل تعرف ان للانسان كرامة . . ولارواح الناس حروسية . . كميا يجسب تعرف ان للانسان كرامة . . كميا يجسب ان تحد المسئوليسة وعلى من يقع وزر الحادث . . رحسم الله الراحلين الى جوار ربهم . . وحيرانا

● اعلن وزير التعليم أن الوزارة تنوي اعادة النظر في مناهج التربية الدينية بالمداس ، وانه تم تعيين مستشار وخبير وموجهين ومدرسين اوائل على تطبيق برامجالتربية الدينية وتقييمها، كما أكد أن الوزارة سوف تغني باتهامة الشعائر الدينية داخل المدرسة وتنظيم المسابقات بين الطلاب ودعم اجهز ووسائل الإعلام المدرسيات العلام العل

 اشتركت وفود ٢٦ دولة عربيسة اسلامية في حفل وضع حجر الاساس لشروع المركز الاسلامي في غينيا بيساو ويقام المركز بمدينة ـ جتبو ـ .

#### ابو ظبي :

و زار وقد من المسلمين الزئسسوج بالولايات المتحدة الامريكية برئاسسة الزعيم الزئجي والي محمد دولسة الإمارات العربية بدعوة من وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية ، وذلك في نطاق زيارة الوقد لعدد من الدول العامة .

 وقعت دولة الإمارات العربية المتحدة اتفاقية مع احدى الشركسات العالمية لبناء مستشفى جديد يتكلف ١٠ مليون دولار ، ويضم المستشفى وحدة للعلاج بالذرة .

#### فلسطئ المحتلة:

■ قام غريق من النساء العربيات برجم سيارات العدو الاسرائيايي بالحجارة أثناء مرورها بشارع رئيسي مدينة غزة ، وذلك احتجاجا على العبالة سلطات العبادة لاقربائهن المغربين عن الطعام في أحد السحون .

• تعددت الآراء ، وتشمعنت الحلول من احل استرداد حقوق سليبة ، وقالوا : دولة فلسطينية في غزة والضفة الغربية . وقالــوا: معاهدة سلام في جنيف مع مغتصب الارض ، ومنتهك الحرمات والمقدسات الاسلامية . والمصير الى اين ؟ وماذا بعد ، وماذا يخبىء الزمن لهذه القضية العادلة التي طال عليها الامد ؟ .. والى أين ستنتهى حلقات المسلسل الرهيب: هزيمة ١٩٦٧ العار \_ نصر ٧٣ المحدود \_ ضرب المقاوسة الفاسطينية في أبنان ــ دولة فلسطينية هزيلة على بعض تراب فلسطين \_ مؤتمر جنيف للسلام . ثم الى أين ؟ . . الله وحده يعلم .

#### السودان:

 احتفلت السودان بالذكرى الحادية والعشرين الاستقلالها . . والقسى الرئيس النميري كلمة اشاد فيها بدور الكويت ودعمها المالي للسودان من

اجل تحقيق التنمية الاقتصادية في

#### باكستان:

● وقع رئيس وزراء الباكستان على ـ ميثاق الفلاحين ـ والذي ينص على أن جميع اراضي الدولة الصالحة للزراعة والتي لا تستغل حاليا ستوزع بالمجان على المزارعين الباكستانيين وسوف يستفيد من هذا القانـــون عدة ملايين من المزارعين .

#### ليبيسا:

و بحثت وزارة الخزانة ومصرف ليبيا المركزي انشاء مصرف جديد يسمى – المصرف الاسلامي — وسية—وسو المصرف الاسلامي بتمويل الشروعات التي يقوم بها الاشخاص عن طريق المشاركة وبالتالي سيكون التعالى بالمشاركة في الربح والخسارة معا . وقد فرغت وزارة الخزانة ومصرف ليبيا من اعدادة انونالمرف الاسلامي .

#### تركيسا

■ عقد بتركيا اجتماع في الفتسرة الواقعة بين ١٢ و ٣٠ من ديسمبر ١٩٧٥ من ديسمبر ١٩٧٦ من ديسمبر الملاية في اجتماع أو دولة القرآن السلامية في لجنة تنظيم تلاوة القرآن الكريم ، وقد مثل الكويت ومجلة الحسيني مسعلان ، وستخصص الجلة موضوعا تستمرض فيه وقائع المجتاع في عددها القادم .

#### « الى راغبي الاشتراك »

تصلنا رسائل كثيرة من القراء يقصد الاشتراك ورغبة بنا في نسهيل الاسر عليهم ونفاديا لفضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عندنا ، وعلى الراغبين في الاشتراك الانصال راما بشركة الخليج لتوزيع الصحف ص.ب ٢٠٥٧) ــ المشويخ ــ الكويت او بمنمهدي التوزيع عندهم وهــذا بيان باقتهــدين :

مصير : القاهرة \_ مؤسسة الاهرام \_ شارع الجلاء .

سودان : الخرطــوم ــ دار التوزيــع ــ ص٠٠٠ ( ٣٥٨ ) ــــا : طرابلس ــ الشركة العامــة للتوزيــع والنشر .

المفرب : الدار البيضاء ما الشركة الشريفة للتوزيد .

ونسس : الشركسة التونسسسية للتوزيسسسع .

النبان : بيوت : الشركة العربية للتوزيع : ص ، به : (٤٢٢٨)

الاردن : عمان : وكالة النوزيع الاردنية : ص.ب : ( ٣٧٥ )

جدة: مكتبة مكة \_ ص.ب: ( ٤٧٧ )

الخبر: مكتبة النجاح الثقائيسة سـ ص٠٠٠: ( ٧٦ )

سرحة نصيف / مكتبة جدة

البحريت : دار الهلال ·

قط : دار العروبة .

أبو ظبى : مؤسسة الشاعر لتوزيع الصحف - ص٠٠٠: (٣٢٩٩)

دبـــي : ،كتبة دبــي ٠

الكويست : شركة الخليج لتوزيع الصحف ــ ص.ب: (٢٠٥٧)

ونوجه النظر الى آنه لا يوجد لدينا الآن نسخ مسن الاعداد السافة من المحلة •

#### المواقية بالزمن الزوالي (أفرنجي) いかいないる الموافت بالمزمن الفروي (عربي) 3 1 144 3 شروق شروق فيم عشاه عشاء . -. un 1 . 4 33 5 1 17 38 1 ١ 13 8 ۲. . T. 9.83 73 7 . 14 ۳ \* 11 17 17 \*1 \*\* 17 . -4 27 ۲. 11 سپت 28 40 ۳ \*\* ۲ \*1 1. TA 14 . 11 19 1 أحد 1. 13 37 \*\* ŧ ٧. 44 1/ . = 19 .. 77 اثنين = 17 . ٧. ٤. 49 19 -1 11 19 . 4 = 11 1 09 10 ٦ all No ٧. 1. 13 19 ζ. ۲. ۲ .. . 4 77 ٧ أربعاء ٤. ٧. 44 ٧. ٤. . \*1 1 61 14 .. خميسر 1 ٧. 79 ξ. 19 eV 44 ٨ ٤. (1 \*1 ١ 1A 74 07 AY ٩ جمعة 79 14 ۲. 8 13 11 \*\* 1 IA 14 17 79 ١. سيت YA .. 1 19 ٧. 17 24 ۲ 14 ۲. 11 احد 4. \*\* TA 10 87 1 79 14 .. 46 T \*1 18 اثنين 13 24 15 01 ۲. 11 10 ξ 1 TA 14 שלטו 13 17 15 01 فبراير 11 ۳ 19 TA 17 10 10 ۲ 18 أربعاء 79 17 11 0. 19 (1 17 ٣ TV 17 . \* 10 44 40 1. 19 11 13 \*\* ٦ \* \*\* 17 17 جمعة ٧ \*1 143 1 EY AF ۲ 17 10 19 79 A 14 £A 19 ٧ ۲ 77 19 YA 75 ٧ 10 . سبت 10 احد ٦ 14 13 18 \*\* 11 ٣. A ۲ 70 15 TA 8 اثنين 19 1 17 ٧ 19 ۲. ٨ ۲ TE 18 11 44 \*\* تلاثاء 71 \*\* ٣ 11 A ۲. \*1 ٩ ۲ 18 19 TA .. 4 41 أربتاه \*\* 18 15 TA 41 ٤. -1 77 1. ۲ ١. \*\* .1 \*\* 1. ۲ TY 11 14 44 ٣. 14 04 44 حمعة 11 \*\* ۳ \*1 27 19 eA. 27 -1 46 11 ١. 14 سبت 15 71 11 . 77 TV eT. 71 11 4 71 ١. 14 10 اعد ۲ ٩ 44 AY .. 87 15 . 40 11 ۲. 14 النين \*\* 18 17 \*\* .. 77 15 \* 19 A 14 47 . .UN 17 \* TA ٧ 17 17 .1 ۳. 10 .. 47 18 14 اربعاء 10 19 19 17 AZ TA 15 ۲ \*\* ٧ 14 2 .. 44 17 1 77 37 EA AT 14

14

14 40 37 24

17

14 ٣.

17

10 TA 16 ٣